

Tabla para la autoevaluación de tu lectura

Leer en voz alta es una actividad placentera y útil. Y si se la practica frecuentemente, ayuda a mejorar las habilidades de comunicación. Te recomendamos practicar una vez por semana, grabarte y escucharte, en casa o en la escuela. Y esta tabla, que podés usar cada vez que lo hagás, va a mostrarte tu progreso.

¿Con qué frecuencia me sucede que agregue, cambie u omita sonidos?	Raramente (C)	Nunca (E)	Frecuentemente (P)
¿Uso una regla, el dedo, otra hoja para seguir la lectura, buscando que mis ojos no se confundan?	Nunca (E)	Siempre (P)	A veces (C)
¿Salteo partes del texto?	Sí, con frecuencia (P)	Nunca (E)	Casi nunca (C)
¿Varío el ritmo según el contenido textual?	Nunca (P)	A veces (C)	Sí, frecuentemente, siguiendo el sentido. (E)
¿Utilizo un tono audible en el aula?	Sí, todos pueden escucharme. (E)	Algunos pueden escucharme. (C)	Casi nadie me escucha. (P)
Ante los signos de puntuación, ¿hago las pausas correspondientes?	Pocas veces (P)	Generalmente (E)	Con frecuencia (C)
¿Me detengo ante las palabras desconocidas?	Sí, las releo hasta entenderlas. (E)	No, las leo todas iguales. (P)	A veces lo hago. (C)
¿Puedo comentar o repetir el contenido, con mínimas variaciones?	A veces (C)	Sí (E)	Casi nunca (P)
¿Qué tan cómodo me siento leyendo para otros?	Supercómodo; me gusta leer en voz alta. (E)	Más o menos (C)	No me gusta leer en voz alta (P)

¿Cuántas palabras leí en un minuto al comienzo de mi experiencia?

.....

En las mediciones sucesivas, ¿cuántas palabras leí en el mismo tiempo?

.....

¿Siento que puedo mejorar mi lectura?

.....

En la grilla, si predominan las respuestas con la letra **E**, la lectura oral no es un problema para vos, al contrario. Si predominan las **C**, estás en camino de mejorar tu lectura. Y si son muchas las **P**, te hace falta practicar.

¿Cuál de estas afirmaciones me representa mejor? ¡La marco!

¡Leo muy bien!
¡Estoy mejorando!
Necesito practicar.