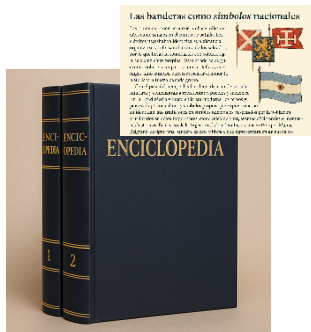


FICHA N° 22 - Orden para los párrafos

Tema: Coherencia, progresión temática, cohesión

En pequeños grupos, cada integrante recibe una parte del texto. Deben leerlo en voz alta para sus compañeros del equipo y decidir qué orden llevan los fragmentos para reconstruir el texto completo. Ganan los que terminan antes.



En el caso de la Argentina, la bandera fue creada en 1812 por Manuel Belgrano, en el contexto de la lucha por la independencia. Inspirado en los colores del cielo y en la escarapela nacional, Belgrano diseñó una bandera celeste y blanca que permitiera reconocer a los soldados argentinos en el campo de batalla. Con el tiempo, se convirtió en uno de los principales símbolos patrios, junto al escudo y el himno, y hoy sigue siendo una forma de expresar la unidad, la libertad y la identidad del pueblo argentino.

Actividades didácticas de Fluidez Lectora para Nivel Secundario

Con el paso del tiempo, las banderas dejaron de ser solo militares y comenzaron a representar a pueblos y naciones enteras. En la Edad Media y luego en la era moderna, los reinos y países adoptaron colores y símbolos propios que expresaban su identidad, sus tradiciones y sus ideales. Así, las banderas se transformaron en símbolos nacionales, respetados por la población y utilizados en actos importantes, como celebraciones, eventos oficiales o momentos históricos.

Las primeras banderas surgieron hace miles de años como señales en el campo de batalla. Los ejércitos necesitaban identificarse a distancia, organizarse y reforzar el ánimo de los soldados, por lo que llevaban estandartes con colores, figuras o emblemas propios. Estas banderas de guerra no solo servían para reconocer aliados y enemigos, sino también para representar el honor, la historia y la fuerza de cada grupo.



Actividades didácticas de Fluidez Lectora para Nivel Secundario



Actividades didácticas de Fluidez Lectora para Nivel Secundario
