
Ficha N° 14 - Lectura *tracking*

Objetivo específico:

- Favorecer la fluidez lectora mediante el seguimiento visual guiado y la práctica reiterada de la lectura, promoviendo la precisión, la continuidad, el ritmo lector y la confianza en el propio desempeño.

Materiales:

- Regla, tarjeta o guía visual.
- Textos breves de 120–220 palabras.
- Temporizador o cronómetro.

Dinámica

Duración: 25–30 minutos.

1. Demostración (3 minutos)

- El docente modela cómo utilizar la guía para seguir cada línea del texto, evitando retrocesos innecesarios y manteniendo un ritmo estable.

2. Práctica guiada (15 min)

Cada lectura es una oportunidad para comprender más y expresar mejor.

- Los estudiantes leen fragmentos utilizando la guía. En parejas, un compañero observa y señala aspectos a mejorar: ritmo, pausas, precisión y continuidad visual.

3. Retiro progresivo (5–7 min)

- Los estudiantes vuelven a leer el mismo fragmento sin la guía, comparando su desempeño y registrando mejoras en fluidez y seguridad.

Variantes según el nivel

Nivel inicial:

- Uso de guía más lenta; el docente o un lector-modelo realiza una lectura demostrativa previa.

Nivel intermedio:

- Incorporación de una guía rítmica, moviéndola a una velocidad objetivo para sostener el ritmo lector.

Nivel avanzado o digital:

- Uso de aplicaciones o archivos digitales con resaltado automático que acompaña la lectura línea por línea.

Cada lectura es una oportunidad para comprender más y expresar mejor.