

# JORNADAS INSTITUCIONALES

Inicio Ciclo 2024 - 8 de febrero



**Dirección de  
Educación Inicial**

Ministerio de  
Educación, Cultura,  
Infancias y D.G.E.



**MENDOZA**

# AUTORIDADES

**Gobernador de la Provincia de Mendoza**

Lic. Alfredo Cornejo

**Vice Gobernadora de la Provincia de Mendoza**

Dra. Hebe Casado

**Ministro Educación, Cultura, Infancias y Dirección General de Escuelas (DGE)**

Lic. Tadeo García Zalazar

**Jefa de Gabinete:** Lic. Daniela García

**Subsecretaria de Educación:** Lic. Claudia Ferrari

**Coordinadora General de Políticas Educativa:** Lic. Adriana Yenarópulos

- **Dirección de Centros Educativos de Primera Infancia:** Prof. Natalia San Juan  
**Subdirección de Centros Educativos de Primera Infancia:** Lic. Cecilia Mulé
- **Dirección de Educación Inicial:** Prof. Adriana Rubio  
**Subdirección de Educación Inicial:** Prof. Marcelo García
- **Dirección de Educación Primaria:** Prof. Lic. Laura Tello  
**Subdirección de Educación Primaria:** Prof. Gabriela Fabiana Palero
- **Dirección de Educación Secundaria:** Prof. Emilio Moreno  
**Coordinación de modalidad de Educación Técnica y Trabajo:** Prof. Laura Quiroga
- **Dirección de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos:** Prof. Érico Ramiro Arias
- **Dirección de Educación Privada:** Prof. Cecilia Páez
- **Dirección de Educación Especial:** Prof. María de los Ángeles Zavaroni
- **Dirección de Planificación de la Calidad Educativa:** Prof. Nélide Maluf  
**Coordinación de Educación Artística:** Lic. Marcelo Bartolomé  
**Coordinación de Educación Rural:** Prof. Lorena Caperón  
**Coordinación de Educación Física:** Prof. Carina Ortega
- **Dirección de Evaluación de la Calidad Educativa:** Prof. Romina Durán
- **Dirección de Educación Superior:** Prof. Lic. Mariela Ramos
- **Dirección de Acompañamiento Escolar:** Lic. Miguel Conocente  
**Coordinación Provincial del Programa P.O.D.Es.:** Prof. Claudia Abdón

## JORNADAS INSTITUCIONALES FEBRERO 2024

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL

#### Estimadas/os

Les damos la bienvenida a este ciclo lectivo 2024 que hoy comenzamos a recorrer, con el compromiso de la DGE para acompañar y colaborar en la hermosa y desafiante tarea de educar. Iniciar un año escolar nos genera inquietudes diversas, preguntándonos ¿cómo enfrentar lo que hasta ahora no conocemos y lo que es cotidiano, ¿qué podemos lograr y qué hasta ahora no hemos podido? ¿Cómo mirar con ojos de posibilidad todo lo que estamos viviendo?

Comenzamos a recorrer un año de profundos cambios en nuestro entorno, y ya esto es una verdadera oportunidad, siendo primordial nuestra actitud, de la mano de lo nuevo, que trae consigo la esperanza. Para vivir esta realidad que vaya aconteciendo, tenemos el privilegio de ser testigos de cómo se educan a los niñas y niños mendocinos, aprovechando la escasez de lo temporal, ofreciendo experiencias potentes para forjar positivas historias de vida.

Pensar en educación infantil implica entender el gran marco que ofrece la cultura y la significancia que brindan los adultos en las relaciones del desarrollo integral. Así alfabetizar la cultura es mediar entre niñas, niños y los diversos lenguajes que la estructuran, delineando un rumbo nuevo que iniciamos, en donde lo exploratorio, la curiosidad y la innovación deberían ser las premisas en las vivencias, experiencias y conocimientos.

La misión de todos y todas es la búsqueda de superación, aprendiendo a cada paso, para que éste no sea un año más, sino que podamos hacer la diferencia. Por ello estamos convencidos, que estos días son oportunidades para compartir, para asombrarnos, para creer y crear, para entusiasrnos, para aprender, para seguir aprendiendo juntos/as. Por ello, desde esta nueva gestión renovamos nuestro compromiso para hacer posible una educación inclusiva, que permita responder a esa diversidad presente en nuestras instituciones, celebrando las diferentes necesidades, inquietudes y talentos que traen las infancias que nos son encomendadas.

Ofrecemos nuestra disponibilidad, actitud y escucha atenta, desde un clima respetuoso, amoroso y empático, para colaborar en la hermosa y compleja tarea de educar desde la cuna y, que cada día encontremos mejores formas de acompañar a niñas y niños, descubriendo el “sentido a lo que se vive y aprende”. Esperamos poder disfrutar de nuestra tarea, con el motor que nos da la propia vida que sigue su curso, augurando un año de muchos momentos llenos de trabajo colaborativo y de logros.

**¡BIENVENIDAS/OS!**

Subdirector de Ed. Inicial Prof. Dr. MARCELO GARCÍA

Directora de Ed. Inicial Prof. ADRIANA RUBIO

Directora de Educación Privada Prof. CECILIA PÁEZ

**Jornadas Institucionales – 8 de febrero 2024**

**Nivel Inicial**

**Agenda de Jornadas de Inicio de Ciclo 2024.**

Jornadas de Inicio de Ciclo 2024 – Dirección de Educación Inicial	
 Día 1	“Innovar desde la pasión por mejorar”.
Día 2	“ENCONTRAR-NOS en la diversidad para enseñar y aprender.”
Día 3	“Articulación interniveles”.

**IMPORTANTE:**

- Los Equipos Directivos de JIE, JIN y JIA, estarán a cargo de los grupos en los diferentes nodos como tutores o facilitadores. Tendrán además la responsabilidad de realizar las siguientes tareas:
  - Constatar que se cuente con los materiales y recursos necesarios en tiempo y forma: equipo multimedia, notebooks, material para registrar, Material de jornada (anexos en los días que así lo requieran), etc.
  - Coordinar la conformación de grupos, de número no superior a la cantidad de integrantes propuestos (con docentes de JIE, JIN y JIA).
  - Recorrer los grupos salvando dudas, marcando el cumplimiento de tiempos, registrando asistencia (de inicio y cierre oportunamente), indicando el completamiento de la evaluación de la jornada el último día, etc.
  - Realizar una síntesis de lo producido en su/s grupo/s a cargo, para ser elevado a las respectivas supervisiones.



## “Innovar desde la pasión por mejorar”

### Objetivos:



- Pensar nuevos dispositivos institucionales para el acompañamiento de las trayectorias en el marco del plan de mejora 2024.
- Explorar posibilidades para pensar la enseñanza desde diferentes propuestas alternativas y simultáneas como potenciadores del aprendizaje.

### Destinatarios:

ACTORES INSTITUCIONALES PARTICIPANTES:  
Equipos Directivos, docentes, psicomotricistas – desarrollo motor, asesores psicopedagógicos.



### Primer Momento: “MEJOR QUE AYER”.



1. Compartimos el vídeo “MEJOR QUE AYER”, de Diego Torres.

<https://www.youtube.com/watch?v=0WvVwndn4Go>

2. Mientras escuchamos la canción, en forma personal escribimos la respuesta a las siguientes preguntas:
  - ... Hoy soy mejor que ayer... ¿En qué percibo que soy mejor que ayer...?
  - ...Conté un dos tres para volver a empezar... ¿Qué siento que debería empezar...? ¿Qué nueva energía quiero hacer nacer o crecer en mí este año?



**Segundo Momento:**

**“ATESORANDO LO ESENCIAL”.**

Volvemos a la “Guía de Autoevaluación Institucional 2023”:

1. Focalizar tres (3) **PUNTOS CRÍTICOS**.
2. Imaginar el **ESCENARIO BUSCADO**.
3. Planificar cómo llevar adelante las estrategias o acciones del **“PUENTE”**
4. Es momento de registrar:



Escribir sintéticamente los aspectos que serán claves para diseñar el Plan de Mejora Institucional 2024.

**Tercer Momento:**

**“INNOVAR DESDE LA PASIÓN DE APRENDER DISTINTO”.**

Trabajamos en pequeños grupos: formar grupos de 4 a 6 personas.



1. Miremos nuestras prácticas con ojos curiosos... Realicen juntas el siguiente ejercicio.

**Imaginen a los niños/as de hoy en 30 años...  
¡Qué tipo de adulto les gustaría que fueran...**

**Escriban una lista de rasgos o características de esos niños/as,  
cómo sueñan que serán esos niños/as,  
no, las que creen que van a tener,  
sino las “sueñan para ellos/as”.**



2. Observando la viñeta, dialogar a partir de las siguientes preguntas...



- ¿Qué es INNOVAR hoy?
- ¿Cómo queremos ayudar a formar a los niños/as que hoy habitan nuestras salas, prepararlos para la vida, para construir y sostener su futuro?
- ¿Qué de lo que hacemos queremos atesorar y sostener?
- ¿Qué queremos cambiar?
- ¿Cómo buscamos nuestra propia motivación como docentes?
- ¿Qué me entusiasma a mí como docente de lo que enseño?
- ¿En qué me gustaría innovar?
- ¿Cuánto de lo que estamos haciendo siembra en esa dirección soñada en el ejercicio anterior?

3. **Pensamos y compartimos:**  
Cada integrante comparte con su grupo...

algo que conoce o que sabe bien, o qué puede hacer bien...



4. Compartimos el vídeo: “APRENDIZAJE PROFUNDO” de Melina Furman. <https://www.youtube.com/watch?v=2WAeBgyg6W>



5. Escribir un punteo con las características del “aprendizaje profundo”



6. Tomando como punto de partida el “Diseño Inverso”, les proponemos diseñar una multipropuesta para el “Período de inicio” como un dispositivo privilegiado para organizar la enseñanza .



En el camino de avanzar hacia el logro de “aprendizajes profundos”, compartimos:

**- Claves y desafíos de la “MULTIPROPOSTA”**

**MULTIPROPOSTA**  
es una forma de presentar al mismo tiempo diversas actividades, de juego o no las/los niñas y niños pueden ELEGIR qué quieren realizar resolver en forma autónoma, con la dinámica del pequeño grupo y/o con el acompañamiento docente. NO<sup>2</sup> intercala a REVISAR algunos supuestos pedagógicos y didácticos presentes en la historia de la educación inicial: la concepción de una enseñanza en la que todas y todos aprenden lo mismo, al mismo ritmo y al mismo tiempo.

**Claves de la multipropuesta**

**tips**

- ACTITUDES DE AUTONOMÍA
- TRABAJO EN PEQUEÑOS GRUPOS
- TIEMPOS INDIVIDUALES
- PROPUESTA DESAFIANTE
- DESARROLLO INTEGRAL

**La docente es la mediadora encargada de:**

- Construcción de escenarios y/o espacios ricos en posibilidades, zonificados o sectorizados por algún indicador que recorte y defina cada una
- Materiales accesibles, visibles, dispuestos con criterio estético, en cantidad necesaria y suficiente
- Complemento: definición de subgrupos y tareas

En este tipo de organización de las actividades de enseñanza se destacan tres ideas centrales: la variedad de propuestas ofrecidas, la simultaneidad en su desarrollo y la disposición en pequeños grupos, cuestiones que plantean otros momentos de concebir la dinámica de la sala.

- Libro digital “ENSEÑAR DISTINTO de Melina Furman

<https://drive.google.com/file/d/1G-RwIAkWdHX0M-Fv2iV8nLs9r5lhKoZ/view>



**PARA CERRAR...**



Compartimos una palabra que represente

**“MI FORTALEZA Ó SUPER PODER”**

para transitar este 2024.

## BIBLIOGRAFÍA

- Furman Melina. ENSEÑAR DISTINTO. Editorial Libro digital disponible en <https://drive.google.com/file/d/1G-RwIAkWdHX0M-Fv2iV8nLs9r5lhKoZ/view>
- Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires Articulación entre el nivel inicial y el nivel primario. - 1a edición para el profesor. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2016. Libro digital, PDF. [file:///D:/Downloads/969d33-articulacion-entre-el-nivel-inicial-y-el-primario%20\(1\).pdf](file:///D:/Downloads/969d33-articulacion-entre-el-nivel-inicial-y-el-primario%20(1).pdf)
- Material de la dirección de Educación Especial de DGE, Mendoza, 2023.
- **El enfoque: Diversidad y Aulas Heterogéneas. Disponible en** [https://www.youtube.com/watch?v=n1xzmg1\\_I4Y](https://www.youtube.com/watch?v=n1xzmg1_I4Y)
- Gestionar una escuela con aulas heterogéneas. <https://www.youtube.com/watch?v=wDbThuulaNA>
- **Rebeca Anijovich: "La Diversidad suma".** <https://www.youtube.com/watch?v=R6t-MdM1F24>
- **GESTIONAR UNA ESCUELA. CON AULAS HETEROGENEAS. Enseñar y aprender en la diversidad.** Rebeca Anijovich. CoLaboradoras: Graciela Cappelletti. Cecilia Cancio. Ed. PAIDOS . <https://www.studocu.com/es-ar/document/instituto-superior-de-formacion-docente-n0-801-juana-manso/educacion-y-tic/anijovich-gestionar-una-escuela-con-aulas-heterogeneasenseñar-y-aprender-en-la-diversidad/61557454>
- **Rebeca Anijovich y Silvia Mora ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Otra mirada al quehacer en el aula.** Ed AIQUE. [https://www.incasup.edu.ar/anexos/PNFP\\_secysup\\_economia2\\_clase4\\_anoiovich.pdf](https://www.incasup.edu.ar/anexos/PNFP_secysup_economia2_clase4_anoiovich.pdf)
- Revista Travesías didácticas N° 25 – Julio 2017. Disponible en <https://travesiasdidacticas.com.ar/travesias-didacticas-no-25-julio-2017/>
- Mi Sala Amarilla. Articulación entre Nivel Inicial y Primaria. Disponible en <https://salaamarilla2009.blogspot.com/2011/10/proyecto-articulacion-nivel-inicial-y.html>
- Diseño Curricular para la Educación Inicial. Dirección Provincial de Educación Inicial. Pcia de Buenos Aires. Disponible en <https://abc.gob.ar/secretarias/sites/default/files/2023-06/Dise%C3%B1oCurricularE12022%20con%20IBSN.pdf>
- Hablemos de Articulación. Delia Azzerboni. <https://www.youtube.com/watch?v=qj63H3GL1vY>
- Articulación Pedagógica entre Inicial y Primaria NdIP 2021 <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=YPKcMIFuTcc>

- García, María Paula Sánchez, Susana Beatriz Soto, María Juliana. Articulación entre el nivel inicial y el nivel primario: "habilitando caminos".  
[https://pa.bibdigital.ucc.edu.ar/2689/1/TF\\_Garcia\\_Sanchez\\_Soto.pdf](https://pa.bibdigital.ucc.edu.ar/2689/1/TF_Garcia_Sanchez_Soto.pdf)