

# Tendencias tecnológicas en la educación: Inteligencia Artificial



Escuchar audio

Les invitamos a explorar cada una de las secciones de la infografía.



Presentación de la propuesta



Sugerencias para docentes



Ideas para el aula



Caja de herramientas



Descargar 1era parte en pdf  
Descargar 2da parte





## En nuestra vida cotidiana

### Asistentes de voz

Posibilita la interacción con los usuarios a través de comandos de voz. Por ej. Siri o Alexa

### Monitoreo en RRSS

El algoritmo de las Redes: Tanto las notificaciones como los contenidos que visualizas están predispuestos por IA.

### Los Smartphones

A través de los asistentes de voz, la cámara con identificación facial y el correo electrónico que selecciona el SPAM,

### GPS y geolocalización

Google Maps o Waze utilizan IA para informar en tiempo real el estado de los caminos y del tránsito.

### El Internet de las cosas

Objetos con sensores y software que intercambian datos con otros dispositivos con el objetivo de optimizar procesos en el hogar, las ciudades, la industria.

### Compras por la web

La personalización de las compras a partir de identificación de patrones de consumo y de búsquedas realizadas,



La infografía interactiva que se presenta a continuación tiene como intención facilitar el acceso a una amplia gama de recursos, textos, sitios web de interés y experiencias de aprendizaje concisos y enriquecedores relacionados con la implementación de la Inteligencia Artificial en el entorno educativo.

Nos permite seleccionar, adaptar, combinar o utilizar estas ideas como punto de partida para la creación de nuevas propuestas educativas en el aula.



## ¿Qué es la Inteligencia Artificial?

Hace referencia al diseño y desarrollo de sistemas informáticos con el objetivo de crear máquinas que imiten la inteligencia humana para realizar tareas, con la posibilidad de ir mejorando sus capacidades conforme van recopilando información. Utilizan algoritmos modelos y técnicas de aprendizaje automático para analizar y procesar datos y tomar decisiones basadas en patrones y reglas.

La inteligencia artificial generativa (IAG) es una rama de la inteligencia artificial que se enfoca en la generación de contenido original a partir de datos existentes.

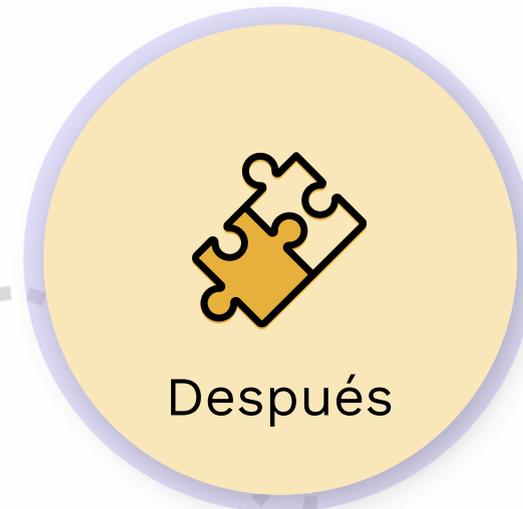
Esta tecnología utiliza algoritmos y redes neuronales avanzadas para aprender de textos e imágenes, y luego generar contenido nuevo y único.



- 1 La siguiente propuesta tiene la intención de acercar experiencias de aprendizaje breves e inspiradoras entre las cuales se puede seleccionar alguna/s, transformarlas, reconstruirlas o combinarlas para el trabajo en el aula.
- 2 No se pretende agotar todas las posibilidades ni brindar una lista cerrada. Más bien, sirve como una vitrina para explorar, seleccionar e inspirar situaciones de clase, teniendo en cuenta la diversidad del aula. Una estrategia recomendada es abordar los saberes y experiencias desde la metodología del "Aula invertida"
  - ANTES: ideas y sugerencias para trabajar por fuera de la clase...
  - DURANTE: momento de interacción e interaprendizaje presencial o sincrónico virtual.
  - DESPUÉS: espacios virtuales para compartir la experiencia realizada, nuevas ideas y proyecciones.
- 3 Además, compartimos una "caja de herramientas" en la que hemos categorizado (de una de las tantas maneras posibles) herramientas digitales que utilizan IA y pueden ser usadas en nuestra tarea docente. material de consulta para docentes.
- 4 Finalmente, sugerimos variado material de consulta para docentes.



Les invitamos a explorar cada uno de los momentos con sus propuestas



Ideas para un aula diferenciada

Compartimos experiencias





Esta sección ofrece ideas para enriquecer las actividades en el aula, ya sea en entornos presenciales o virtuales. El diseño de esta sección sigue una estructura que abarca tres momentos, siguiendo la metodología de aula invertida.

En el "**Antes**", se presentan ideas inspiradoras que se acercan a la temática de la Inteligencia Artificial (IA) utilizando herramientas que son prácticamente parte de la vida cotidiana.

En el "**Durante**", se encuentran actividades diseñadas para aulas diversas. Se utiliza la estrategia del "tablero de opciones" o "ta-te-ti" para ofrecer tres tableros con diferentes niveles de complejidad. Estas actividades pueden ser tanto analógicas, utilizando materiales tangibles como papel, lápiz, objetos o imágenes, como digitales, aprovechando herramientas y aplicaciones tecnológicas.

Finalmente, en el "**Después**", se crean dos espacios destinados a fomentar la construcción de una comunidad de aprendizaje, donde los participantes puedan compartir ideas y experiencias relacionadas con la temática abordada.



Durante

Aquí

1

Desafíos extensos

2

3

## Encontrar el error

Propuestas lúdicas de análisis crítico de mensajes.

## Música inteligente

¿Cómo la IA da forma a la música que escuchamos?

## Somos periodistas

Crear, interpretar, investigar, preguntar.

## Futuros imaginados

Creamos el futuro que deseamos.

## ¿Qué onda? Debátimos

Participamos de una instancia de debate en torno a ideas desafiantes sobre la IA.

## Artistas IA

El desafío de ser artistas plásticos con la ayuda de la IA.

## Cazadores de tendencias

¿Qué hay de nuevo, viejo?

## Hablando con especialistas

Consultando a quiénes saben...

## Sobre mitos y creencias

Desmitificando creencias



# Hablando con especialistas

 **Conversación con próceres y escritores con IA.** Ingresar al sitio web [proceres.ai](https://proceres.ai) y "chatear" con personajes de la historia argentina (próceres, políticos, poetas, deportistas) y dialogar sobre su vida y obra. Los estudiantes pueden trabajar en grupos para investigar sobre la vida y opiniones de algunos de ellos. Incluso se pueden crear grupos (siguiendo el modelo de grupo de Whatsapp) en el que se dialogue a la vez con más de un personaje. Toda la información obtenida en el chat, luego puede validarse y verificarse, produciendo algún informe visual de la experiencia.

 **Conversación con autores sobre sus textos con IA.** Realizar resúmenes de textos literarios o periodísticos con chat conversacionales como ChatPdf o Humata. Validar el resumen a través de la lectura real del texto. Escribir una lista de preguntas para dialogar (a través de esas aplicaciones) con el texto. Validar siempre las respuestas con el texto original, analizar el grado de veracidad de las respuestas obtenidas.



# Sobre mitos y creencias

## 🌸 Creación de infografías y carteles para desmitificar la IA

Buscar e identificar mitos relacionados a la Inteligencia Artificial. La búsqueda de mitos puede realizarse a través de encuestas o entrevistas a conocidos, o del rastreo en los medios digitales.

En grupos, convertirse en "cazadores de mitos" identificando lo veraz y no real de cada uno.

Postular argumentos que los desmitifiquen. Con herramientas de diseño gráfico como Canva crear infografías y carteles que expliquen de manera clara y atractiva la realidad de la IA en contraste con los mitos más frecuentes.

Los diseños creados pueden presentarse en la clase fomentando la discusión y el diálogo.

Otro modo de compartir las creaciones es a través de redes sociales, en los formatos adecuados para ellas: reel, carrusel, posteos, hilos, videos breves, textos breves, etc.

### **ALGUNOS MITOS**

- La IA reemplazará a los seres humanos en el trabajo.
- La IA es capaz de tomar decisiones de manera autónoma y sin supervisión.
- La IA es capaz de aprender por sí misma y volverse consciente.
- La IA es una amenaza para la humanidad y puede llevar a la extinción de la raza humana.



# Cazadores de tendencias

A continuación compartimos una variedad de propuestas, se pueden trabajar de manera simultánea con varias, en pequeños grupos, o la misma toda la clase.

**Emoji Ai:** investigar y probar aplicaciones de reconocimiento facial basadas en Inteligencia Artificial, como FaceApp, analizando su funcionamiento. Crear una presentación para socializar lo descubierto.

**Voz Ai:** investigar (y probar si es posible) aplicaciones de asistentes virtuales (en algunos dispositivos móviles se puede realizar).

Diseñar un cuestionario para interactuar con el Asistente (preguntas históricas, fechas importantes, datos curiosos, configurar alarmas, reproducir música, etc.).

Formular preguntas más complejas para evaluar la capacidad de respuesta, la capacidad de los asistentes virtuales para mantener una conversación coherente y comprender el contexto. Registrar las respuestas, analizarlas y realizar conclusiones sobre la experiencia.

**Traductor Ai:** con aplicaciones de traducción como Google Translate o Microsoft Translator realizar pruebas en diferentes idiomas. Observar cómo la IA interpreta y traduce. Compartir la experiencias y evaluar la precisión de las traducciones.

**Aprendizaje inteligente:** investigar aplicaciones móviles de aprendizaje basadas en IA, como Duolingo o Khan Academy. Analizar y evaluar sus funciones de adaptabilidad y personalización a cada estudiante. Diseñar una infografía con la información y reflexiones.



# Cazadores de tendencias

A continuación compartimos una variedad de propuestas, se pueden trabajar de manera simultánea con varias, en pequeños grupos, o la misma toda la clase.

**Emoji Ai:** investigar y probar aplicaciones de reconocimiento facial basadas en Inteligencia Artificial, como FaceApp, analizando su funcionamiento. Crear una presentación para socializar lo descubierto.

**Voz Ai:** investigar (y probar si es posible) aplicaciones de asistentes virtuales (en algunos dispositivos móviles se puede realizar).

Diseñar un cuestionario para interactuar con el Asistente (preguntas históricas, fechas importantes, datos curiosos, configurar alarmas, reproducir música, etc.).

Formular preguntas más complejas para evaluar la capacidad de respuesta, la capacidad de los asistentes virtuales para mantener una conversación coherente y comprender el contexto. Registrar las respuestas, analizarlas y realizar conclusiones sobre la experiencia.

**Traductor Ai:** con aplicaciones de traducción como Google Translate o Microsoft Translator realizar pruebas en diferentes idiomas. Observar cómo la IA interpreta y traduce. Compartir la experiencias y evaluar la precisión de las traducciones.

**Aprendizaje inteligente:** investigar aplicaciones móviles de aprendizaje basadas en IA, como Duolingo o Khan Academy. Analizar y evaluar sus funciones de adaptabilidad y personalización a cada estudiante. Diseñar una infografía con la información y reflexiones.



# Encontrar el error

❖ **Chat Detective:** jugar con una herramienta de chat conversacional como ChaGPT, Mitsuju, SoyLuzia y entablar una conversación. Identificar errores o incoherencias en las respuestas. Registrar los errores encontrados y debatir en grupo sobre cómo mejorar la capacidad de respuesta del chatbot.

Crear una lista con criterios y reglas para "dialogar" y "preguntar" a la IA.

❖ **Detectives visuales:** identificar errores o falsedades en viralizadas en las redes sociales. Socializar lo encontrado y analizado con la clase, promoviendo la reflexión crítica sobre la "lectura" en los medios y redes.

Lo mismo se puede realizar con videos y música creados con herramientas de IA. Es importante poner en valor la tarea de investigación y búsqueda en registros y fuentes confiables.

❖ **Creación de imágenes engañosas:** a través de una herramienta de diseño gráfico, como Canva o Adobe Spark, crear imágenes con contenido engañoso de alguna temática de actualidad. Pueden diseñar imágenes que presenten conceptos erróneos, mitos o malentendidos, Discutir y reflexionar sobre cómo estas imágenes pueden generar confusión y la importancia de la verificación de información en el contexto de la IA.



# Hablando con especialistas

 **Conversación con próceres y escritores con IA.** Ingresar al sitio web [proceres.ai](https://proceres.ai) y "chatear" con personajes de la historia argentina (próceres, políticos, poetas, deportistas) y dialogar sobre su vida y obra. Los estudiantes pueden trabajar en grupos para investigar sobre la vida y opiniones de algunos de ellos. Incluso se pueden crear grupos (siguiendo el modelo de grupo de Whatsapp) en el que se dialogue a la vez con más de un personaje. Toda la información obtenida en el chat, luego puede validarse y verificarse, produciendo algún informe visual de la experiencia.

 **Conversación con autores sobre sus textos con IA.** Realizar resúmenes de textos literarios o periodísticos con chat conversacionales como ChatPdf o Humata. Validar el resumen a través de la lectura real del texto. Escribir una lista de preguntas para dialogar (a través de esas aplicaciones) con el texto. Validar siempre las respuestas con el texto original, analizar el grado de veracidad de las respuestas obtenidas.



# Somos periodistas

? **Encuestas sobre IA:** realizar en pequeños grupos (o de manera individual) una encuesta para realizar a adultos conocidos. La idea es recopilar saberes y opiniones sobre la inteligencia artificial. Diseñar preguntas que aborden temas como la ética, el impacto social y las preocupaciones sobre la IA. Analizar los resultados y presentar ante la clase el informe, en un formato visual (esta actividad puede realizarse con recursos tecnológicos, o en modo "desenchufado").

? **Análisis de noticias:** explorar medios de noticias digitales en diversos formatos (texto, audiovisual, audio), seleccionar algunas noticias. En grupos identificar los temas centrales, las tendencias de cada noticia, los sesgos, la fuente, veracidad, temporalidad, etc.

A partir de las temáticas pueden crear una lista de preguntas para "dialogar" con un chatbot del tipo ChatGPT, para ampliar la información, o preparar mociones y argumentos para un debate.

? **Creación de noticias falsas:** realizar en pequeños grupos la escritura de una noticia intencionalmente falsa, pero que pueda ser tomada como cierta. Esas noticias pueden luego "mezclarse" con otras y distribuirlas entre los y las estudiantes para que las analicen e identifiquen. Esta actividad está vinculada con la reflexión sobre la Ciudadanía Digital, los cuidados que debemos tener en las redes y los criterios necesarios para la lectura e interpretación de noticias o información, haciendo necesario siempre una validación de actualidad, veracidad y objetividad. Esta propuesta puede trabajar con recursos tecnológicos de IA como ChatGPT, Perplexity, etc.



# Somos periodistas

? **Encuestas sobre IA:** realizar en pequeños grupos (o de manera individual) una encuesta para realizar a adultos conocidos. La idea es recopilar saberes y opiniones sobre la inteligencia artificial. Diseñar preguntas que aborden temas como la ética, el impacto social y las preocupaciones sobre la IA. Analizar los resultados y presentar ante la clase el informe, en un formato visual (esta actividad puede realizarse con recursos tecnológicos, o en modo "desenchufado").

? **Análisis de noticias:** explorar medios de noticias digitales en diversos formatos (texto, audiovisual, audio), seleccionar algunas noticias. En grupos identificar los temas centrales, las tendencias de cada noticia, los sesgos, la fuente, veracidad, temporalidad, etc.

A partir de las temáticas pueden crear una lista de preguntas para "dialogar" con un chatbot del tipo ChatGPT, para ampliar la información, o preparar mociones y argumentos para un debate.

? **Creación de noticias falsas:** realizar en pequeños grupos la escritura de una noticia intencionalmente falsa, pero que pueda ser tomada como cierta. Esas noticias pueden luego "mezclarse" con otras y distribuirlas entre los y las estudiantes para que las analicen e identifiquen. Esta actividad está vinculada con la reflexión sobre la Ciudadanía Digital, los cuidados que debemos tener en las redes y los criterios necesarios para la lectura e interpretación de noticias o información, haciendo necesario siempre una validación de actualidad, veracidad y objetividad. Esta propuesta puede trabajar con recursos tecnológicos de IA como ChatGPT, Perplexity, etc.



# Sobre mitos y creencias

## ✿ Creación de infografías y carteles para desmitificar la IA

Buscar e identificar mitos relacionados a la Inteligencia Artificial. La búsqueda de mitos puede realizarse a través de encuestas o entrevistas a conocidos, o del rastreo en los medios digitales.

En grupos, convertirse en "cazadores de mitos" identificando lo veraz y no real de cada uno.

Postular argumentos que los desmitifiquen. Con herramientas de diseño gráfico como Canva crear infografías y carteles que expliquen de manera clara y atractiva la realidad de la IA en contraste con los mitos más frecuentes.

Los diseños creados pueden presentarse en la clase fomentando la discusión y el diálogo.

Otro modo de compartir las creaciones es a través de redes sociales, en los formatos adecuados para ellas: reel, carrusel, posteos, hilos, videos breves, textos breves, etc.

### **ALGUNOS MITOS**

- La IA reemplazará a los seres humanos en el trabajo.
- La IA es capaz de tomar decisiones de manera autónoma y sin supervisión.
- La IA es capaz de aprender por sí misma y volverse consciente.
- La IA es una amenaza para la humanidad y puede llevar a la extinción de la raza humana.



Durante

1

Aquí  
2

desafíos  
breves

3



**DESAFIO 1**



**DESAFIO 2**



**DESAFIO 3**



**DESAFIO 4**



**DESAFIO 5**



**DESAFIO 6**



**DESAFIO 7**



**DESAFIO 8**



**DESAFIO 9**



Durante

1

2

3

desafíos breves



**DESAFIO 1**



**DESAFIO 2**



**DESAFIO 3**



**DESAFIO 4**



**DESAFIO 5**



**DESAFIO 6**



**DESAFIO 7**



**DESAFIO 8**



**DESAFIO 9**



Escuchar audio

En este sector encontrarán sugerencias de sitios web, videos, podcast, documentación, normativa y software o app de IA.

**Explorar**



**Escuchar**



**Observar**



**Leer**



**Experimentar**





Llegamos al final, al espacio con sugerencias para las y los docentes.

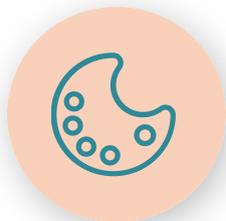
Les invitamos a explorar, escuchar, observar, leer y experimentar.

Seguramente lo que encuentren en esta sección día a día será superado. Ya que estamos transitando un momento en que las tendencias tecnológicas avanzan a pasos agigantados. Sin embargo consideramos que estas sugerencias podrán brindarles herramientas y enfoques útiles en el contexto actual.

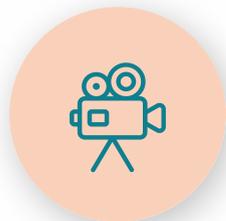
Recuerden que la tecnología no es un fin en sí misma, sino que puede constituirse en una herramienta y en un escenario con el que ampliamos las posibilidades en la enseñanza y el aprendizaje.



Chat conversacionales y asistentes



Creación/edición de imágenes



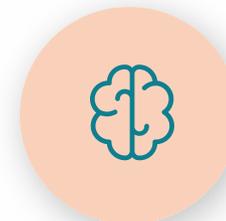
Creación/edición de videos



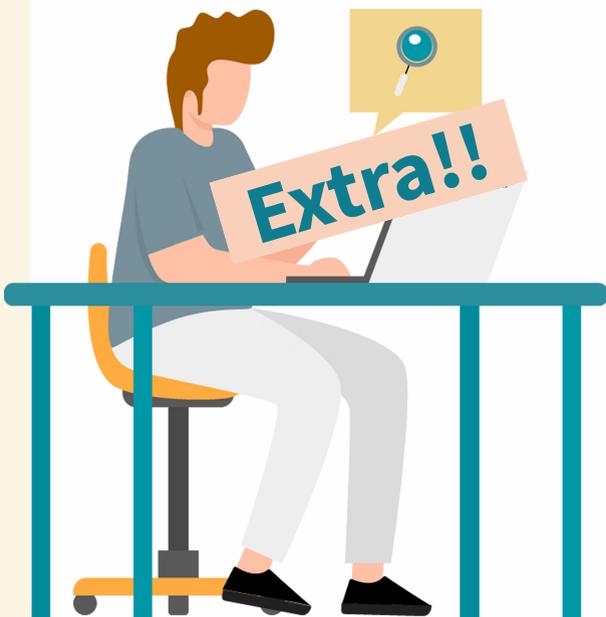
Creación/edición de audios-sonidos



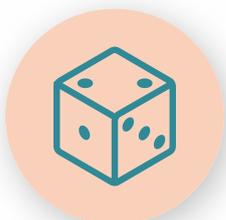
Creación de presentaciones



Aprendizaje automático



Programación



Ludificación



Vida cotidiana



Educación



Idiomas

# Creación/edición Videos



**Youtube  
Summary** +

**Synthesia** +

**Cap Cup** +

**D-ID** +

**Character** +

**Drawings  
Animated** +

**Monsters** +

**Vizard** +

**Krisp** +

**Loom** +

**Pictory** +

**Short.ai** +

**Adobe  
Express** +

# Creación-Edición de Imágenes



Canva



Leonardo



Scribble  
Diffusion



Imagen  
creator



Dall-e2



Playgrounda  
i



Craiyon



MiniDalle



Designer



Padlet



Bing



Firefly



QuickDraw



Autodraw



# Creación de presentaciones



SlideAi



Tome



Gamma IA



Simplified



Slidesgo



SlidesAi



# Programación



Useblackbox



ChatCraft



itHub Copilot



Codiga



TENSORFlow.js



Codeium



# Ludificación



Quizizz +

Educaplay +

# Idiomas



**Translate** +

**DeepL** +

**Reverso** +

**Bing Translator** +

**Polyglot Ai** +

# Educación



**Smodin** +

**Cymath** +

**Photomath** +

**Tutorai** +

**WolframAlpha**+

**LearningStudio** +

**Edtk** +

**Proceres.ai** +

**Parlaideas** +

**Curipod** +

**Scispace** +

**Formative** +

**MagicSchool** +

**TutorAi** +

**Eduaide.Ai** +

# Vida cotidiana



Google Lens +

Yesil Health +

HeardThat +

# Aprendizaje Automático



**LearningML** +

**Google Cloud  
Vision** +

**Quick Draw** +

**AutoDraw** +

**Ai Oceans** +

**Humania.org** +

**Banco de  
proyectos** +

# Creación-Edición de Sonidos



**Podcastle** +

**Eleven Labs** +

**Speechify** +

**Speechnotes** +

**AutoYe AI** +

**Ai Music  
Generator** +

**AI Poem  
Generator** +

**Aiko** +

**Riverside** +

**Clip.audio** +

+

+

# Chat conversacional



Pueden denominarse bots conversacionales, chatbots, o simplemente chat. Son software basados en IA capaces de mantener conversación en tiempo real por texto o voz, en lenguaje natural . Pueden ser asistentes virtuales en comercios, bancos, seguros, etc. También allí encontramos el famoso ChatGPT.

**ChatGPT** +

**Perplexity** +

**Bard** +

**Bing Chat** +

**PDF AI** +

**Humata** +

**ChatPDF** +

**SoyLuzia** +

**Replika** +

**ExpertAi** +

**ProPrompt** +

**Writesonic** +

# Extra!



## Recuerda que:

- La mayoría de las herramientas solicitan **loguearse** con correo de Gmail o redes sociales.
- Muchas están en otro idioma, generalmente **inglés**. Generalmente en todos los navegadores actualizados, con solo hacer clic derecho se puede solicitar **traducción**.
- El uso **gratuito es limitado**, se suelen entregar **créditos** para "oportunidades de uso" que se renuevan diariamente o mensualmente.

Explainpaper +

Todas las  
posibilidades  
de Lens +

Copy.ai +

Rostros +

DocAnalyzer +

Siteexplainer +

REmoveA +

Borra fondos +

Cutout +

ExpertAi +

Monic.ai +

RandonFace +