

EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

JORNADAS INSTITUCIONALES

Diciembre 2023



«Evaluación Institucional»

EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

CEBJA - CENS / Jornadas Institucionales / Diciembre 2023 / Día #2

Introducción

*Educación es lo mismo
que poner un motor a una barca
hay que medir, pesar, equilibrar...
... y poner todo en marcha*

*Pero para eso,
uno tiene que llevar en el alma
un poco de marinero, un poco de pirata...
un poco de poeta...
y un kilo y medio de paciencia concentrada.*

*Pero es consolador soñar mientras uno trabaja,
que esa barca, ese estudiante,
irá muy lejos por el agua.*

*Soñar que ese navío
llevará nuestra carga de palabras
hacia pueblos distantes, hacia islas lejanas.
Soñar que cuando un día
esté durmiendo nuestra propia barca,
en barcos nuevos seguirá nuestra bandera enarbolada.*

-GABRIEL CELAYA-

Compartiendo este poema, queremos continuar las Jornadas Institucionales de diciembre 2023 destinada a educadores y educadoras de la Modalidad de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos, porque entendemos que cada uno lleva en su alma un poco de marinero, cuidando a sus

estudiantes como tesoros infinitos, un poco de pirata para navegar por océanos de conocimiento y saberes, y un poco de poeta para que cada uno/a de sus estudiantes se enamore de su propio proceso de aprendizaje.

Así, llegamos al final del ciclo lectivo 2023, pero resulta necesario mirar hacia atrás con el propósito de reflexionar acerca de las propias prácticas en el marco de la evaluación institucional permanente y continua.

En este sentido, considerando que cada centro educativo es esencial en la promoción y protección de derechos de los/las estudiantes, es importante que cada institución pueda reconocer y analizar su realidad contextual como parte del proceso de construcción de su identidad, teniendo en cuenta que se han llevado a cabo acciones y estrategias tendientes a garantizar el sostenimiento de la matrícula, el fortalecimiento del vínculo pedagógico y la continuidad de las trayectorias educativas.

Cabe destacar que la necesidad de generar espacios para reflexionar colectivamente ha sido una solicitud recurrente por las supervisiones y centros educativos de la EPJA. Por ello, deseamos que este espacio de jornada institucional propicie el análisis, revisión de áreas de mejora y el establecimiento de acciones tendientes a fortalecer, modificar o bien sostener estrategias para el próximo ciclo lectivo.

Objetivo:

- Generar espacios para la reflexión y valoración del camino recorrido durante el ciclo lectivo 2023 en relación a información estadística, Proyectos de Acuerdos Institucionales (P.A.I), Proyectos Preventivos y propuestas educativas; en el marco de la evaluación institucional permanente y continua para establecer acuerdos y proyecciones hacia el próximo ciclo lectivo 2024.

SEGUNDO DÍA DE JORNADA

ESTADO DE SITUACIÓN ACTUAL

TRABAJO PREVIO A LAS JORNADAS:

Previo a las jornadas de trabajo de los días 18 y 19 de diciembre, solicitamos que el/la director/a junto a su equipo de orientación institucional, preceptores/as, tutores/as y maestros/as, completen la información solicitada en el relevamiento de diciembre 2023 para poder compartir esos datos el primer día de jornada, generando espacios de debate e intercambio de ideas que conduzcan a la toma de decisiones conjunta.

Por ello, se recomienda contar con el siguiente material para llevar a cabo las jornadas:

- El análisis comparativo de **datos estadísticos** solicitados en el relevamiento de Junio y diciembre 2023 en relación al seguimiento de las trayectorias estudiantiles y a la matrícula;
- El **Proyecto de Acuerdos Institucionales (P.A.I.)** y sus respectivos Proyectos Preventivos (ESI, Consumos Problemáticos, Lectura para la comprensión).
- **Otros proyectos** institucionales y áulicos que se hayan elaborado con posterioridad a la presentación del PAI.

Sugerimos sistematizar la información relevante, para ser presentada, el día de jornada a los/as docentes a través de recursos audiovisuales que potencien el análisis de la información: Power Point, Prezi, Glosters, Padlet entre otros. Para el análisis de los datos estadísticos, se sugiere especialmente, presentar los mismos en un cuadro comparativo a modo de facilitar su lectura y análisis.

Una vez acordadas las pautas y el encuadre de trabajo de la jornada, se comenzará con el desarrollo de la propuesta.

PROPUESTA DE TRABAJO

Agenda del día



Objetivos de la jornada:

- Analizar el estado de situación de cada centro educativo a partir de los datos estadísticos (junio-diciembre) presentados, propiciando un espacio institucional para definir áreas de mejora y posterior toma de decisiones priorizando líneas de trabajo para el año 2024.
- Planificar y diseñar con la comunidad educativa -en el marco de la autonomía institucional- una proyección del Proyecto de Acuerdos Institucionales para el ciclo lectivo 2024.

PRIMER MOMENTO

1. El/La Director/a de la Institución junto a su equipo de orientación institucional, maestros/as, preceptores/as, tutores/as previamente deberá recolectar, completar y presentar información, con la que se iniciará la Jornada. Estos datos estadísticos están organizados en dos períodos: el primer período comprende desde febrero a junio y el segundo período, desde agosto hasta diciembre.

Los datos presentados están relacionados a:

- Matrícula
 - Trayectorias educativas
 - Promoción
 - Egreso efectivo
 - Edades de los/as estudiantes
2. Los y las docentes se dividen en grupos, para analizar los datos estadísticos, comparando el primer período con el segundo.

Para ello se proponen algunas preguntas guías:

- En relación comparativa entre primer período (junio 2023) y el segundo período (diciembre 2023), ¿se observan variaciones con respecto a la matrícula? ¿Cuáles son los principales factores que considera que han incidido en esa variación?
- ¿Qué acciones o estrategias se han implementado para favorecer el aumento de la matrícula en la institución? ¿Con qué obstáculos se han encontrado?
- ¿En qué rango etario se encuentra la mayor cantidad de estudiantes en su centro? ¿A qué se debe este predominio de rango etario?
- ¿En qué rango etario se produce la mayor cantidad de egreso efectivo?
- ¿Qué variación hubo en el porcentaje de promoción comparando las estadísticas de junio 2023 y diciembre 2023? ¿A qué factor/es se puede atribuir dicha variación?
- ¿Qué tipo de trayectoria prevalece en la institución?
- ¿Qué acciones se han llevado a cabo para el fortalecimiento de las trayectorias de los/as estudiantes?
- ¿En qué medida consideran que las acciones realizadas para el fortalecimiento de las trayectorias han favorecido el porcentaje de promoción y egreso efectivo?
- ¿Cuál/es aspecto/s observado/s constituye/n áreas de mejora?

- ¿Cuáles son los retos/desafíos actuales?
- ¿Qué fortalezas consideran que tiene la institución?

SEGUNDO MOMENTO

1. El/La Director/a junto a su equipo de orientación institucional, presentan el Proyecto de Acuerdos Institucionales.
2. Los y las docentes se dividen en grupos, y analizan los acuerdos planificados en el PAI para el 2023 y completan el siguiente cuadro:

PAI 2023		
Interrogantes de Análisis	Logros	Ajustes
¿ De lo planificado inicialmente, qué acuerdos pudieron concretarse ?		
¿Qué aspectos o acuerdos se constituyeron como fortalezas institucionales?		
¿Qué aspectos o acuerdos se constituirán como áreas de mejora?		
¿ Qué cambios son necesarios realizar para el próximo año?		

TERCER MOMENTO

1. El/La Director/a junto a su equipo de orientación institucional elaborarán un collage de imágenes, fotos, frases, etc. en el cual se registre lo trabajado en los Proyectos Preventivos y los distintos proyectos institucionales y áulicos durante el ciclo lectivo 2023.
2. Los y las docentes se dividen en grupos, para analizar los Proyectos Preventivos, ESI, Consumos Problemáticos y Lectura para la Comprensión.
3. Se evaluarán los Proyectos institucionales y/o áulicos (Mendoza Educa, Proyectos juveniles, Feria Maker, entre otros), en aquellos centros que participaron de estos proyectos.

- **Evaluación de Proyectos Preventivos**

Proyectos Preventivos	EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL	CONSUMOS PROBLEMÁTICOS	LECTURA PARA LA COMPRENSIÓN
Según lo planificado ¿Qué pudimos realizar?			
¿Qué estrategias resultaron significativas en la implementación de los Proyectos Preventivos?			
¿Qué ajustes son necesarios implementar para el próximo año?			
Según lo analizado, ¿Qué desafíos tendremos que afrontar para el próximo año?			

Evaluación de los Proyectos institucionales y/o áulicos (Mendoza Educa, Proyectos juveniles, Feria Maker, entre otros).

<p>Proyectos institucionales (cada escuela analizará sus proyectos áulicos y/o institucionales llevados a cabo durante el 2023):</p> <p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>Según lo planificado ¿Qué pudimos realizar?</p>				
<p>¿Qué estrategias resultaron significativas en la implementación del Proyecto</p>				
<p>¿Qué ajustes son necesarios implementar para el próximo año?</p>				
<p>Según lo analizado, ¿Qué desafíos tendremos que afrontar para el próximo ciclo lectivo?</p>				

CUARTO MOMENTO

1. Luego del análisis estadístico, se propone a cada grupo realizar propuestas de mejora a los siguientes ítems.

Matrícula

.....
.....
.....
.....

Trayectorias Escolares

.....
.....
.....
.....

Propuestas de mejora

Promoción

.....
.....
.....
.....

Egreso Efectivo

.....
.....
.....
.....

Otros

.....
.....
.....
.....

2. Se realiza la puesta en común de las propuestas de mejora generando acuerdos institucionales en torno a lo trabajado en el punto anterior.

Cierre de la Jornada

“Por un 2024 que nos encuentre con deseos de seguir construyendo espacios educativos para nuestros/as jóvenes y adultos/as en el marco de la educación a lo largo de la vida”.

Los datos estadísticos y propuestas de mejoras generados en la presente jornada, deberán subirse a las carpetas en Google Drive que cada centro educativo comparte con su Supervisión, hasta el día 19 de diciembre.