

COMUNIDAD EN ACCIÓN



Nombre y apellido:.....

Número y nombre de la escuela: Curso/ Grado:

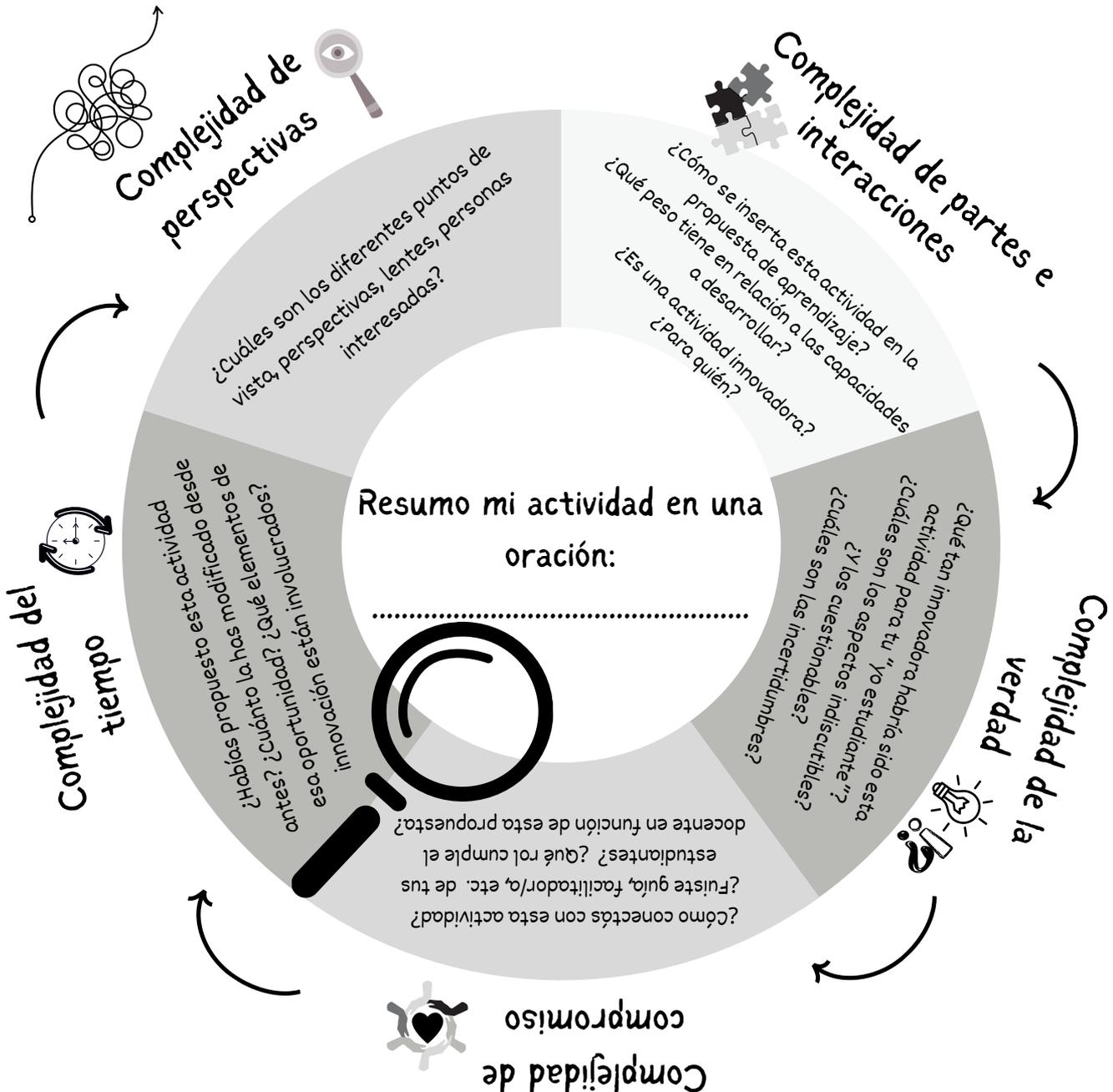
“La práctica **REFLEXIVA** hace al maestro”...



DATOS DE LA ACTIVIDAD ANALIZADA:

- Saber/es:
- Año/grado:
- ¿En cuánto tiempo se desarrolló?
- ¿Qué quiero revisar?:

RUTINA DE PENSAMIENTO: ¿CÓMO LAS COSAS PUEDEN SER COMPLEJAS?



ESTACIONES DE TRABAJO

ESTACIÓN N° 1: CAPACIDADES DEL SIGLO XXI

Representen en un *mapa visual** qué habilidades buscamos desarrollar en los estudiantes.

- ¿Cómo se están trabajando en las escuelas?
- ¿Cómo se podrían trabajar?
- Completen la rutina:

RUTINA DE PENSAMIENTO



La rutina de pensamiento Veo, Pienso, Me pregunto fue desarrollada por el Proyecto Cero, centro de investigación de la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad de Harvard.

* Según Dan Roam:

“El pensamiento visual significa aprovechar la capacidad innata para descubrir ideas que de otro modo serían invisibles, desarrollarlas rápida e intuitivamente y luego compartirlas con otras personas de manera que puedan entenderlas de forma inmediata.

No existe mejor forma de constatar que realmente sabemos algo que dibujándolo”.

ESTACIONES DE TRABAJO

ESTACIÓN N° 2: AYER Y HOY

1. Observen los memes y ubíquenlos en las columnas que consideren.
2. Completen la rutina.

RUTINA DE PENSAMIENTO



La rutina de pensamiento Veo, Pienso, Me pregunto fue desarrollada por el Proyecto Cero, centro de investigación de la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad de Harvard.

ESTACIONES DE TRABAJO

ESTACIÓN N° 3: DOCENTES DEL SIGLO XXI

1. Observen la imagen del libro “Práctica reflexiva” de Domingo - Serés y reflexionen:



- ¿Qué función tiene el docente en un proceso de innovación?
 - Identifiquen algunas frases típicas entre docentes que actúan en la práctica como elementos detractores de la innovación educativa.
 - La innovación, ¿es algo de orden teórico o práctico?
2. Completen la rutina:

RUTINA DE PENSAMIENTO



La rutina de pensamiento Veo, Pienso, Me pregunto fue desarrollada por el Proyecto Cero, centro de investigación de la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad de Harvard.

ESTACIONES DE TRABAJO

ESTACIÓN N° 4: PEDAGOGÍA DE INNOVACIÓN

1. Observen atentamente el video: *Experimento, la bicicleta al revés* y reflexionen sobre estos interrogantes:

- ¿Qué lugar ocupa el desaprendizaje en nuestros lugares de trabajo?
- ¿Qué estamos dispuestos a desaprender como educadores?

2. Completen la rutina



RUTINA DE PENSAMIENTO



VEO



PIENSO



**ME
PREGUNTO**

La rutina de pensamiento Veo, Pienso, Me pregunto fue desarrollada por el Proyecto Cero, centro de investigación de la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad de Harvard.