



ANEXO II

ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DE ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES AGENDA DE ARTICULACIÓN 2023 -

ESCUELAS DE NIVEL INICIAL- ESCUELAS PRIMARIAS DE LA MODALIDAD

ESCUELAS PRIMARIAS DE LA MODALIDAD - ESCUELAS DE EDUC. INTEGRAL

Para completar la Agenda de articulación se ofrecen algunas preguntas orientadoras como sugerencias para la construcción de los acuerdos interinstitucionales.

Es importante destacar que dichos ACUERDOS deben ser concretos, concisos, viables, y adaptados al contexto interinstitucional.

DIMENSIÓN	EJE	ORIENTACIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ACUERDOS
ADMINISTRATIVO	LEGAJO	¿Cómo se realizará el traspaso de información relevante sobre la trayectoria escolar de los estudiantes ingresantes? ¿Qué tipo de documentación se incluirá dentro del mismo (actas, documentación niños judicializados, recomendaciones médicas, anecdotario, derivaciones a algún especialista, etc)? ¿Cuándo se realizará? ¿En qué formato? ¿Quiénes serán los responsables de esta tarea?
	Asistencia	¿Qué estrategias de acompañamiento se planificarán en ambos niveles para fortalecer a los estudiantes con trayectorias intermitentes? ¿Qué propuestas podrán planificarse para trabajar con las familias de estudiantes con alto índice de inasistencias?
	Otro:	







	F	Cámo so planificação los anguentros compartidos? Cámo sová la participación de las decentes
PEDAGÓGICO	Encuentros	¿Cómo se planificarán los encuentros compartidos? ¿Cómo será la participación de los docentes
	interinstitucionales	de nivel inicial -1°grado y 7° - 1°año? ¿Qué espacios se destinarán para los encuentros
	de trabajo docente	compartidos?
	Estudiantes con	A partir de la detección de estudiantes con necesidad de fortalecimiento de trayectoria, ¿cómo se
	necesidad de	compartirán las estrategias exitosas implementadas en el nivel inicial y en el nivel primario?
	fortalecimiento de	¿Cómo se continuará reforzando el apoyo de los ingresantes en las escuelas primarias y EEI?
	trayectoria escolar	
	Encuentros	¿Cuántos encuentros se planificará para poder llevar a cabo una articulación con impacto en las
	interinstitucionales	trayectorias? ¿Qué temáticas transversales se abordarán para llevar a cabo estos encuentros.
	entre estudiantes	Ejemplo Comunicación y Alfabetización, pensamiento matemático, Funciones ejecutivas, ESI, etc).
	Proyectos/	Acordar proyectos compartidos por ej.: CITIAM, Artística, merienda saludable, biblioteca, para
	programas	trabajarlos en complejidad creciente.
	compartidos	
	Comunicación y	Teniendo en cuenta lo trabajado en la jornada institucional de Comunicación y alfabetización
	alfabetización	unificar los acuerdos interniveles
		¿Qué acciones de difusión de la oferta educativa se pensarán al interior del Núcleo?
	Escuela abierta	¿Se planificará un espacio de difusión para otras escuelas no pertenecientes al núcleo? ¿De qué
		manera?
		¿La escuela primaria participará de la Escuela abierta de la EEI? ¿Cómo?
	Otro:	

