

... “Klofky y sus amigos exploran el mundo” 1 y 2 son dos libros de actividades, para nivel inicial y nivel primario (jardín de infantes y primer grado). Su uso permite la articulación de ambos niveles mediante la continuidad en la manera de trabajar del docente y en la propuesta, que sigue la progresión del desarrollo infantil.

Ambos libros tienen la misma estructura global: cada uno ofrece una novela por entregas (5 capítulos) y 15 secuencias didácticas denominadas “Planetas”. Estas secuencias son el conjunto de actividades que tienen como eje un texto, y que atienden a los diferentes conocimientos y estrategias involucrados en la comprensión y producción de textos orales y escritos.

Cada uno de los “Planetas” (secuencias) está formado por 14 apartados cuyas actividades, en su mayor parte, están articuladas o hacen referencia al texto del apartado “Leemos y comprendemos”.

El Klofky 1 comienza con el primer capítulo de la novela, la llegada del protagonista a la tierra y el Klofky 2 finaliza con la vuelta a su planeta.

En las secuencias didácticas (Planetas) que se alternan con los capítulos, se incorporan distintos tipos de textos: experiencias personales, cuentos, noticias, canciones, poesías.

Novela por entregas

El protagonista, Klofky un extraterrestre que por un desperfecto en su nave aterriza en una escuela, se incorpora como un alumno más a un grupo de niños de 5-6 años. Se le da cohesión al material al establecer en las secuencias un diálogo sobre las actividades entre él y los chicos. Klofky también se torna una figura de referencia con la que los niños se identifican por sus sentimientos, empatía, travesuras, curiosidad y a través de cuyas aventuras toman contacto con diferentes entornos sociales y naturales, y aprenden sobre eventos pasados (ej: pinturas rupestres de pueblos originarios), presentes (animales, paisajes, ecología) y futuros o no tanto (robots).

En cada capítulo además, están el APARTADO CENTINELAS DEL PLANETA en el que se tratan temas ambientales, para tomar conciencia sobre su cuidado y el APARTADO ¿CÓMO SOMOS? ¿QUÉ SENTIMOS? ¿QUÉ HACEMOS? Para promover el desarrollo del reconocimiento, la comprensión y expresión de emociones básicas en busca de su manejo eficaz.

Apartados o Momentos de las Secuencias Didácticas (Planetas)

Si bien cada uno focaliza en el desarrollo de un proceso en particular, la resolución de las actividades involucra más de un proceso y habilidades. Cada “Planeta” comienza con el apartado COMPARTIMOS y termina con el apartado ¿QUÉ APRENDIMOS?

*Fuente: GUÍA PARA EL DOCENTE 1 klofky y sus amigos exploran el mundo (Págs 24 a 27) Autoras M.E.Benitez, D.Plana y S.Marder-
Coordinadora: Ana Borzone. Librería AKADIA Editorial*

Como ya se sabe, QUEREMOS APRENDER es un programa integral, con perspectiva intercultural, que entiende la interacción como clave del desarrollo y propone la participación guiada en situaciones significativas, como modo de enseñar y aprender.

La implementación del Programa Provincial de Alfabetización “Queremos Aprender” contando con el libro del alumno para cada niño, permitirá respaldar el quehacer profesional docente con el material diseñado a tal fin por el equipo investigador, que plantea una organización de las actividades en el aula, de manera que el contexto de enseñanza contribuya a maximizar el aprendizaje. El mismo posee una progresión creciente, que retoma la secuencia anterior avanzando de forma espiralada. En este documento se presentan ejemplos de cada apartado, para reflexionar sobre similitudes y especificidades en cada nivel, pero sobre todo para identificar en conjunto la mediación que requieren.

KLOFKY Y SUS AMIGOS EXPLORAN EL MUNDO 1 y 2, no son un libro más, sino el recurso por excelencia del Programa, que con la **indispensable intervención docente** impactará positivamente en el aprendizaje de la lectura y la escritura de los alumnos mendocinos más pequeños, proyectando su beneficio a las trayectorias de alfabetización a lo largo de toda la escolaridad.

KLOFKY 1



COMPARTIMOS



- Escuchen atentos el relato de Juan, un niño que vive en Mendoza y nos cuenta:



¿Saben que un día me caí del caballo? Era un caballo marrón con una cola peluda. El caballo caminaba suavcito pero en un momento le di un golpe en la panza para que avanzara y el caballo corcoveó. Yo me asusté y del susto me caí al piso. Me hice un raspón en la rodilla y otro en las manos.

KLOFKY 2



COMPARTIMOS

- Escuchen la historia de Mathi, un chico que vive en Misiones y viajó de vacaciones a Brasil.

Una vez me picó un agua viva. En el verano fuimos a la playa con mi papá y mi tío. Yo me metí corriendo al agua para jugar con las olas y sentí un pinchazo en la pierna. ¡Ahhh! Empecé a gritar y salí corriendo del agua. ¡Tenía un hilo de agua viva pegado! Yo corría sin parar. Mi papá no se daba cuenta y me sacaba fotos. Pero mi tío sí. Entonces vino y me tiró agua fresca para aliviarme. ¡Después nos reímos los tres!

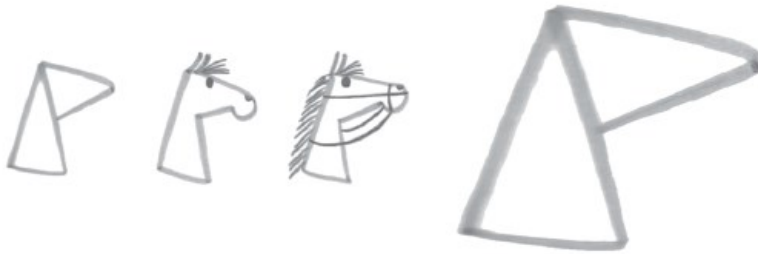


KLOFKY 1



A PINTAR, DIBUJAR Y CREAR

- Dibujando paso a paso.
Completen el dibujo siguiendo los pasos que muestran las imágenes.



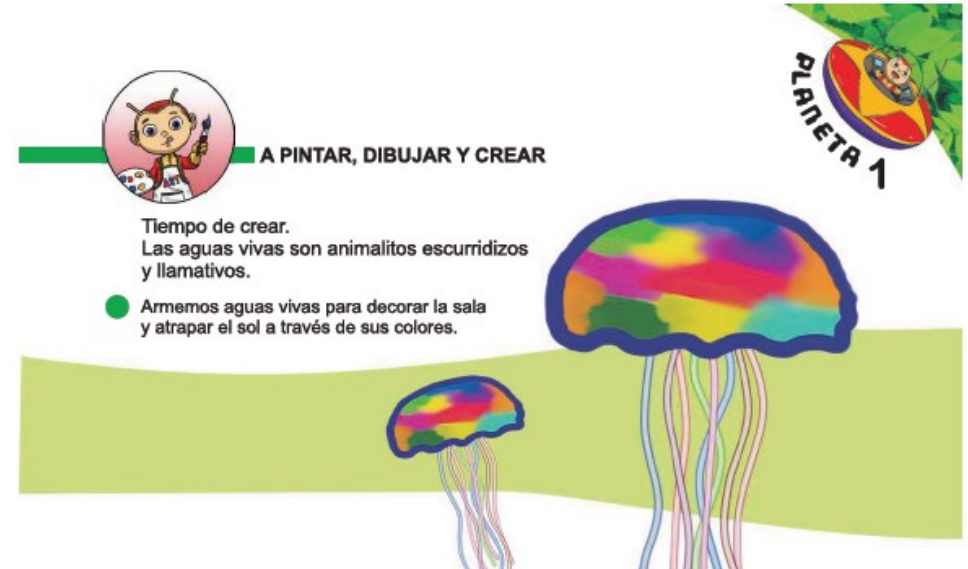
17

KLOFKY 2



A PINTAR, DIBUJAR Y CREAR

- Tiempo de crear.
Las aguas vivas son animalitos escurridizos y llamativos.
- Armemos aguas vivas para decorar la sala y atrapar el sol a través de sus colores.





LEEMOS Y COMPRENDEMOS

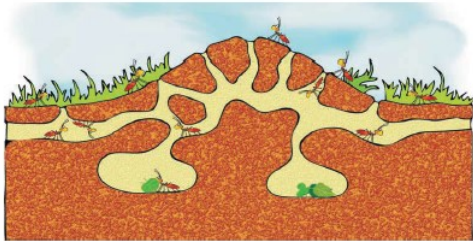
KLOFKY 1

- Ayuden a Klofky a encontrar algunos cuentos para leer.



¿EN LA SALA
HAY MUCHOS JUGUETES!
¿DÓNDE ESTÁN
LOS CUENTOS?

- ¿Saben qué es un hormiguero? Miren cómo es:



- ¿Ustedes saben bailar? ¿Qué les gusta bailar? Vamos a leer una historia sobre cómo nació el baile...

¡A BAILAR!

¿Saben cómo nació el baile? Un día un niño iba por un camino y de repente pisó un hormiguero. ¡Uhhh! Las hormiguitas, enojadas porque les destruyó su casa, treparon por los pies del niño y por su pierna. El niño sintió que las hormigas lo picaban. ¡Ay, qué dolor! Comenzó a saltar desesperado; movía sus brazos y sus piernas muy rápido para sacarse a las hormigas de encima.

La gente que pasaba por el camino se reía al ver al niño moverse de esa forma. ¡Ja ja ja! Como no sabían que al niño lo estaban picando las hormigas, pensaron que eran un juego y quisieron jugar. Entonces empezaron a moverse alrededor del niño e imitaban sus movimientos. ¡Qué divertido! El camino se llenó de gente saltando y agitando sus brazos.

Se divertieron tanto pero tanto que quisieron mover sus brazos, saltar y cantar todos los días. ¡Plas, plas! ¡Qué alegría! Y así fue como nació el baile.

Adaptación de una leyenda



DESPUÉS DE LEER

- ¿Qué le pasó al nene cuando pisó el hormiguero?
- ¿Cuáles de estas imágenes eligen para contarle la historia del baile a un amiguito?



LEEMOS Y COMPRENDEMOS

KLOFKY 2

- ¿Alguna vez visitaron una granja? Hay muchos animales: chanchos, vacas, gallinas. Vamos a leer el cuento de una nena muy traviesa, llamada Mía, que festejó su cumpleaños en una granja.

TRAVESURAS EN LA GRANJA

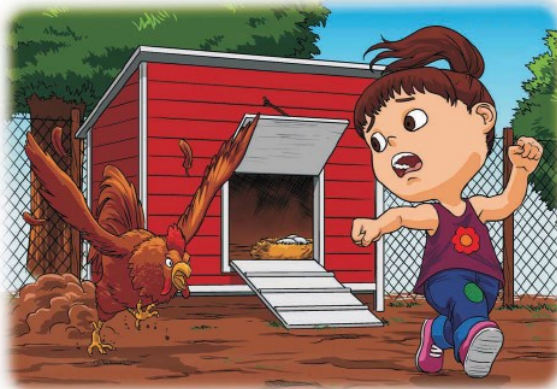
Mía era una niña inquieta y curiosa. Le gustaba subirse a los árboles, colgarse de las ramas, correr a las palomas y asustar a su gata Miauli. Una mañana la mamá de Mía le recordó que pronto iba a cumplir 6 años y le preguntó dónde quería hacer su fiesta de cumpleaños. Mía había visto en la televisión que cerca de su casa había una granja. El granjero recibía a grupos de niños, les mostraba los animales y los chicos podían correr y conocer el gallinero, el potrero, el chiquero, y a sus habitantes.

—¡Ya sé mamá!— exclamó Mía— invito a mis amigos y vamos a comer torta y galletitas a la granja.

Una semana después, Mía y sus amigos estaban frente al gallinero, mirando a los pollitos, gallinas y gallos que paseaban y comían granos de maíz. De pronto, Mía vio un nido al fondo del gallinero y tuvo una idea.

—¡Chicos!— propuso a sus amigos— ustedes distraigan a las gallinas, les dan pedazos de galletitas y yo entro al gallinero y saco los huevos.

Las gallinas, pollitos y gallos se amontonaron al lado del alambrado y peleaban por conseguir una galletita. Mientras tanto, Mía abrió con cuidado la puerta del gallinero y fue rápido hasta el nido. Pero un gallo la vio y comenzó a gritar: cocococo. Se acercó a Mía enojado abriendo las alas y el pico.



Mía salió corriendo y dejó la puerta abierta del gallinero. Todos los pollitos, gallinas y gallos salieron detrás de los chicos, agitando sus alas y cacareando. Los chicos corrieron hasta el potrero y se treparon a las maderas de la cerca. Las gallinas trataban de alcanzarlos y picotearlos.

Pero ahí no terminó la aventura. Los caballos, sobresaltados por el griterío de los chicos y las aves, se acercaron nerviosos a sus visitantes. Comenzaron a relinchar y patear el piso con tanta fuerza que las gallinas, gallos y pollitos salieron disparando. Los chicos se reían a carcajadas.

En ese momento, Mía tuvo otra idea. ¿Qué travesura quería hacer ahora?

—Chicos, ¿qué les parece si le damos galletitas a los caballos y yo me subo a uno?— les pidió Mía.

Los chicos acercaron sus manos abiertas con una galletita en la palma y los caballos tomaron las galletitas con sus belfos. Mía se metió en el potrero, se acercó despacito a los caballos y de un salto se subió a un petiso que comía muy tranquilo. Pero el petiso se asustó, corcóveo y Mía salió volando por encima de la cabeza del caballo. Cayó senta-



da en medio de un charco de agua y barro. Cuando levantó la vista, al lado estaba el granjero furioso y su mamá preocupada.

—Se terminó la fiesta— dijo el granjero— vayan a apagar las velitas, comer la torta y cada uno a su casa.

Mía, embarrada de pies a cabeza, apagó las velitas cantando feliz con sus amigos ¡Había vivido el mejor cumpleaños de su vida!

Adaptación libre del cuento No le hagas cosquillas al tigre

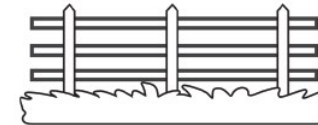


DESPUÉS DE LEER

- ¿Por qué el gallo persiguió a Mía?
- ¿Por qué el petiso tiró a Mía?
- ¿En qué lugar festejó Mía su cumpleaños? Hagan un círculo a la opción correcta



- ¿Dónde se subieron los chicos para que las gallinas no los picotearan? Pinten la escena.



KLOFKY 1



¿LO CONTAMOS OTRA VEZ?

- ¿Recuerdan la historia que leímos?
¿Qué pasó?
Ahora entre todos la volvemos a contar.



19

KLOFKY 2



¿LO CONTAMOS OTRA VEZ?

- ¿Recuerdan la historia? ¿Qué pasó? Ahora entre todos la volvemos a contar.



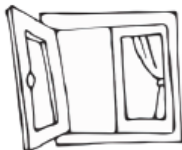
28



KLOFKY 1

NUEVAS PALABRAS, NUEVOS MUNDOS

- Kiofky salió por la escotilla de su nave. Pinten la escotilla.



- ¿Quién está explorando el fondo del mar? Pinten al explorador en el mar.



- La nave de Kiofky se averió, se rompió. Redondeen los objetos averiados.



14



KLOFKY 2

NUEVAS PALABRAS, NUEVOS MUNDOS

- A caminar como Kiofky y Martina. Nos pesa la ropa por el petróleo y nos tambaleamos.



¿Qué es ese aceite negro que parece un río?
¿Y esa torre? Nos explican.

- La niña huye de un cocodrilo. ¿Qué harían si un cocodrilo los está por atacar?



- Tres perros estaban paseando. Uno de los perros advirtió que alguien se acercaba y comenzó a ladrar. Pinten al perro que ladró.



21

- Vamos a huir como Juan y Martina "a gatas". ¿Quién quiere hacer de Juan y quién de Martina?



KLOFKY 1



A CANTAR, ADIVINAR O RECITAR

- Canten todos juntos la canción de la Hormiga Haragana. El loro también repite algunos versos.

LA HORMIGA HARAGANA

Una atrás de otra
Las hormigas van
Cargadas de hojitas
Y migas de pan.
La más chiquitita
Es muy haragana,
Rezonga, protesta
Y no lleva nada.

Canción popular infantil



20

KLOFKY 2



A CANTAR, ADIVINAR O RECITAR

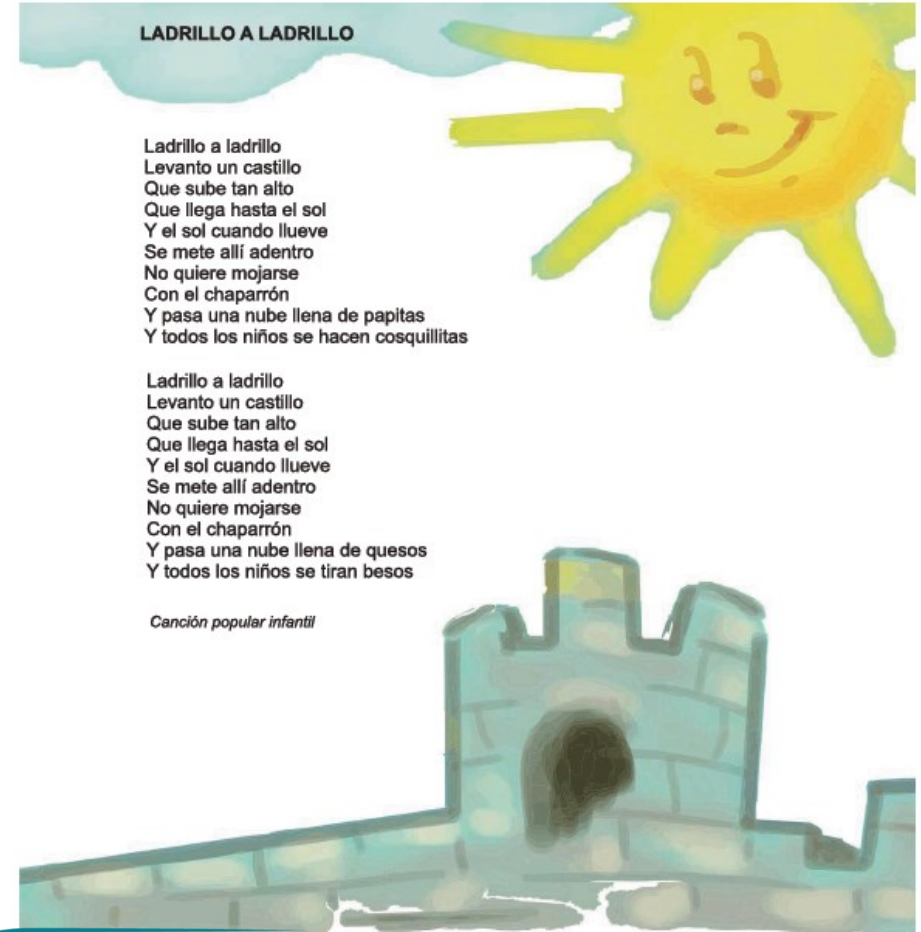
- Vamos a cantar esta canción acompañándola con mímica.

LADRILLO A LADRILLO

Ladrillo a ladrillo
Levanto un castillo
Que sube tan alto
Que llega hasta el sol
Y el sol cuando llueve
Se mete allí adentro
No quiere mojarse
Con el chaparrón
Y pasa una nube llena de papitas
Y todos los niños se hacen cosquillitas

Ladrillo a ladrillo
Levanto un castillo
Que sube tan alto
Que llega hasta el sol
Y el sol cuando llueve
Se mete allí adentro
No quiere mojarse
Con el chaparrón
Y pasa una nube llena de quesos
Y todos los niños se tiran besos

Canción popular infantil



KLOFKY 1



LEEMOS EN ECO

¡Miren un hormiguero! Es la casa que construyen las hormigas.
¿Saben cómo hacen el hormiguero?
Las hormiguitas abren túneles debajo del suelo sacando la tierra.
¡Trabajan mucho todas juntas!
Las hormiguitas abren muchos caminos, túneles,
que se cruzan unos con otros.
También construyen habitaciones
donde guardan comida
y en otras guardan sus crías.
La tierra que sacan las hormigas
va formando una montañita.



KLOFKY 2



LEEMOS EN ECO

¿Saben cómo es un gorila? Leemos.

UN GIGANTE PELUDO

¡Qué animal peludo y grande!
Es un gorila.
Tiene todo el cuerpo cubierto de pelos largos y oscuros,
menos la cara, las manos y los pies.
Los gorilas son muy fuertes e inteligentes.
Una vez un explorador vio a un gorila
que usaba un palo para medir la profundidad de un río.
¿Por qué hacía eso?
Porque los gorilas no saben nadar.
Antes de meterse en el agua,
el gorila averiguó si podía cruzar el río,
caminando sin ahogarse.
¡Si el palo tocaba el fondo,
se animaba a cruzar!
Los gorilas usan sus manos para alcanzar frutas, brotes
y hojas para comer.
Somos parecidos, pero ¡qué cara de malo tiene!
¡A no asustarse!
¡Los gorilas solo atacan para defenderse!



36

KLOFKY 1



¡A JUGAR!

● ¡Juego del baile!



21

KLOFKY 2



¡A JUGAR!

● Yo soy el espejo.



37

KLOFKY 1

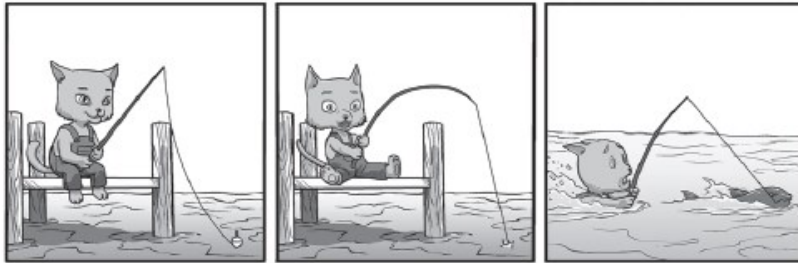
KLOFKY 2



HISTORIAS PARA CONTAR



- Miren los dibujos. Vamos a contar qué le pasó al gato Félix.



¿POR QUÉ
EL GATO FÉLIX
ESTÁ PESCANDO?

¿CÓMO SE
DEFENDIÓ EL PEZ?



22



HISTORIAS PARA CONTAR

- Vamos a contar la historia de Ana, una vecina que hizo una torta.



¡QUÉ FEA
SORPRESA!

¿Y AHORA
QUÉ HARÁ
SIN LA TORTA?



KLOFKY 1



PENSAMOS

- Ayuden a la hormiguita a encontrar el camino hasta su hormiguero. Usen un lápiz para marcar el recorrido. ¡Pero miren bien y piensen el camino antes de empezar porque hay calles sin salida!

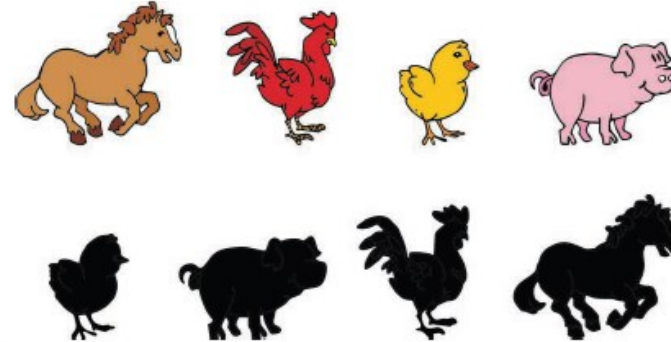


KLOFKY 2



PENSAMOS

- Unan con una línea los animales con sus sombras.



40

KLOFKY 1



¿QUÉ APRENDIMOS?

● Entre todos recordamos qué hicimos.

23

KLOFKY 2



¿QUÉ APRENDIMOS?

● Entre todos recordamos lo que aprendimos.

41