

AGENDA DE TRABAJO

NIVEL INICIAL - PRIMARIO

2023



ENCUENTRO DE ARTICULACIÓN INTERNIVELES julio 2023

GUÍA DE TRABAJO NIVEL INICIAL – NIVEL PRIMARIO

Objetivo general

- Favorecer el sostenimiento de trayectorias continuas, completas y relevantes de todos los estudiantes mendocinos en el tránsito de un nivel a otro.

Objetivos específicos

- Analizar la Resolución 4611-DGE-2023 para reconocer los aspectos y características principales del Plan Provincial de Articulación
- Analizar los datos cargados en el sistema GEM identificando principalmente estudiantes en riesgo, con trayectoria escolar intermitente o discontinua y con discapacidad,
- Reflexionar sobre las acciones implementadas en el nodo de articulación hasta julio y en base a ello redefinir y planificar acciones y estrategias para el segundo cuatrimestre.
- Definir los criterios para la organización de escuela abierta en el marco del Plan Provincial de Articulación

ACTIVIDADES

1° Momento:

- a. Presentar y analizar la Resolución 4611-DGE-2023 que da marco al Plan Provincial de Articulación.
- b. Revisar y completar la carga de información sobre trayectoria de los estudiantes en GEM poniendo foco en:
 - CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: alumno en riesgo y tipo de discapacidad.

Esta información deberá estar completa antes del 31 de agosto en todos los estudiantes. **Definir fecha de carga** para todos los estudiantes del Nodo.

- c. Identificar a los estudiantes incluidos para fortalecer el acompañamiento en el próximo ciclo lectivo.

2° momento:

- a. Teniendo en cuenta el desarrollo del primer cuatrimestre, definir cuáles son las dos problemáticas más significativas en los estudiantes del Nodo de articulación, por ejemplo: asistencia, alfabetización, convivencia escolar, formación de hábitos cotidianos (higiene, salud, cortesía, etc.), pobre desarrollo de las funciones ejecutivas, entre otros.

b. Revisar si en la Agenda de articulación 2023 se tuvo en cuenta la atención a dichas problemáticas priorizadas.

- En el caso de que estas acciones no estén contempladas, repensar qué estrategias acordarán para abordarlas en el segundo cuatrimestre con el objetivo de fortalecer el paso al siguiente nivel.
- Si ya están planificadas, definir cómo se llevarán a cabo en el segundo cuatrimestre.

3° momento:

a. Leer:

- Documento sobre DESARROLLO DE FUNCIONES EJECUTIVAS.

b. Elaborar una propuesta de trabajo para incorporar la estimulación sistemática de las funciones ejecutivas al interior del Nodo de articulación.

4° momento:

a. Leer y analizar las Orientaciones para la organización de Escuela abierta.

b. Definir conjuntamente instancias de trabajo con la familia, con la comunidad y con los estudiantes.

c. Acordar fecha de cierre de Escuela abierta.

Recursos:

- Resolución 4611-DGE-2023
- Presentación de la Resolución
- Agenda de articulación 2023
- Material de trabajo. Link de acceso: <https://biolink.info/PDA>
- Documento sobre DESARROLLO DE FUNCIONES EJECUTIVAS.
- Orientaciones sobre organización Escuela abierta
- Link de evaluación del encuentro (responder uno por ESCUELA) <https://forms.gle/P5UxuTSJJeWRYFWo7>