

AGENDA DE TRABAJO

ESCUELAS PRIMARIAS DE LA MODALIDAD -
EEI
2023



ENCUENTRO DE ARTICULACIÓN INTERNIVELES julio 2023

GUÍA DE TRABAJO ESCUELAS PRIMARIAS DE LA MODALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL – ESCUELAS DE EDUCACION INTEGRAL

Objetivo general

- Favorecer el sostenimiento de trayectorias continuas, completas y relevantes de todos los estudiantes mendocinos en el tránsito de un nivel a otro.

Objetivos específicos

- Presentación de la Resolución 4611-DGE-2023.
- Identificación de datos de trayectoria de los estudiantes cargados en GEM.
- Análisis de acciones implementadas hasta julio.
- Reajustes y planificación de estrategias para el segundo cuatrimestre partiendo del diagnóstico interinstitucional del Núcleo de Articulación.
- Definición de criterios para la organización de escuela abierta

ACTIVIDADES

1° Momento:

- a. Presentar y analizar la Resolución 4611-DGE-2023 que da marco al Plan Provincial de Articulación.
- b. Revisar y completar la carga de información sobre trayectoria de los estudiantes en GEM poniendo foco en:
 - CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO: alumno en riesgo y tipo de discapacidad.
 - ESTUDIANTES EN GRADO MÚLTIPLE: Tener identificado el grado en la trayectoria del estudiante
 - ASISTENCIA DEL ALUMNO

Esta información deberá estar completa antes del 31 de agosto en todos los estudiantes. **Definir fecha de carga** para todos los estudiantes del Núcleo.

- c. Identificar a los estudiantes que continúan su trayectoria en las Escuelas de Educación Integral o en el nivel secundario en el próximo ciclo lectivo.

2° Momento:

- a. Teniendo en cuenta el desarrollo del primer cuatrimestre, definir cuáles son las problemáticas más significativas en los estudiantes del Núcleo de articulación, por ejemplo: asistencia, plan de comunicación y alfabetización, dificultades en la organización escolar, convivencia escolar, desarrollo de las funciones ejecutivas, entre otros.

b. Revisar si en la Agenda de articulación 2023 se tuvo en cuenta la atención a dichas problemáticas priorizadas.

- En el caso de que estas acciones no estén contempladas, repensar qué estrategias acordarán para abordarlas en el segundo cuatrimestre con el objetivo de fortalecer el paso al siguiente nivel.
- Si ya están planificadas, definir cómo se llevarán a cabo en el segundo cuatrimestre.

3° Momento:

a. Socializar el Informe cualitativo de ESTUDIANTES DE 7° GRADO

b. Analizar la asistencia de ESTUDIANTES DE 7° GRADO y las acciones a realizar en función de los datos obtenidos en el resumen mensual de inasistencia de GEM

c. Lectura y análisis del Documento sobre DESARROLLO DE FUNCIONES EJECUTIVAS

d. Identificar cuáles son los hábitos y/o Funciones ejecutivas que requieren fortalecimiento y sugerir acciones conjuntas.

4° Momento:

a. Leer y analizar las Orientaciones para la organización de Escuela abierta.

b. Definir conjuntamente instancias de trabajo con la familia, con la comunidad y con los estudiantes.

c. Acordar fecha de cierre de Escuela abierta.

Recursos:

- Resolución 4611-DGE-2023
- Presentación de la Resolución
- Agenda de articulación 2023
- Material de trabajo. Link de acceso: <https://biolink.info/PDA>
- Documento de apoyo sobre DESARROLLO DE FUNCIONES EJECUTIVAS.
- Registro de asistencia de GEM
- Orientaciones sobre organización Escuela abierta
- Link de evaluación del encuentro (responder uno por ESCUELA) <https://forms.gle/P5UxuTSJJeWRYFWo7>