AGENDA DE TRABAJO

CEBJA - CENS2023





ENCUENTRO DE ARTICULACIÓN INTERNIVELES julio 2023

GUÍA DE TRABAJO CEBJA - CENS

Objetivo general

• Favorecer el sostenimiento de trayectorias continuas, completas y relevantes de todos los estudiantes mendocinos en el tránsito de un nivel a otro.

Objetivos específicos

- Analizar la Resolución 4611-DGE-2023 para reconocer los aspectos y características principales del Plan Provincial de Articulación
- Analizar los datos cargados en el sistema GEM identificando principalmente estudiantes en riesgo, con trayectoria escolar intermitente o discontinua y con discapacidad,
- Reflexionar sobre las acciones implementadas en el nodo de articulación hasta julio y en base a ello redefinir y planificar acciones y estrategias para el segundo cuatrimestre.
- Definir los criterios para la organización de escuela abierta en el marco del Plan Provincial de Articulación

ACTIVIDADES

1° Momento:

a. Presentar y analizar la Resolución 4611-DGE-2023 que da marco al Plan Provincial de Articulación.

2° MOMENTO:

Actividad 1

- Revisar la carga de información sobre trayectoria de los estudiantes en GEM poniendo foco en CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO (fundamentalmente sobre ALUMNO EN RIESGO y TIPO DE DISCAPACIDAD con su respectiva carga de PPI). Esta información deberá estar completa antes del cierre del ciclo lectivo en todos los estudiantes.
- **Definir fecha de carga** para todos los estudiantes del Nodo
- Identificar a los estudiantes incluidos para fortalecer el acompañamiento en el próximo ciclo lectivo.

Actividad 2

 Teniendo en cuenta el desarrollo del primer cuatrimestre, definir cuáles son las dos problemáticas más significativas en los estudiantes del Nodo / Núcleo de articulación, por ejemplo: asistencia, alfabetización, fluidez lectora, dificultades en la organización escolar, convivencia escolar, pobre desarrollo de las funciones ejecutivas, entre otros.





- Revisar si en la Agenda de articulación 2023 se tuvo en cuenta la atención a dichas problemáticas priorizadas.
 - En el caso de que estas acciones no estén contempladas, repensar qué estrategias acordarán para abordarlas en el segundo cuatrimestre con el objetivo de fortalecer el paso al siguiente nivel.
 - Si ya están planificadas, definir cómo se llevarán a cabo en el segundo cuatrimestre.

Actividad 3

Leer y analizar el documento "Funciones Ejecutivas"

3° Momento:

Reunidos en el equipo Articulador y en base a las preguntas guías por cada eje, completar el CUADRO
DE ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES reflexionando sobre las acciones realizadas y planificar las
proyecciones para el periodo de julio - diciembre 2023.

4° Momento:

- a. Leer y analizar las Orientaciones para la organización de Escuela abierta.
- b. Definir conjuntamente instancias de trabajo con la familia, con la comunidad y con los estudiantes.
- c. Acordar fecha de cierre de Escuela abierta.

Recursos:

- Resolución 4611-DGE-2023
- Presentación de la Resolución
- Agenda de articulación 2023
- Material de trabajo. Link de acceso: https://biolink.info/PDA
- Orientaciones sobre organización Escuela abierta
- Link de evaluación del encuentro (responder uno por ESCUELA) https://forms.gle/P5UxuTSJJeWRYFWo7

