



# FESTIVAL

*Te doy la  
palabra*

Lectura, escritura y oralidad



## Guía de Actividades

## SALA TITO FRANCIA

### **«Cazadores de textos». Relaciones entre fluidez y comprensión lectora**

¿Cómo comprendemos los textos que leemos? ¿Qué estrategias debemos poner en juego para leer comprensivamente? ¿Cuál es la relación entre fluidez y comprensión lectora? Si estas preguntas te parecen interesantes te invitamos a conversar sobre posibles respuestas. En este espacio encontrarás información y reflexiones que seguramente te ayuden a comprender mejor el proceso de comprensión de textos y a mejorar tu práctica en el aula.

### **«Encuentro de palabras» con Claudia Herrera**

En este espacio te invitamos a escuchar en la voz de Claudia Herrera textos y relatos orales en nuestra lengua y en Millcayac. Claudia es escritora, poeta, psicóloga Social y OMTA (autoridad) de Comunidad Huarpe Guaytamari -Uspallata-Mza. Ha escrito numerosos poemas y cuentos cortos. Publicó en revistas, periódicos, plaquetas literarias. Participó en la serie "Con nuestra Voz" del Ministerio de Educación de Nación- EIB en lengua huarpe. En 2018. publicó los libros "Millcayac Mayena" poemas en idioma Huarpe. Un espacio para disfrutar, conmovernos y acercarnos a la cultura de nuestros pueblos originarios.

### **«Palabreando» Taller de vocabulario**

Existe una relación muy estrecha entre el conocimiento del vocabulario y la comprensión de textos. En este taller les proponemos estrategias para el trabajo con vocabulario en el aula, con abordaje desde diversas perspectivas. Propuestas dinámicas para trabajar oralidad, lectura y escritura con el objetivo de enriquecer el vocabulario de nuestros estudiantes.

## SALA ERNESTO SUÁREZ

### **«Activando superpoderes» Propuesta de Juegos del cerebro**

Pretende ofrecer una propuesta lúdica que favorece el desarrollo de las funciones ejecutivas, poniendo foco en la concentración, la memoria y el autocontrol. Está destinada a docentes de nivel inicial y primer ciclo.

### **«¡Al ritmo de tu cuerpo!» Taller de percusión corporal**

Taller que trabaja del movimiento colectivo al fonema.

### **«Escribiendo desde El espejo» Taller de escritura**

Taller de vivencial de escritura, a partir de la obra "El espejo africano" de Liliana Bodoc".

## SALA VILMA RÚPOLO

### «Narrar desde la imagen»

El taller aborda la relación entre la imagen y la palabra como nuevos modos de interpretar la realidad desde la metáfora, lo simbólico y lo poético.

### «Mujeres de los confines»

El grupo de "Mujeres de los confines", fundado por Silvia Chiaveta, recoge y comparte la obra de la escritora mendocina Liliana Bodoc. En este espacio los y las invitamos a escuchar sus relatos y a compartir con este grupo de lectoras en recorrido por la maravillosa obra de esta queridísima autora mendocina.

### «Habilidades en juego» Estrategias lúdicas para trabajar fluidez lectora

Taller que aborda el desarrollo de las habilidades y estrategias de fluidez lectora desde una propuesta lúdica, valorando la importancia del juego en el proceso de aprendizaje.

## SALA TEJADA GÓMEZ

### «Lectores en carrera» Estrategias para enseñar a leer en primer grado

¿Cómo enseñamos a leer y a escribir? ¿De dónde vienen las propuestas que trabajamos en el aula? ¿Cuáles serán los mejores caminos para que todos y todas aprendan? Estas y algunas preguntas más dan origen a un espacio que se propone revisar las propuestas de enseñanza de la lectura y acercar herramientas y estrategias para trabajar en el aula. Un encuentro para construir entre todos nuevos caminos en la práctica alfabetizadora.

### «Sonidos sin sombra» Juegos para el desarrollo de conciencia fonológica en el Nivel Inicial

El desarrollo de la conciencia fonológica es una de los pilares más importantes del proceso de alfabetización. Para que los niños y niñas desarrollen las habilidades que les permitan reconocer y manipular los sonidos del lenguaje, podemos recurrir a diferentes estrategias. En este taller compartiremos algunas de ellas, y conversaremos sobre la importancia de su abordaje en el proceso de alfabetización inicial.