

Rutina de pensamiento: Ver- Pensar - Preguntar

Intención

Desarrollar habilidades de observación, análisis y cuestionamiento de las los estudiantes.



Ver...

Observar cuidadosamente una imagen, objeto, video, infografía interactiva, etc.. Enfocarse en detalles, patrones, características. Registrar lo observado (a través de notas individuales, colaborativas, de breves audios o videos).



Pensar...

Reflexionar sobre lo observado. Considerar lo que el objeto les sugiere, lo que puede representar, lo que puede ser su propósito o función, o cualquier otro pensamiento o asociación que puedan tener. En este paso se pueden utilizar herramientas o app como foros, redes sociales o espacios colaborativos virtuales para compartir reflexiones y pensamientos sobre el "objeto" y herramientas de visualización de datos o infografías para organizar y representar gráficamente los pensamientos y asociaciones.



Preguntar...

Formular preguntas basadas en lo visto y pensado. Pueden ser para obtener más información sobre el objeto, para explorar conexiones con otros temas o conceptos, etc. Se pueden usar encuestas en línea, juegos interactivos, motores de búsqueda, aplicaciones de inteligencia artificial.