

Rutina de pensamiento: Pensar, Sentir, Saber

Intención

Promover que las y los estudiantes reflexionen sobre sus pensamientos, emociones y conocimientos relacionados con saberes específicos, desarrollando habilidades de pensamiento crítico y empatía.



Pensar...

¿Cuáles son las principales ideas y conceptos que se pueden extraer de esta experiencia? ¿Qué preguntas surgen al pensar en este tema? ¿Qué información adicional necesitamos para comprender mejor el tema?



Sentir...

¿Cómo me siento acerca de esta experiencia o tema? ¿Por qué me importa? ¿Cómo se relaciona con mi vida cotidiana? ¿Cómo puedo empatizar con los sentimientos y experiencias de otras personas involucradas en este tema?



Saber...

¿Qué he aprendido de esta experiencia o tema? ¿Cuáles son las soluciones y acciones que podemos tomar para abordar el problema o mejorar la situación? ¿Cómo podemos aplicar estos conocimientos y habilidades en otras situaciones similares?