

Cultura Snack *Videos Breves (reels)*



Redes sociales y su impacto en la sociedad

Análisis de los elementos de un Reel (rutina de pensamiento: análisis de partes)

- En grupos pequeños, los estudiantes analizan los diferentes elementos que componen un Reel, como la música, el texto y la imagen.
- Luego, cada grupo presenta sus hallazgos al resto de la clase. Creación de un Reel (rutina de pensamiento: creación)
- Los estudiantes trabajan en parejas o grupos pequeños para crear su propio Reel utilizando una herramienta en línea o una aplicación de edición de videos.
- Luego, los estudiantes comparten sus Reels con la clase y explican por qué eligieron los elementos que usaron y qué mensaje querían transmitir. Discusión sobre la relación entre la tecnología y la cultura (rutina de pensamiento: conexión)
- Los estudiantes discuten cómo los Reels son un producto de la cultura digital y cómo la tecnología influye en su creación y distribución.
- Se les pide a los estudiantes que reflexionen sobre cómo los Reels pueden ser una forma de expresión cultural y cómo pueden ser utilizados para comunicar mensajes más allá del entretenimiento. Evaluación de la actividad (rutina de pensamiento: evaluación)
- Los estudiantes evalúan la actividad y reflexionan sobre lo que aprendieron.
- Se les pide a los estudiantes que compartan qué fue lo que más les gustó de la actividad, qué fue lo que les resultó más difícil y qué aprendieron sobre los Reels y su relación con la tecnología y la cultura.

