

Cultura Snack *Memes*



Objetivos:

- Fomentar el pensamiento crítico en los estudiantes.
- Desarrollar habilidades de análisis y evaluación de contenidos culturales.
- Promover la creatividad y el trabajo colaborativo.
- Integrar herramientas tecnológicas en el proceso educativo.

Contenidos:

- Concepto de cultura snack y su relación con la tecnología.
- Tipos de Memes y su función en la cultura digital.
- Análisis crítico de los Memes: contenido, contexto y mensaje.
- Creación de Memes: elementos clave y proceso creativo.

Actividades:

- 1. Introducción al concepto de cultura snack y su relación con la tecnología.** Los estudiantes discutirán cómo la tecnología ha influido en la forma en que consumimos cultura y cómo ha dado lugar a productos culturales breves, como los Memes.
- 2. Análisis crítico de Memes populares.** Los estudiantes seleccionarán algunos Memes populares y los analizarán utilizando la rutina de pensamiento "ver-pensar-preguntar". Se les pedirá que identifiquen el contenido, el contexto y el mensaje que se transmite en cada Meme.
- 3. Creación de Memes.** En grupos, los estudiantes crearán sus propios Memes utilizando una plantilla y un tema específico. Se les pedirá que utilicen su creatividad y que sean conscientes del mensaje que quieren transmitir.
- 4. Presentación de los Memes.** Cada grupo presentará su Meme al resto de la clase y explicará el mensaje que se transmite en él. La clase discutirá los diferentes mensajes y la forma en que los Memes influyen en la cultura digital.
- 5. Reflexión final.** Los estudiantes reflexionarán sobre el proceso creativo y el análisis crítico de los Memes utilizando la rutina de pensamiento "qué aprendí, qué fue lo más interesante y qué preguntas tengo".

RUTINAS DE PENSAMIENTO

Esta secuencia de enseñanza utiliza las rutinas de pensamiento para fomentar el pensamiento crítico y la creatividad de los estudiantes, al tiempo que integra el uso de Memes como productos culturales breves en el proceso educativo. De esta manera, se promueve una comprensión más profunda de la cultura digital y se fomenta el desarrollo de habilidades clave para el siglo XXI.





Cultura Snack *Memes*



ANALIZAMOS LAS RUTINAS DE PENSAMIENTO:

Observación: Presentar a los estudiantes varios memes y pedirles que los observen detenidamente. Utilizar preguntas como "¿Qué elementos visuales destacan en el meme?" o "¿Qué mensaje transmite el meme?" para fomentar la observación detallada.

Identificación de patrones: Pedir a los estudiantes que identifiquen patrones en los memes, como la estructura visual, el uso de lenguaje humorístico o la temática común.

Clasificación: Pedir a los estudiantes que clasifiquen los memes en diferentes categorías, como humorísticos, políticos o sociales.

Toma de perspectiva: Pedir a los estudiantes que analicen el meme desde diferentes perspectivas, como la del creador del meme, la del espectador o la de un crítico de medios.

Creación de contenido: Pedir a los estudiantes que creen su propio meme utilizando los elementos y patrones identificados en los memes previamente analizados. Fomentar la creatividad y el pensamiento crítico en la creación del contenido.

Evaluación: Evaluar la participación de los estudiantes en la secuencia de enseñanza, la calidad del contenido creado y la aplicación de las rutinas de pensamiento trabajadas. También se puede solicitar retroalimentación a los estudiantes sobre su experiencia utilizando los memes como producto de la cultura snack en el aula.

