



## Ciudadanía Digital *Grooming*

El grooming es un comportamiento inapropiado en el cual un adulto se acerca en línea a menores de edad con el objetivo de ganar su confianza, pueden llegar a solicitar imágenes o videos con contenido sexual o encuentros físicos.

### Objetivos:

Comprender qué es el grooming, identificar los riesgos y las formas en que los groomers se aprovechan de las personas en línea.

Identificar y reportar comportamientos sospechosos en línea.

Desarrollar habilidades para protegerse a sí mismos y a otros de los peligros del grooming.

### EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE *pensadas desde las rutinas de pensamiento*

- **Veo, pienso, me pregunto:** Los estudiantes observarán imágenes o situaciones de grooming en línea y compartirán sus pensamientos y preguntas sobre lo que están viendo.
- **Semáforo:** Los estudiantes utilizarán el semáforo para reflexionar sobre sus propias conductas en línea y establecer normas para evitar el grooming.
- **Antes pensaba, ahora pienso:** Los estudiantes identificarán sus preconcepciones sobre el grooming y cómo han cambiado después de aprender sobre el tema.
- **Titular:** "¿Qué es el grooming y cómo protegerte de él?" Los estudiantes leerán y discutirán artículos informativos sobre el grooming y cómo prevenirlo. Luego, crearán un titular que resuma lo que han aprendido.
- **CSI o Color, Símbolo, Imagen:**
  - Color: elegir un color que represente para ellos el grooming. Puede ser un color que les transmita una emoción o una sensación relacionada con el tema, como el miedo, la tristeza o la angustia.
  - Símbolo: seleccionar un símbolo. Puede ser una imagen o un objeto que simbolice el peligro o la amenaza del grooming, como una red o una trampa.
  - Imagen: dibujar o buscar una imagen que represente el grooming.

Compartir sus respuestas en grupo y discutan lo que representan los colores, símbolos e imágenes elegidos. Esta discusión puede llevar a una reflexión más profunda sobre el tema. Esto puede ayudara identificar patrones y señales de alerta del grooming y a desarrollar habilidades para protegerse a sí mismos y a otros en línea.

### HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS

**Uso de videos interactivos:** sobre situaciones de grooming en línea con preguntas y reflexiones (por ej. Edpuzzle, Moovly, H5p).

**Creación de contenido multimedia:** creación de videos, infografías o carteles para difundir la importancia de la prevención del grooming en línea (Canva, Genially, Power Point, Prezi, Impress, Flipgrid).

Actividades reflexivas lúdicas con Kahoot o Quizlet.

