



Entorno personal de aprendizaje (PLE)

El término viene de la traducción de PLE (Personal Learning Environment o Entorno Personal de Aprendizaje).

Concepto de PLE: Son el conjunto de **herramientas, fuentes de información, conexiones y actividades** que cada persona utiliza de forma asidua para **aprender**.

Enmarcados en el ámbito tecnológico, dicho entorno se explicita en el **conjunto de herramientas que canalizan dichas fuentes, actividades y conexiones**.

¿Cómo aprendo, con qué herramientas y con quiénes aprendo?

¿Dónde leemos y buscamos información?

Una parte del PLE está representada por las **herramientas y estrategias de BÚSQUEDA Y LECTURA** es decir, las **fuentes de información a las que accedo** que me ofrecen dicha información. Entonces, esta parte de mi PLE responde a la pregunta... **¿Qué herramientas utilizo para acceder a la información que necesito?**

La respuesta a esa pregunta puede ser, por ejemplo:

Sitios de publicación (blogs, wikis), repositorios y bases de datos (iTunes, *podcasts*), vídeo (YouTube, Vimeo, Blip, etc.), multimedia (Slideshare, repositorios digitales), objetos de aprendizaje estandarizados (AGREGA, MERLOT, repositorio de diferentes instituciones formales), lectores de RSS (Google Reader, RSSowl, etc.), sitios de noticias, portales de información específica, repositorios *OpenCourseWare*, etc.

¿Dónde reflexionamos, ¿Dónde hacemos cosas?

Esta otra parte del PLE está representada por las **herramientas y estrategias de REFLEXIÓN Y ACCIÓN**, es decir, entornos en los que transformo la información. Entonces, esta parte de mi PLE responde a la pregunta... **¿Qué herramientas utilizo para crear, remixar, modificar, recortar la información?**

La respuesta a esa pregunta puede ser, por ejemplo:

Herramientas de edición de videos, de audios, de presentaciones, de estrategias, cronogramas, infografías, propuestas gamificadas y en general cualquier tipo de artefacto informacional.



¿Dónde compartimos?

Esta última parte del PLE está representada por las **herramientas y estrategias de RELACIÓN**, es decir, entornos en los que me relaciono con otras personas con/de las que aprendo. Entonces, esta parte de mi PLE responde a la pregunta... **¿Qué herramientas utilizo para compartir, comunicar, socializar la información?**

La respuesta a esa pregunta puede ser, por ejemplo:

Herramientas de una red social o de las que emerge una red social y que subdividen según me relaciones con objetos de aprendizaje, experiencias/sitios/recursos o personas.

Un PLE nos permite:

- Aprender más sobre TIC y sobre cualquier otro tema que nos interese, y además hacerlo al ritmo que se adapte a nuestras necesidades,
- desarrollar nuestra competencia y seguir aprendiendo a lo largo de toda la vida,
- participar en redes sociales profesionales y en comunidades prácticas,
- convertirnos en consumidores y productores de conocimiento libre y abierto,
- pero sobre todo hacer amigos, conocer gente y divertirnos.

Para más información puede ir al link: <https://www.educ.ar/recursos/109387/entorno-personal-de-aprendizaje>

Fuente: Educ.ar

Video explicativo: <https://youtu.be/MPUIHtYfSzA>

Una pequeña introducción al concepto de PLEs.

Basado en los documentos

Adell Segura, J. & Castañeda Quintero, L. (2010) "Los Entornos Personales de Aprendizaje (PLEs): una nueva manera de entender el aprendizaje". En Roig Vila, R. & Fiorucci, M. (Eds.) Claves para la investigación en innovación y calidad educativas. La integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y la Interculturalidad en las aulas. Stumenti di ricerca per l'innovazioni e la qualità in ámbito educativo. La Technologie dell'informazione e della Comunicaciones e l'interculturalità nella scuola. Alcoy: Marfil -- Roma TRE Università degli studi

Castañeda, L. y Adell, J. (2011): El desarrollo profesional de los docentes en entornos personales de aprendizaje (PLE). En Roig Vila, R. y Laneve, C. (Eds.) La práctica educativa en la Sociedad de la Información: Innovación a través de la investigación / La pratica educativa nella Società dell'informazione: L'innovazione attraverso la ricerca. Alcoy: Marfil. 83-95