



Lo tuyo, lo mío, lo nuestro ¿Cómo habitamos la red?

El término ciudadanía deriva del latín civitas, que refiere al espacio común donde todas y todos nos construimos social, cultural, económica y políticamente. Si nos ponemos en contexto, habitar entornos digitales nos interpela a definir usos, modos, normas, identidad(es) debido a que la sociedad red nos brinda acceso a aplicativos, plataformas, programas, repositorios y bibliotecas digitales que, si bien impulsan la democratización del conocimiento, en la misma medida también lo hacen los mecanismos de control y uso de nuestros datos.

En este sentido, el primer momento del taller supone una invitación a la reflexión personal, como ciudadanos híbridos (entendida como la convivencia en entornos virtuales y presenciales) pero también como docentes promotores de aprendizaje.

Actividad exploratoria:

1- Como Hansel y Gretel cada una/o de nosotras/os dejamos huellas en los entornos que habitamos, reflexionemos en torno a ello: observar la imagen de perfil que tenemos en cada una de las redes sociales (whatsapp, facebook, instagram, tik tok, twitter, otras...). Salimos solos-as, con otras personas, hemos pedido permiso para poner a otras personas, no hemos puesto imágenes nuestras... compartimos historias, estados, qué ponemos en las mismas..., sabemos configurar la privacidad de esas redes.... subimos fotos con estudiantes? ¿Utilizamos permiso de uso de imagen?

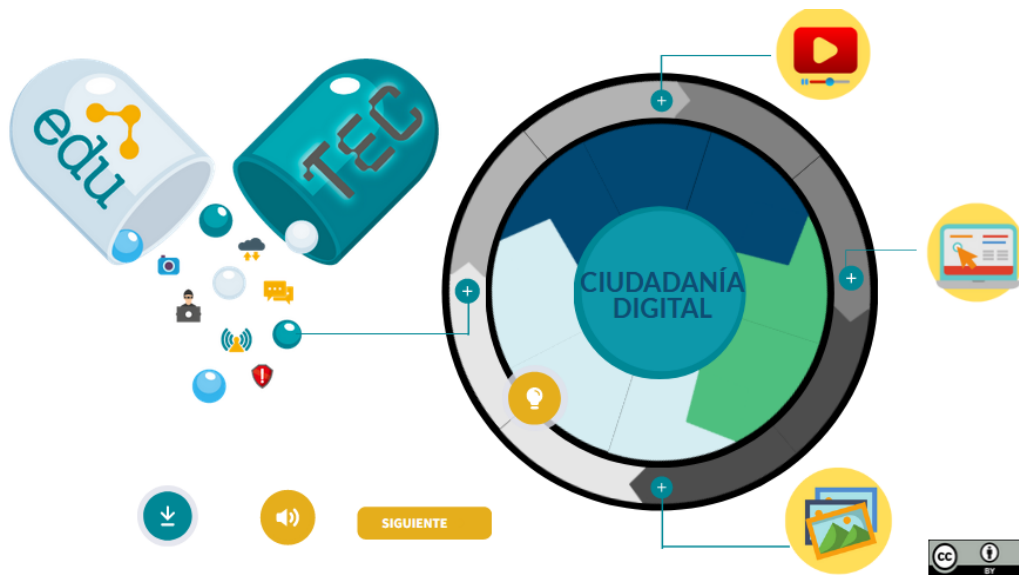
2- Buscar una foto o video personal que tengamos en una de nuestras redes en la que aparezcamos y analizar qué información estamos brindando sin “decirlo”, solo a partir de las imágenes. Hacer una lista de qué cosas pueden conocer nuestros amigos, los amigos de nuestros amigos, los conocidos, los desconocidos.

Investigar las opciones de privacidad y seguridad de una de las redes usadas, y analizar sus funcionalidades

Reflexión de conceptos iniciales

Actualmente, el contexto digital se encuentra presente en todos los ámbitos de la vida, por ello debemos establecer coordenadas que nos permitan comprender el medio, para que podamos participar activamente, desarrollarnos como docentes y que nuestros estudiantes sean capaces de ejercer sus derechos, desenvolviéndose de manera segura.

1- Les invitamos a consultar/visitar el siguiente repositorio de material. [Enlace a recurso digital>>>](#)



CIUDADANÍA DIGITAL

Canal Agesic. (15 de febrero de 2023). *¿Qué es la Ciudadanía Digital?* [Archivo de Vídeo]. Youtube. <https://youtu.be/QAiN164WQ-o>

Argentina.gob.ar (15 de febrero de 2023). *¿Qué es la ciudadanía digital?* <https://acortar.link/x0mth7>

Educar Portal. (15 de febrero de 2023). *Microaprendizaje: ¿Qué son las netiquetas?* [Archivo de Vídeo]. Youtube. <https://youtu.be/Ap-SnjO8-hl>

5rightsfoundation. (15 de febrero de 2023). *Descubra tus derechos en el entorno digital.* <https://acortar.link/b7KeKy>

VIOLENCIA DIGITAL

1 Grooming

Canal Montessori Arica. (15 de febrero de 2023). *GROOMING: Creo que me gustas*. [Archivo de Vídeo]. Youtube. <https://youtu.be/k75Lg3Smk4A>

MOVISTAR. (15 de febrero de 2023). *Love Story*. [Archivo de Vídeo]. Youtube. <https://youtu.be/pAohWiuNPYo>

Argentina.gob.ar (15 de febrero de 2023). *Grooming*. <https://www.argentina.gob.ar/desarrollosocial/grooming>

2 Ciberbullying

MOVISTAR. (15 de febrero de 2023). *Elegí cuidarte*. [Archivo de Vídeo]. Youtube. <https://youtu.be/PNFiYVsost4>

Canal Naranja España. (15 de febrero de 2023). *Niños ciberacosadores. Lo que no sabes de tus hijos*. [Archivo de Vídeo]. Youtube. <https://youtu.be/g19n5WA2cfw>

Unicef. (15 de febrero de 2023). *Ciberacoso: Qué es y cómo detenerlo. Lo que los adolescentes quieren saber acerca del ciberacoso*. <https://acortar.link/otF74>

3 Sexting

Canal Naranja España. (15 de febrero de 2023). *¿Se te ha pasado por la cabeza enviar esa foto?* [Archivo de Vídeo]. Youtube. <https://youtu.be/XCPxLQUEU1I>

Canal Manda Productora (15 de febrero de 2023). *Spot Consejo Viral Argentino*. [Archivo de Vídeo]. Youtube. <https://youtu.be/24YcUO-Fpqc>

Argentina.gob.ar (15 de febrero de 2023). *Guía para madres, padres, familias y docentes: sexting*. <https://acortar.link/4hCG5I>

2- Para cerrar este primer acercamiento, nuestro propósito será repensar el material audiovisual y ponerlo en tensión con la actividad inicial donde exploramos sobre

el uso de nuestros datos en redes sociales. A la luz de lo visto ¿Somos ciudadanas/nos responsables respecto al uso de nuestra información y la de otras/os?

Algunas preguntas que pueden orientar la reflexión:

¿Aportamos a la convivencia digital, al diálogo y al respeto en los entornos virtuales y presenciales ¿Trabajamos con estudiantes, directa o indirectamente el cuidado de la privacidad?

¿Somos activos y reflexivos ejerciendo nuestra ciudadanía digital (híbrida)?

¿Tenemos en cuenta los derechos de los niños en relación con el entorno digital a la hora de generar contenido?