


Ponemos en palabras los **haceres** y **pensares** del taller

Este taller ha sido diseñado pensando en tres momentos

Hacer clic sobre cada uno de ellos... 



Hemos revisado **nuestros saberes previos y experiencias** sobre el tema. Además leímos - visualizamos - investigamos material nuevo. Siempre **haciéndonos preguntas, razonando con evidencias.**



Experimentamos, probamos, dialogamos, discutimos, confrontamos, compartimos **puntos de vista**, construimos **explicaciones**, llegamos a **conclusiones**, creamos.



Volvemos sobre lo realizado en la presencialidad, lo ponemos en palabras. **Hacemos visible nuestro modo de pensar y de aprender.** Pensamos cómo hacer esto con nuestros/as estudiantes.



Estos momentos nos han permitido enfocarnos no solamente en el hacer, sino también en el **proceso de nuestro pensamiento para aprender.**



Ponemos en palabras los **haceres** y **pensares** del taller

Este taller ha sido diseñado pensando en tres momentos

Antes:

Hemos revisado nuestros saberes previos y experiencias sobre el tema. Además leímos - visualizamos - investigamos material nuevo. Siempre haciéndonos preguntas, razonando con evidencias.

Durante

Experimentamos, probamos, dialogamos, discutimos, confrontamos, compartimos puntos de vista, construimos explicaciones, llegamos a conclusiones, creamos.

Después

Volvemos sobre lo realizado en la presencialidad, lo ponemos en palabras. Hacemos visible nuestro modo de pensar y de aprender. Pensamos cómo hacer esto con nuestros/as estudiantes.

Estos momentos nos han permitido enfocarnos no solamente en el hacer, sino también en el proceso de nuestro pensamiento para aprender.

Sistema Cognitivo

David Perkins es un psicólogo y educador estadounidense conocido por su trabajo en el campo de la psicología cognitiva y la educación. Perkins aborda el sistema cognitivo como un conjunto de procesos y estrategias que las personas utilizan para procesar información y resolver problemas.

Propone la idea de la escuela inteligente, enseñando a los estudiantes el uso de estrategias que promuevan reflexionar sobre cómo aprenden y cómo piensan, haciendo visible ese pensamiento y los modos de aprender que cada uno tiene. Las RUTINAS DE PENSAMIENTO permiten trabajar en ese sentido.

Pensamiento Visible

El enfoque del "pensamiento visible" tiene como objetivo trabajar habilidades de pensamiento crítico, creativo, reflexivo y conciente. Se utilizan diferentes estrategias para hacer el pensamiento más "explícito", relacionándolo con el lenguaje y la comunicación. Al hacer el "pensamiento visible", analizamos cada estrategia y aprendemos de ellas.



Describir
qué está ahí

Describir qué está ahí. ¿Qué veo? ¿Qué elementos - partes componen ...?

Describo lo que veo. Analizo y sintetizo (detalles - totalidad).



Hacer
conexiones

¿Cómo se puede conectar con? ¿Cómo lo vinculo con...?

¿Sé algo previo que se relaciona con esto...? ¿Cómo lo aplico?

¿A qué se parece de lo ya conocido...? ¿Dónde puedo utilizar este nuevo saber /

habilidad?



Construir explicaciones

¿Cómo funciona? ¿Cuál es su propósito? ¿Cuáles son sus partes - roles - etc?
¿Qué sucede aquí?



Razonar con evidencia

¿Cuáles son las "pruebas" - las "evidencias" que justifican mis conclusiones o nuevos saberes? ¿Por qué pienso - hago esto?



Preguntarse
Imaginarsé

¿Qué despierta mi curiosidad aquí?



Considerar distintos puntos de vista

¿Cuál podría ser otra manera de explicarlo? ¿De qué otro modo se puede fundamentar?



Descubrir la complejidad

¿Con qué más puedo vincularlo?

¿Qué otros saberes o áreas están vinculadas y me permiten profundizar?

¿Qué hay "detrás" de lo que hago - pienso?



Llegar a conclusiones

¿Cuál es la esencia, lo central de esto? ¿Cuáles son las ideas principales?

Rutinas de Pensamiento

Las rutinas de pensamiento son estrategias pedagógicas que proporcionan un marco de referencia para pensar - analizar - sintetizar - comprender mejor. Podemos aplicarlas en todas las disciplinas, con tecnología o sin ella, en la presencialidad y en la virtualidad. Compartimos algunas, en las que incluimos TIC (presentes en siguiente documento pdf)

Rutinas de Pensamiento



Las rutinas de pensamiento son estrategias pedagógicas que proporcionan un marco de referencia para pensar - analizar - sintetizar - comprender mejor. Podemos aplicarlas en todas las disciplinas, con tecnología o sin ella, en la presencialidad y en la virtualidad. *Compartimos algunas, en las que incluimos TIC*

- | | |
|---|---|
|  Pensar - Sentir - Saber  |  Tres - Dos - Uno - Puente  |
|  Tres - Uno - Elige  |  Color- Símbolo - Imagen CSI  |
|  Ver- Pensar - Preguntar  |  Titulares  |
|  La pregunta estrella  |  El semáforo  |

