



Aulas Escuela Digital Mendoza



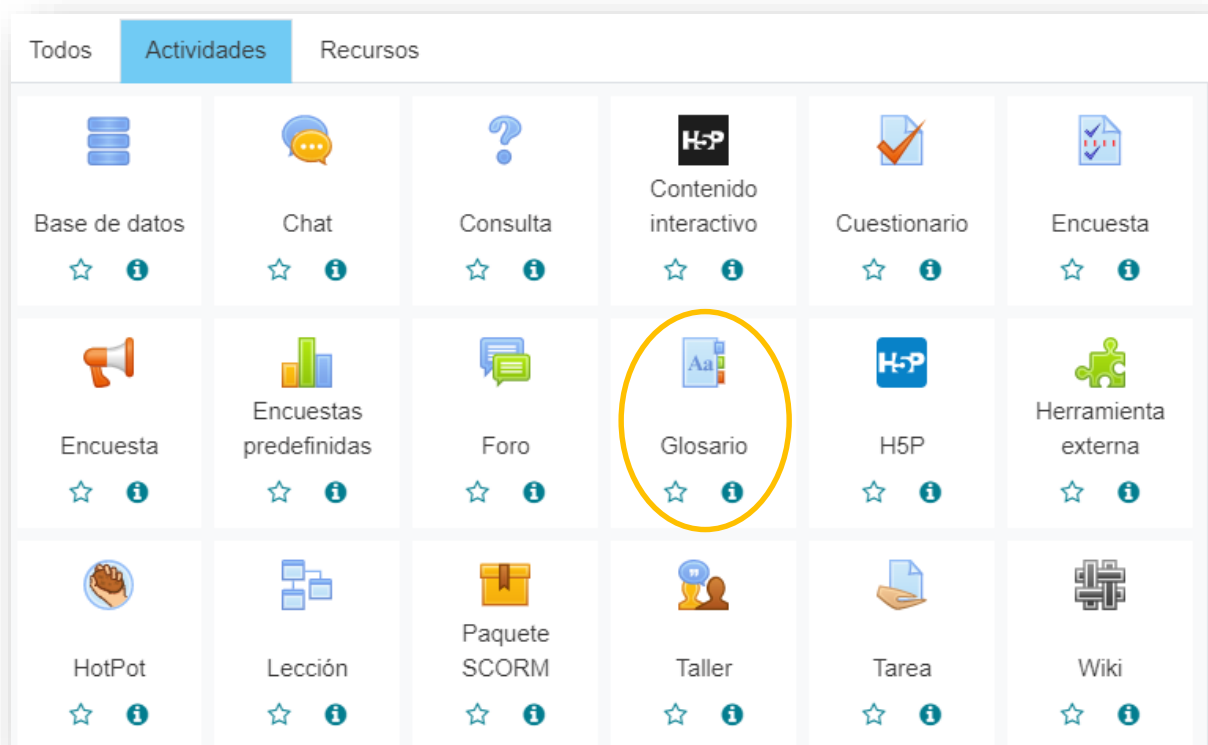
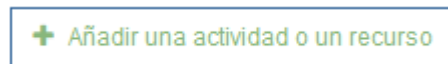
¿Cómo crear glosarios en un aula virtual de Escuela Digital Mendoza?

Desde el aula donde estamos como “docentes” podremos proponer como nueva actividad un glosario a nuestros estudiantes. Para agregarlo debemos seleccionar el engranaje que se encuentra en la esquina superior y elegir la opción “Activar Edición”.



De esta forma se activan todas las posibilidades que tenemos como docentes para “editar nuestra aula”: agregar, eliminar o modificar actividades y recursos.

Al final de nuestra aula veremos disponible el botón para añadir una actividad o un recurso, donde podremos elegir la opción glosario, dentro de la pestaña actividades.



Un Glosario permite que un docente o grupo de estudiantes construyan y definan conceptos o armen una lista alfabética con procedimientos, acontecimientos, recursos, etc. Podemos incluir imágenes, enlaces videos o audios. Incluso es posible comentar y calificar cada entrada.

Inicialmente, debemos colocar título y descripción de la actividad que vamos a proponer en el glosario utilizando el editor de texto provisto por la plataforma (recordemos que esta información es de carácter obligatorio)

Agredando un nuevo Glosario a Espacio curricular (NOMBRE) Expandir todo

General

Nombre ?

Descripción

B I [List Icons] [Link Icons] [Smiley] [Image] [Video] [Audio] [Help]

Muestra la descripción en la página del curso ?

Posteriormente debemos configurar el tipo de glosario:

Tipo de glosario ?

Glosario secundario

Glosario principal

Glosario secundario

Glosario principal: solo puede realizarlo el docente ya que, a través de él, es posible importar entradas de glosarios secundarios. Solo puede existir un glosario principal en cada curso

Glosario secundario: Pueden existir varios de ellos en un aula virtual, por lo que se permite participación de estudiantes y docentes.

Las “Entradas” refieren a los conceptos, definiciones o procedimientos cargados en el glosario y se pueden configurar los siguientes elementos:

▼ Entradas

Estado de aprobación por defecto ?	Sí
Permitir editar siempre ?	No
Permitir entradas duplicadas ?	No
Permitir comentar las entradas ?	No
Enlace automático a las entradas del glosario ?	Sí

Permitir o no conceptos y comentarios duplicados
Aprobación (o no) del docente respecto a lo que suben los estudiantes previo a ser visible
Establecer si los estudiantes pueden editar sus entradas en cualquier momento
Crear automáticamente enlaces en las palabras del aula que se encuentren definidas en el glosario

El apartado titulado “Apariencia” nos permite seleccionar entre diversos tipos de glosario, su forma de presentarse en el aula y la visualización de enlaces.

▼ Apariencia

Formato de visualización de entradas ?	Simple, estilo diccionario
Formato de visualización durante la aprobación ?	Por defecto la misma que el formato de visualización
Entradas por página	10
Mostrar enlaces del alfabeto ?	Sí
Mostrar enlace 'TODAS' ?	Sí
Mostrar enlace 'Especial' ?	Sí
Permitir vista de impresión ?	Sí



Podemos elegir entre los siguientes formatos de visualización:

Simple: entradas separadas
Completo: entradas juntas con o sin autor
Enciclopedia: con autor e imágenes visibles como parte de las definiciones
FAQ: estructurado como preguntas y respuestas
Lista de entradas: cada concepto es un enlace o vínculo a su información

Además, podemos tomar decisiones respecto a las “calificaciones”: Se puede evaluar cada intervención/concepto de los/las estudiantes por promedio o utilizar alguna escala cualitativa.

Por último, al terminar la edición y configuración del glosario debemos seleccionar “guardar cambios y mostrar”.

Guardar cambios y regresar al curso

Guardar cambios y mostrar

Cancelar

En este formulario hay campos obligatorios **!**



Aspectos finales a considerar:

Es muy importante destacar que todos estos pasos explicados, pueden variar mínimamente cada vez que se actualiza la versión de Moodle (software en el que funciona Escuela Digital), por lo cual podemos encontrar pequeños cambios. Lo importante aquí es identificar los elementos comunes del entorno, y animarse a explorar.

El presente material ha sido elaborado a partir del videotutorial disponible en el canal de YouTube de la Dirección General de Escuelas desde el siguiente link: <https://youtu.be/FIoGIrUS028>

