

DESAFÍO DE LOS 18 DÍAS

Explicación de actividades

A continuación se detallan algunas sugerencias para abordar las propuestas de lectura calendarizadas en el Desafío de los 18 días. Cada grupo de estudiantes, irá construyendo diariamente una red de lectura con los textos compartidos e podrá armarse utilizando elementos que permitan hilvanar un texto con otro. El último día del mes se realizará una actividad en la que se unirán las redes construidas por los diferentes grupos, y se compararán de manera coral los textos que más gustaron.

DÍA 1 | LEER EN VOZ ALTA CON DIFERENTES EXPRESIONES: utilizando un dado con emojis. Se arroja, por turnos, un dado y el estudiante deberá leer expresivamente según lo indica el emoji.

DÍA 2 | NOTIDIARIO: seleccionar lecturas interesantes, de actualidad, para leer en voz alta con el resto de la clase. El tema que de lugar a la selección de textos puede ser acordado en clase con anterioridad y cada estudiante deberá buscar y aportar un texto para realizar esta propuesta.

DÍA 3 | LEER SIGUIENDO UNA RECETA: seleccionar previamente una receta para realizar con los estudiantes en clases, o un texto instructivo que les permita lograr una producción (origami, aviones voladores, formas geométricas tridimensionales, etc.) Se sugiere que los textos instructivos que elijan sean breves y sencillos. Leer en forma conjunta el texto, mientras cada estudiante sigue los pasos para lograr la producción final.

DÍA 4 | BÚSQUEDA DEL TESORO: la/el docente seleccionará algún elemento que sea significativo para los estudiantes y lo ocultará para que estos realicen una búsqueda a través de pistas. Deberán leer las pistas en voz alta a medida que las encuentren.

DÍA 5 | PASALECTURA: proponer a los estudiantes que se sienten en círculo y jugar al pasalectura. Cada estudiante leerá en voz alta durante un minuto un fragmento del texto elegido y luego dará paso a su compañero diciendo: «Pasalectura», para que otro continúe. La actividad finaliza cuando todos hayan leído y finalice el texto.

DÍA 6 | QUE SUENA LA MÚSICA: leer en voz alta letras de canciones y realizamos karaokes.

DÍA 7 | ADIVINANZAS Y ACERTIJOS: solicitar previamente a los estudiantes que lleven a la clase acertijos y adivinanzas que conozcan para compartir con sus compañeros mediante la lectura en voz alta. Luego compartir con ellos algunos seleccionados por el docente y que se realice la lectura de los mismos en voz alta.

DÍA 8 | LEER DISFRAZADOS: en este día del desafío se elegirá un eje temático de lectura y se pedirá a los estudiantes que lleven elementos para disfrazarse. Este desafío también puede organizarse para realizar teatro leído.

DÍA 9 | DETECTIVES DE LECTURAS: la/el docente seleccionará un texto, para compartir un momento de lectura en voz alta aplicando la estrategia de lectura en eco. Luego de la lectura, se le pedirá a los estudiantes que releen el texto identificando en él palabras que les resulten difíciles de leer o desconocidas. Al finalizar se construirá un muro de nuevas palabras.

DÍA 10 | CONOCIENDO NUEVOS MUNDOS: leemos en voz alta libros sobre culturas diferentes. Luego de la lectura, compartir un momento de reflexión en el que los estudiantes expresen sus opiniones. Se puede recurrir a la colección "Con nuestra voz" presente en todas las bibliotecas escolares.

DÍA 11 | POESÍAS CANTADAS: leer poesías y musicalizarlas para cantarlas. Se pueden utilizar elementos del entorno o incorporar instrumentos en el aula. Esta actividad puede realizarse articulando con el docente de música.

DÍA 12 | LEER CON UN AMIGO/A: este desafío se abordará mediante la estrategia de lectura en pares. Para ello cada estudiante buscará un compañero y leerá el texto seleccionado por la/el docente en forma alternada o en coro en parejas.

DÍA 13 | PICNIC LECTOR: compartimos un picnic en nuestro lugar favorito de la escuela y la seño nos leerá en voz alta su texto favorito.

DÍA 14 | LEER CON MÍMICAS: se organizan grupos de trabajo según lo considere oportuno la/el docente. A cada grupo se les entregará un texto o un fragmento del mismo, que deberán leer por turnos. Mientras un estudiante lee el texto en voz alta, su compañero de grupo realizará la mímica de lo que se está leyendo. Se sugiere seleccionar textos narrativos ficticiales para este desafío.

DÍA 15 | ¡LECTURA LOCA!: realizamos un panel cuadrulado de 6 filas por 6 columnas. Enumeramos cada fila con un número y cada columna con una letra. En una bolsa colocamos papeles con 6 letras y en otra bolsa papeles con 6 números. Cada uno de los cuadros del panel tendrá una opción diferente de lectura. El estudiante debe elegir un número y una letra de cada bolsa y donde confluyen las mismas seleccionar el texto que le corresponde leer.

DÍA 16 | LEER PARA TIKTOK: ¡Nos transformamos en Tiktokers! Armamos un TikTok leyendo fragmentos de textos que nos hayan gustado.

DÍA 17 | LEER LIBREMENTE: salir a leer libros elegidos al patio, para leerle a un compañero, a todo el curso, a las seños, a otros profes, etc.

DÍA 18 | TEJIENDO REDES DE LECTURA: construiremos la red de lectura en voz alta de la escuela. Cada grado unirá su red de lectura a la del grado siguiente y al hacerlo leerán en voz alta, de manera coral, el texto que más les gustó.