



## DESAFÍO DE LOS 18 DÍAS

### Explicación de actividades

A continuación se detallan algunas sugerencias para abordar cada propuesta de lectura calendarizada. Cada grupo de estudiantes, irá construyendo diariamente una red de lectura con los textos compartidos en cada desafío. La misma podrá armarse utilizando elementos que permitan hilvanar un texto con otro. El último día del mes se realizará una actividad en la que se unirán las redes construidas por los diferentes grupos, y se compararán de manera coral los textos que más gustaron.

**DÍA 1 | NOS LEEN TRABALENGUAS:** Jugamos a leerlos y repetirlos cada vez más rápido.

**DÍA 2 | NOS LEEN LIBROS DE ANIMALES:** El docente elegirá un cuento o fábula con diversos animales, lo leerá y los niños/as imitarán el movimiento de los animales con el cuerpo o con las manos proyectando sombras.

**DÍA 3 | POESÍAS CANTADAS:** Compartir poesías en la sala y musicalizarlas utilizando elementos del entorno.

**DÍA 4 | ¡LECTURA LOCA!:** La docente dispondrá de un elemento señalador (pelota blanda, juguete, sombrero) que irá rotando de manera azarosa, cuando el elemento quede delante del niño/a, éste deberá repetir lo leído por la seño.

**DÍA 5 | DETECTIVES DE LECTURAS:** Colocar diferentes imágenes de animales en el pizarrón. Seleccionar un cuento o lectura donde se mencionan algunos de ellos. Descubrir con una lupa los que aparecen en la lectura.

**DÍA 6 | ADIVINANZAS Y ACERTIJOS:** La docente lee adivinanzas y los niños y niñas adivinarán la respuesta. Luego la docente la anota en el Diario mural y ellos la leerán en eco.

**DÍA 7 | PALABRAS NUEVAS:** La docente leerá un cuento y buscaremos palabras nuevas para incorporar al Diario mural.

**DÍA 8 | PASALECTURA:** Los niños y niñas estarán sentados en ronda y un libro de poesías circulará en sentido horario, pasándolo de uno en uno. Cada niño/a repetirá un verso de la poesía que la seño ha elegido.

**DÍA 9 | ¿CÓMO SE SIENTE ESTE VERSITO?:** Leer en voz alta con diferentes expresiones, utilizando el dado de emociones. Se arroja, por turnos, un dado con diferentes emojis. El docente deberá leer expresivamente según lo indica el emoji y los niños imitarán la lectura.

**DÍA 10 | ABRACADABRA, QUE APAREZCAN LAS PALABRAS:** La docente mostrará el libro a los niños y niñas y leerá el título. En tarjetas la docente escribirá el título de cada poesía, éstas podrán estar pegadas en el pizarrón o pared de la Sala o dentro de una caja o sombrero. Los niños y niñas, de a pares o individualmente, escogerán una tarjeta. La seño leerá el texto elegido.

**DÍA 11 | LEER FRENTE AL ESPEJO:** Mirarse al espejo haciendo diferentes expresiones un fragmento del texto leído por la docente.

**DÍA 12 | LA ABUELA NOS LEE SU RECETA FAVORITA:** Una abuela, abuelo o familiar de un niño o niña, invitado a la Sala, leerá su receta favorita y la hará probar a todo el grupo (por ej. galletitas, o una mermelada)



**DÍA 13 | PICNIC LECTOR:** Compartimos un picnic en nuestro lugar favorito del Jardín y sentados en ronda, la seño leerá en voz alta su cuento favorito.

**DÍA 14 | JUGANDO A SER ACTORES:** La docente lee un fragmento de una obra de teatro y los niños/as la interpretan, tomando diferentes roles. Una variante de esta actividad puede ser leer un cuento y que representen a algún personaje.

**DÍA 15 | PALABRAS DE REGALO:** El libro elegido estará envuelto en papel de regalo o una tela. Los niños/as serán invitados a descubrir de qué se trata el regalo antes de abrirlo e imaginar qué historias puede tener dentro. Luego, compartirán su lectura.

**DÍA 16 | ¡NOS TRANSFORMAMOS EN TIKTOKERS!:** Armamos un TikTok o grabamos videos de los niños recitando versos que les hayan gustado o renarrando alguna de las historias leídas con la ayuda de la seño.

**DÍA 17 | LEER-TE QUIERO:** Los niños/as de la sala seleccionarán una lectura de las trabajadas durante los días anteriores, invitarán a algunas personas de la escuela: celadores, directores, kiosquero/a, docentes y compartirán la lectura, mediante la lectura en eco, de un fragmento con ellos.

**DÍA 18 | TEJIENDO REDES DE LECTURA:** Construimos la red de las lecturas en voz alta que compartimos durante este mes en el Jardín. Cada sala unirá su red de lectura a la de la sala siguiente y al hacerlo leerán en voz alta, de manera coral, el texto, fragmento o verso que más les gustó.