

## DESAFÍO DE LOS 18 DÍAS

### Explicación de actividades

A continuación, se detallan algunas sugerencias para abordar cada propuesta de lectura calendarizada. Cada grupo de estudiantes, irá construyendo diariamente una red de lectura con los textos compartidos en cada desafío. La misma podrá armarse utilizando elementos que permitan hilvanar un texto con otro. El último día del mes, se realizará la actividad «Tejiendo redes», en las que se unirán las redes construidas por los diferentes grupos, mientras comparten de manera coral un fragmento del texto que más les gustó.

**DÍA 1 | NOS LEEN TRABALENGUAS:** jugamos a leerlos con apoyo gráfico, gestual y verbal del docente y repetirlos cada vez más rápido.

**DÍA 2 | LECTURA CON MÍMICA:** elegir un cuento o fábula con diversos animales, la docente lo leerá y los niños/as, imitan el movimiento de los animales con el cuerpo o con las manos proyectando sombras.

**DÍA 3 | POESÍAS CANTADAS:** leer a través de distintos recursos, poesías y luego musicalizarlas utilizando elementos del entorno.

**DÍA 4 | ¡LECTURA LOCA!:** la docente dispondrá de un elemento señalador (pelota blanda, juguete, sombrero) que irá rotando de manera azarosa entre los estudiantes, cuando el elemento quede sobre el banco del alumno/a, éste deberá repetir lo leído por la seño.

**DÍA 5 | DETECTIVES DE LECTURA:** colocar diferentes imágenes de animales en el pizarrón. Seleccionar un cuento o lectura donde se mencionan algunos de ellos. Descubrir con una lupa los que aparecen en la lectura.

**DÍA 6 | ADIVINANZAS Y ACERTIJOS:** la o el docente lee adivinanzas y los alumnos/as adivinan la respuesta. Luego la o el docente anota la respuesta en el Diario mural y ellos las leerán en eco.

**DÍA 7 | DESCUBRIENDO PALABRAS:** la/el docente leerá un cuento y buscaremos palabras nuevas. Anotarlas luego, en el Diario mural.

**DÍA 8 | PASALECTURA:** los alumnos estarán sentados en ronda y el libro circulará en sentido horario, pasándolo de uno en uno. Cada niño/a repetirá un verso de la poesía que la seño ha elegido o leerá en forma verbal o gestual el tipo de texto seleccionado, o elegirá una imagen (personajes, lugares, colores, etc) que continúe con el relato.

**DÍA 9 | ¿CÓMO SE SIENTE ESTE VERSITO?:** leer en voz alta (en forma verbal o gestual) con diferentes expresiones, utilizando el dado de emociones. Se arroja, por turnos, un dado con diferentes emojis. El estudiante deberá leer expresivamente según lo indica el emoji.

**DÍA 10 | ABRACADABRA:** La docente mostrará el libro a los alumnos y leerá el título. En tarjetas la docente escribirá el título de cada ejemplar, éstas podrán estar pegadas en el pizarrón o pared del salón o dentro de una caja o sombrero. Los niños de a pares o individualmente, escogerán una tarjeta. La seño nos leerá el texto elegido.

**DÍA 11 | ESPEJITO, ESPEJITO:** Repetir frente a un espejo un fragmento del texto leído por la/el docente.



**DÍA 12 | MI FAMILIA LEE MI RECETA FAVORITA:** una abuela, abuelo o familiar de un estudiante, invitado al aula, leerá la receta favorita. Luego la docente la escribirá en el pizarrón para que los niños/as puedan leerla de manera coral. También está la posibilidad de que preparen algunas de las recetas junto a la familia..

**DÍA 13 | PICNIC LECTOR:** compartimos un picnic en nuestro lugar favorito de la escuela y la seño nos leerá en voz alta su texto favorito.

**DÍA 14 | LECTURA DISFRAZADA (TEATRO):** la docente lee una obra de teatro y los niños/as la interpretan, tomando diferentes roles.

**DÍA 15 | PALABRAS DE REGALO:** el libro elegido estará envuelto en papel de regalo o una tela. Los niños/as serán invitados a descubrir de qué se trata el regalo, antes de abrirlo..

**DÍA 16 | ¡NOS TRANSFORMAMOS EN TIKTOKERS O LOCUTORES!:** Armamos un TikTok o grabamos un video o un audio leyendo versos que nos hayan gustado con la ayuda de la seño.

**DÍA 17 | LEER-TE QUIERO:** los niños/as seleccionarán alguna lectura de las trabajadas durante los días anteriores, invitarán a algunas personas de la escuela: celadores, directores, kiosquero/a, docentes y compartirán la lectura, mediante la lectura en eco, de un fragmento con ellos..

**DÍA 18 | TEJIENDO REDES DE LECTURA:** construimos la red de lectura en voz alta de la escuela. Cada grado unirá su red de lectura a la del grado siguiente y al hacerlo leerán en voz alta, de manera coral, el texto que más les gustó.

