DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

Aulas Escuela Digital Mendoza



límite.

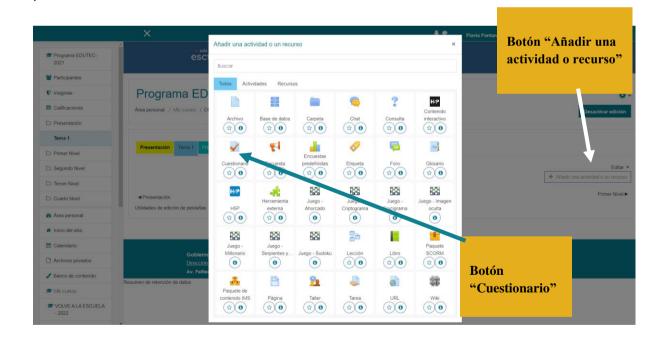
La actividad Cuestionario permite al profesor diseñar y plantear cuestionarios con preguntas tipo opción múltiple, verdadero/falso, coincidencia, respuesta corta y respuesta numérica El profesor puede permitir que el cuestionario se intente resolver varias veces, con las preguntas ordenadas o seleccionadas aleatoriamente del banco de preguntas. Se puede establecer un tiempo

Cada intento se califica automáticamente, con la excepción de las preguntas de tipo "ensayo", y el resultado se guarda en el libro de calificaciones.

El profesor puede determinar si se muestran y cuándo se muestran al usuario los resultados, los comentarios de retroalimentación y las respuestas correctas.

Los cuestionario pueden usarse para hacer

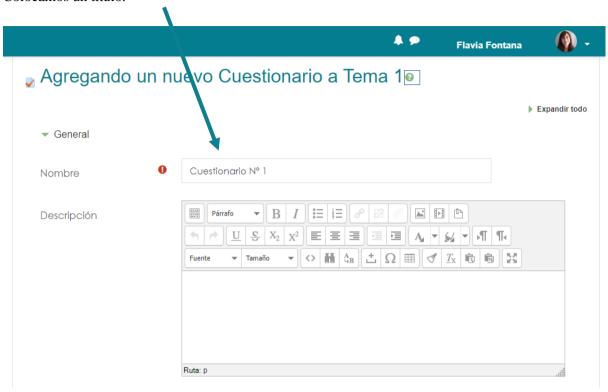
- Exámenes del curso
- Mini Test para tareas de lectura o al final de un tema
- Exámenes de práctica con preguntas de exámenes anteriores
- Para ofrecer información inmediata sobre el rendimiento * Para auto-evaluación





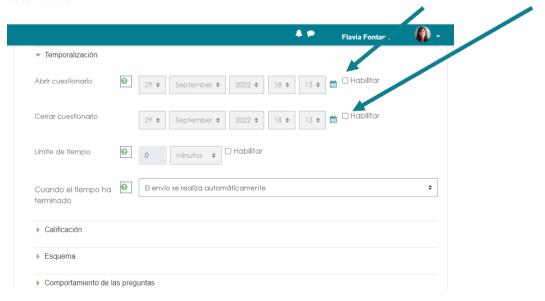
DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

Colocamos un título.



Definimos las opciones y las condiciones que debe cumplir comenzando por la "temporalización". (Recordar que los íconos verdes con signo de pregunta siempre son una guía que podemos clicar para entender mejor cómo funciona cada variable).

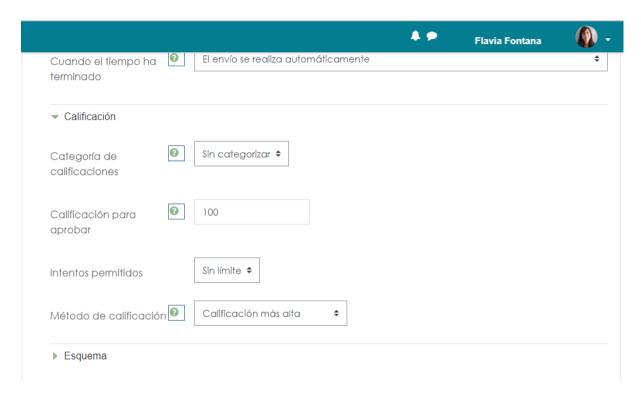
Programamos el tiempo que tendrán disponible para hacer el cuestionario definiendo ese rango con el detalle de día, hora y minutos, tanto para la apertura automática de la actividad como para su cierre automático.



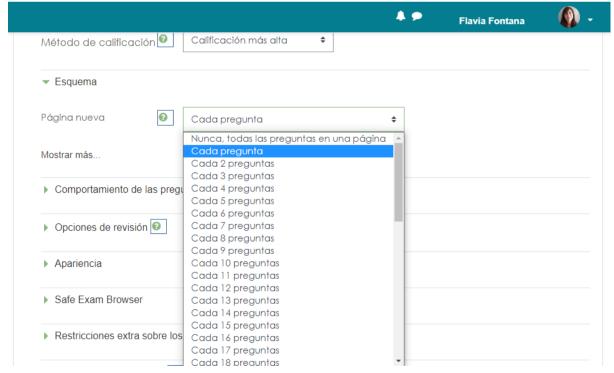


DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

En este apartado se definen los parámetros de la calificación, la nota mínima para aprobar, la cantidad de intentos permitidos, etc.



En el apartado de "Esquema" se define cómo el estudiante va a ver agrupadas las preguntas.





DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

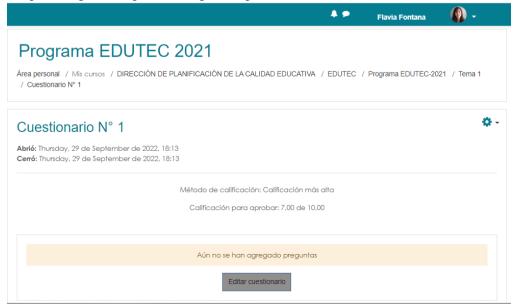
En cuanto al comportamiento de las preguntas en principio conviene dejar la configuración que viene por defecto, como se muestra en la imagen.



Luego debemos determinar cómo el estudiante puede revisar el cuestionario. Si son las primeras veces que estamos usando esta actividad se aconseja hacerlo como en la imagen.



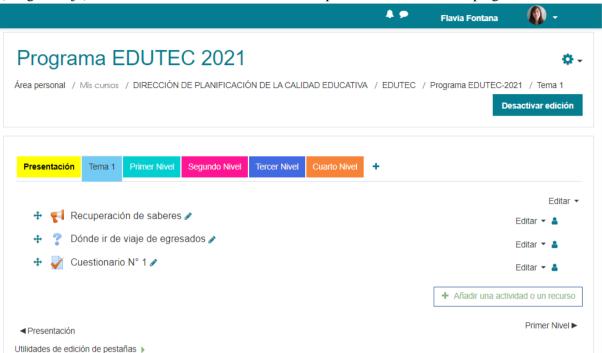
Después de guardar aparece la siguiente pantalla



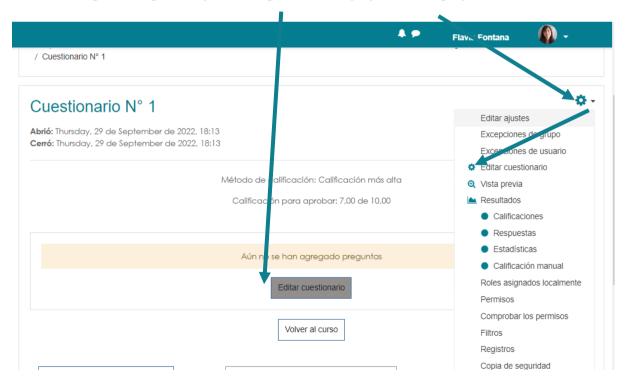


DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

Y si nos dirigimos al cuerpo central del aula virtual veremos el cuestionario de la siguiente manera (imagen abajo). Debemos hacer clic sobre cuestionario para comenzar a insertar preguntas.



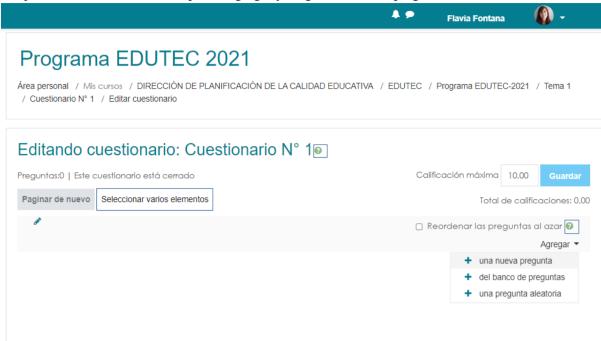
Por estos dos puntos se puede ingresar al espacio donde agregaremos las preguntas.



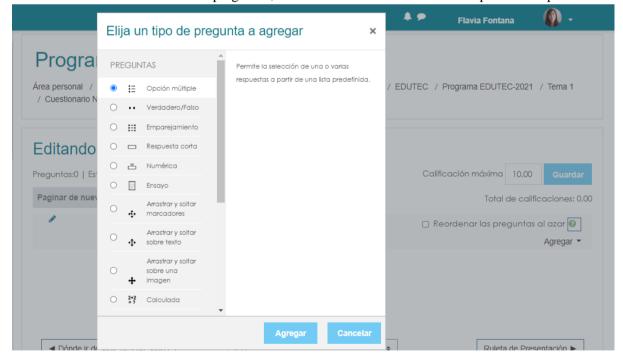


DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

Abajo a la derecha tenemos la opción Agregar y luego "una nueva pregunta"



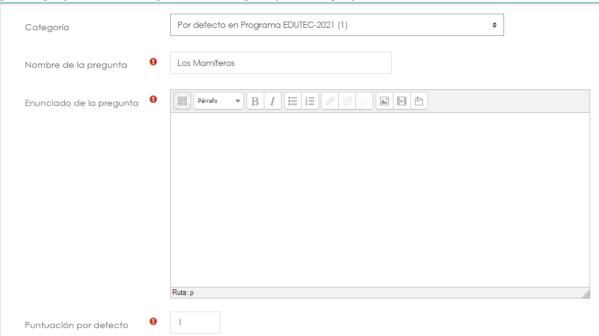
Existen 16 formatos diferentes de preguntas; en este caso mostraremos la de "Opción múltiple"





DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

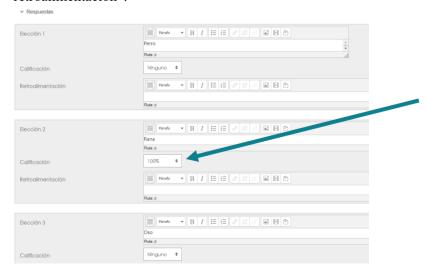
Los campos con el ícono rojo son obligatorios. El primero solo funciona como título y el segundo es para la pregunta en sí. Luego se define el puntaje de esa pregunta.



Seguidamente se define si habrá una sola respuesta correcta de entre todas las posibles o si será más de una.



Más abajo comenzamos a escribir y programar las opciones de respuesta. A la que es correcta le asignamos el total del porcentaje y en esta ocasión podemos no poner nada donde dice "retroalimentación".



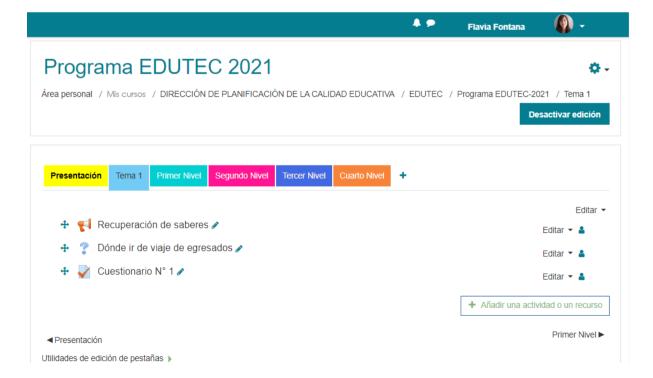


DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

Después de guardar se ve cargada la pregunta y estamos en la pantalla donde podemos seguir agregando. También es donde podemos revisar qué puntaje le hemos dado a esa pregunta. Cuando hay una cierta cantidad de preguntas ya podemos tildar la opción de "ordenar al azar" para que quede distinto a cada estudiante.



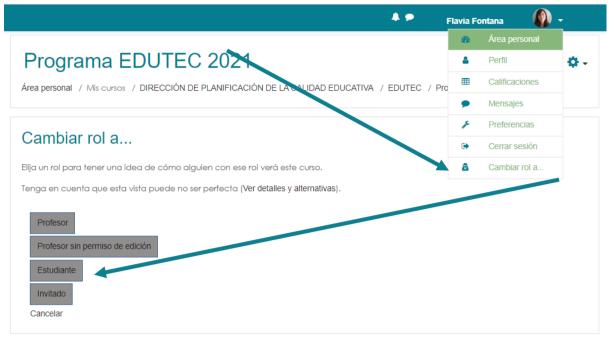
Podemos volver al área principal del aula virtual y el cuestionario ya está disponible





DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

A su vez podemos cambiar nuestro Rol a "Estudiante" para visualizar cómo lo verían los destinatarios.



Después de esta revisión no olvidar volver "al rol normal" de Profesor para recuperar todas las opciones de edición.



Es muy importante destacar que todos estos pasos explicados, pueden variar mínimamente cada vez que se actualiza la versión de Moodle (software en el que funciona Escuela Digital), por lo cual podemos encontrar pequeños cambios. Lo importante aquí es identificar los elementos comunes del entorno, y animarse a explorar.

El presente material ha sido elaborado a partir del videotutorial disponible en el canal de YouTube de la Dirección General de Escuelas desde el siguiente link: https://youtu.be/gf5yLv467sM

