

DESCRIPTORES PARA SORTEO PROFESORADO DE GEOGRAFÍA Y PROFESORADO DE HISTORIA

Espacio curricular	Año	Resolución	Código de inscripción	Carrera	Descriptor 1	Descriptor 2	Descriptor 3	Descriptor 4	Descriptor 5
APROPIACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES	2	0282-DGE-12	124	Profesorado de Educación Secundaria Geografía	Recursos Naturales: diferentes conceptualizaciones (tradicionales y actuales), las variables de origen socio-cultural, tecnológico y económico que definen el concepto de recurso natural.	Temporalización de la apropiación de los recursos naturales: Como frontera salvaje, como canasta de recursos, como sistema, como capital, como naturaleza fragmentada.	La valoración que las sociedades hacen de los recursos naturales como parte de los procesos de construcción del territorio a diversas escalas.	Hacia una geopolítica de los recursos naturales: la presión de la producción sobre los recursos.	Reflexiones en relación a la valoración de los recursos naturales locales y la formación de una conciencia ambiental en los jóvenes para su compromiso con el cuidado ambiental de su contexto de intervención.
DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA I	3	0282-DGE-12	125;126 y 349	Profesorado de Educación Secundaria Geografía	Cuestiones Contemporáneas en la relación a la teoría de la enseñanza.	Los procesos cognitivos y las estrategias metodológicas en geografía: desarrollo de los procesos cognitivos básicos y superiores en la enseñanza de las Geografía.	Principios a Tener En Cuenta en la Enseñanza de la Geografía. El principio de causalidad.	Los distintos lenguajes de la geografía y su enseñanza. Su relación con los procesos cognitivos.	El trabajo con las ideas previa, el cambio conceptual: el conflicto cognitivo.
DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA II	4	0282-DGE-12	127	Profesorado de Educación Secundaria Geografía	Planificación de procesos de enseñanza aprendizaje.	Análisis de los diseños curriculares y sugerencias metodológicas.	Principios, Procedimientos y Lenguajes de la geografía Estrategias metodológicas y su puesta en ejecución en la secuencia didáctica.	La Práctica Docente como objeto de estudio: Las dimensiones de la práctica docente: -Personal: Concepción del sujeto que enseña.	Relación pedagógica: Características del tipo de práctica docente, del papel asumido, deseado y practicado.
ECONOMÍA, ESTADO Y TERRITORIO	2	0282-DGE-12	128	Profesorado de Educación Secundaria Geografía	Teorías y características fundamentales del Estado moderno.	Variantes de la globalización: objetiva, ideológica, económica, política y espacial.	De la Globalización a la Glocalización: Desarrollo endógeno- diversas posturas.	Inserción de los distintos espacios en la economía mundial, su impacto en las sociedades particulares.	Derechos ciudadanos: Los efectos de la ampliación o restricción de los derechos sociales, desde la perspectiva de los estudios sobre el desarrollo.
EDUCACIÓN AMBIENTAL	4	0282-DGE-12	129 y 350	Profesorado de Educación Secundaria Geografía	Educación ambiental, paradigma ambiental y la interculturalidad.	El desarrollo desde América Latina.	Ecología política y territorio.	El contexto local y global en la E.A.	La investigación y evaluación en los modelos de indagación en E.A.: la investigación acción
EPISTEMOLOGÍA DE LA GEOGRAFÍA	3	0282-DGE-12	130	Profesorado de Educación Secundaria Geografía	Epistemología: definición y desarrollo histórico. Tradiciones	Principales corrientes filosóficas y enfoques teóricos bajo la influencia de los paradigmas: Comprensivismo.	Naturaleza y objeto de la geografía.	El papel de la cartografía en las distintas corrientes de pensamiento geográfico.	Los paradigmas de la geografía: Finalidad de la geografía en la enseñanza.

GEOGRAFÍA DE AMÉRICA LATINA	3	0282-DGE-12	131	Profesorado de Educación Secundaria Geografía	La reestructuración de las relaciones entre Estado y sociedad civil como producto del proceso de globalización.	Las nuevas estrategias de movilización de la sociedad civil frente a los cambios en el sistema de control del Estado.	Los cambios en el mundo del trabajo (flexibilidad laboral, teletrabajo, precariedad de empleo, empleo informal, entre otros) vinculados con la reestructuración capitalista y las innovaciones tecnológicas, y su relación con los procesos de exclusión social y segregación espacial.	El ambiente como expresión de la relación dinámica sociedad-naturaleza a través del tiempo en un territorio determinado.	El desarrollo sustentable visto desde el Sur.
GEOGRAFÍA DE ARGENTINA	2	0282-DGE-12	132	Profesorado de Educación Secundaria Geografía	Influencia en la localización de las actividades económicas del potencial de uso de los recursos.	Conflictos de intereses entre distintos actores individuales y/o institucionales de diferentes niveles de organización en torno a la discusión de los problemas ambientales propios del espacio argentino.	Globalización y crisis del Estado-Nación: Reformas del Estado de 1993 al 2012.	Modificaciones en los mercados de trabajo locales que dan cuenta de la transformación tecnológica y organizativa de la economía nacional en el contexto global.	Tendencia al aumento de las desigualdades socio-territoriales y la intensificación de los procesos de expansión urbana en detrimento de los espacios rurales: los factores que los determinan y las transformaciones territoriales, sociales y económicas que los producen.
GEOGRAFÍA DE LA MUNDIALIZACIÓN	3	0282-DGE-12	133	Profesorado de Educación Secundaria Geografía	Nuevos marcos de referencia teórico-conceptuales que redefinen el campo de estudio: Geografía de la Mundialización.	Modelos teóricos de análisis territorial como herramienta compleja para la comprensión de la realidad social cambiante y dinámica.	La gestión, el gobierno de los territorios y los principios que lo sustentan.	Reestructuración de las relaciones entre Estado y sociedad civil como producto del proceso de globalización.	La manera en que la crisis del socialismo real, la supremacía capitalista y los acontecimientos del S-11 conformaron un nuevo orden político internacional.
Geografía de la Población	1	282-DGE-12	351	Profesorado de Educación Secundaria Geografía	Los censos y encuestas de población para la obtención de datos que sirvan al análisis del comportamiento, distribución y características del bienestar de una población.	Fundamentos teóricos y metodológicos de las técnicas utilizadas en Demografía y su aplicación al campo de la Geografía.	Cambios en la ecuación demográfica (natalidad, mortalidad, migración) a lo largo del tiempo y en diferentes escalas espaciales.	Composición de la población. Tasas: medición y variación de las mismas.	Surgimiento de nuevos conflictos sociales como la xenofobia, los conflictos identitarios, étnicos, religiosos, el terrorismo, la trata de personas, el tráfico ilegal de armas, drogas y otros tipos de elementos, y sus repercusiones a nivel espacial y social.
GEOGRAFÍA DE LOS ESPACIOS RURALES	3	0282-DGE-12	134	Profesorado de Educación Secundaria Geografía	Nuevos marcos de referencia teórico-conceptuales que redefinen lo Rural en el contexto de globalización.	La configuración de los espacios rurales a partir de las transformaciones estructurales generadas por los nuevos procesos sociales y la acción de los distintos agentes involucrados.	La nueva ruralidad como un proceso asociado a actividades no tradicionales del ámbito rural.	Los nuevos movimientos sociales y sus repercusiones socioterritoriales: las relaciones entre globalización cultural, movimientos sociales e identidades colectivas.	Desigual apropiación de los frutos del progreso técnico al interior de las sociedades rurales.

GEOGRAFÍA DE LOS ESPACIOS URBANOS	3	0282-DGE-12	135	Profesorado de Educación Secundaria Geografía	Nuevos marcos de referencia teórico-conceptuales que redefinen lo urbano en el contexto de globalización.	La polarización campo-ciudad.	Los nuevos conflictos ambientales y sociales a diferentes escalas, derivados de la nueva urbanización.	La tendencia al aumento de las desigualdades socio-territoriales y la intensificación de los procesos de expansión urbana en las metrópolis.	Hacia Una Urbe Global: el fin de las jerarquías territoriales.
GEOGRAFÍA DE LOS SISTEMAS AMBIENTALES	1	0282-DGE-12	136 y 352	Profesorado de Educación Secundaria Geografía	El medio ambiente y la geografía.	El sistema GTP: Geosistema, Territorio y Paisaje.	Subsistema Geológico y Geomorfológico El subsistema como recurso: breve noción de su apropiación e impactos de la actividad humana sobre este subsistema.	El Subsistema Hidrológico. El subsistema como recurso: breve noción de su apropiación e impactos de la actividad humana sobre este subsistema.	De los riesgos naturales a la vulnerabilidad social. Conceptos de riesgo, amenaza y vulnerabilidad.
GEOGRAFÍA DE MENDOZA	1	0282-DGE-12	137	Profesorado de Educación Secundaria Geografía	El ámbito de Secano: la megaminería y la protección a la Biodiversidad.	Conflictos de intereses entre distintos actores individuales y/o institucionales de diferentes niveles de organización en torno a la discusión de los problemas ambientales propios del territorio mendocino.	Modificaciones en los mercados de trabajo locales que dan cuenta de la transformación tecnológica y organizativa de la economía provincial, nacional y global.	Efectos de la reestructuración económica en territorios rurales: la eliminación de variedades locales de productos y técnicas, la pérdida relativa de los sistemas regionales de producción.	Características de los complejos agroindustriales asociadas a la concentración de inversiones extranjeras y de poder.
GEOPOLÍTICA DE LOS ESPACIOS MUNDIALES	4	0282-DGE-12	138	Profesorado de Educación Secundaria Geografía	Visión de la nueva configuración Geopolítica Mundial desde una perspectiva histórica: ciclos geopolíticos.	Estado y nación dos conceptos y múltiples relaciones: Varias naciones en un Estado; una nación en varios Estados. Las Naciones sin estado.	Centro del caos geopolítico: desintegración política y territorial, la Balcanización en el sureste de Europa.	El nuevo rol del Estado: prisionero de la globalización?: el lado oscuro de la globalización.	Organizaciones gubernamentales, alianzas y caos geopolítico: el papel de la ONU, de la OTAN y otras organizaciones
INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA	4	0282-DGE-12	140	Profesorado de Educación Secundaria Geografía	La investigación educativa, diferentes enfoques.	La investigación como proceso científico.	Características de los métodos y técnicas cualitativas.	Las encuestas y las entrevistas, elementos diferenciadores.	La preparación y planificación. Morfología y estructura. Viaje de Estudio y sus modalidades. Preparación y planificación.
PROBLEMÁTICA AMBIENTAL	2	0282-DGE-12	141	Profesorado de Educación Secundaria Geografía	Calentamiento Global: el cambio climático y sus consecuencias.	Modelos didácticos del tratamiento de las problemáticas ambientales para el nivel secundario: Armado de propuestas y selección de casos.	Instrumentos técnicos y políticos administrativos de racionalización del uso del agua a diferentes escalas.	La energía como motor social y económico.	Política y planificación ambiental.
SOCIEDAD, CULTURA Y TERRITORIO	1	0282-DGE-12	142	Profesorado de Educación Secundaria Geografía	El problema de la objetividad y la subjetividad en la teoría de P. Bourdieu.	La etnografía y la observación participante como herramientas claves para pensar la diversidad cultural.	Las desigualdades sociales indicadores.	La segregación urbana. Countries y barrios privados, villas inestables, procesos de gentrificación.	La ciudad como escenario de la protesta social.

T.I.C. APLICADA AL A ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA	3	0282-DGE-12	157	Profesorado de Educación Secundaria Geografía	La geografía como ciencia social, finalidades de su enseñanza.	Aportes de la cartografía digital como recurso didáctico.	Procedimientos para diseñar recursos audiovisuales.	Software para realizar publicaciones y trabajos colaborativos.	Sistematizar sitios web, bibliotecas digitales; revistas electrónicas; redes de información y discusión; portales educativos.
TÉCNICAS DE TRABAJO EN GEOGRAFÍA I	1	0282-DGE-12	143	Profesorado de Educación Secundaria Geografía	Texto Informativo, Literario Y Periodístico. Su Importancia para la obtención de datos/contenidos de un fenómeno geográfico.	Procedimientos y técnicas estadísticas específicas para el análisis geográfico. Implicancias didácticas.	Representaciones gráficas como expresión de la información recogida en una tabla estadística de una forma sintética y visual.	Escala de los mapas.	Código del lenguaje cartográfico: variables retinianas y modos de implantación. Implicancias didácticas.
TÉCNICAS DE TRABAJO EN GEOGRAFÍA II	2	0282-DGE-12	144 y 355	Profesorado de Educación Secundaria Geografía	Planilla de cálculo para el tratamiento de datos y su representación gráfica.	Imágenes satelitales: Elementos y pautas para la interpretación de imágenes satelitales.	Teledetección: características de satélites y sensores	Aplicaciones y usos de un SIG.	Google Earth y Google Maps: Representación de entidades puntuales, lineales y superficiales. Implicancias didácticas.
ARQUEOLOGÍA	4	281-DGE-12	86 y 334	Profesorado de Educación Secundaria Historia	Características del conocimiento arqueológico y su vinculación con otras ciencias	El registro arqueológico sus indicadores y métodos	Patrimonio cultural y natural: identificación, análisis y resguardo patrimonial	Perspectiva teóricas y metodológicas en la arqueología americana y argentina	Cultural material argentina y regional: sitios; distribución relación espacial
Arte y Estéticas Contemporáneas	4	281-DGE-12	407	Profesorado de Educación Secundaria Historia	la percepción del espacio y y de la forma. Tiempo espacio y movimiento	Las artes visuales tradicionales (pintura, escultura, grabado, mixta) y las actuales (historietas, diseño, arte digital, arte gráfico, industriales y aplicadas, arte efímero, arte aplicado, arte corporal, video arte, tatuaje, peircing, etc	Arte y comunicación	Las vanguardias europeas a fines del siglo XIX y comienzo siglo XX	El arte en la argentina: de las primeras vanguardias a la década de 1960
DIDÁCTICA DE LA HISTORIA I	2	281-DGE-12	B	Profesorado de Educación Secundaria Historia	Problemas y desafíos actuales de la didáctica de la Historia.	El proceso de enseñanza y aprendizaje de la Historia en el marco de las Ciencias Sociales.	La transposición, construcción y transmisión del conocimiento histórico.	La interrogación didáctica.	El aprendizaje de la Historia en jóvenes y adultos.
DIDÁCTICA DE LA HISTORIA II	3	281-DGE-12	B	Profesorado de Educación Secundaria Historia	¿Cómo enseñar Historia? El aprendizaje de los contenidos de Historia.	Recolección, selección, evaluación y registro de materiales curriculares.	¿Cómo enseñar Historia? Estrategias, actividades y consignas propias de la Historia.	¿Qué, cómo y cuándo evaluar? Propósito, criterios e instrumentos de evaluación en Historia.	Construcción y deconstrucción de una propuesta didáctica.
Economía	1	281-DGE-12	443	Profesorado de Educación Secundaria Historia	La Economía como ciencia, su objeto y metodo.	Las dimensiones de la realidad social (política, espacial, social, cultural) y su relación con la economía.	Distintas esferas de lo económico: producción, distribución, intercambio, consumo.	Análisis microeconómico: instrumentos de política microeconómica.	Análisis macroeconómico: indicadores macroeconómicos.

EPISTEMOLOGÍA DE LA HISTORIA	3	281-DGE-12	89 y 335	Profesorado de Educación Secundaria Historia	El problema del conocimiento en las Ciencias Sociales y en la Historia: el debate actual sobre el método de la Historia.	Filosofías de la Historia: concepciones acerca del sentido de la Historia.	El relato histórico: el contraste entre el relato histórico y el testimonial.	Dialéctica de la memoria y el olvido: el problema de la conciencia histórica.	Corrientes epistemológicas: principales planteos actuales en la epistemología de la Historia.
GEOGRAFÍA	1	281-DGE-12	145	Profesorado de Educación Secundaria Historia	Características del conocimiento geográfico y su vinculación con otras ciencias.	Lo geográfico y la geografía: elementos esenciales de la geografía física.	El mapa como herramienta de análisis de hechos, sucesos y procesos sociales.	La actual distribución de la población mundial: las variables que la explican y los procedimientos cartográficos utilizados en su representación.	Las ecorregiones mundiales y sus problemáticas.
HISTORIA AMERICANA I	1	281-DGE-12	91	Profesorado de Educación Secundaria Historia	Estudio crítico de fuentes históricas significativas: TICs y abordaje de la Historia.	Las principales áreas culturales americanas: área andina.	Las reformas Borbónicas: Causas y consecuencias en el Virreinato de Nueva España.	La sociedad americana colonial: la desestructuración de las culturas indígenas y la supervivencia.	La sociedad americana colonial: El modelo europeo de familia, la familia indígena y la familia esclava.
HISTORIA AMERICANA II	2	281-DGE-12	92	Profesorado de Educación Secundaria Historia	Estudio crítico de fuentes históricas significativas: TICs y abordaje de la Historia.	Latinoamérica. De la crisis de los imperios Iberoamericanos a la consolidación de los Estados nacionales: modelos alternativos y ensayos políticos (oligarquías, dictaduras y democracias)	Latinoamérica: corrientes migratorias y transformaciones sociales.	América del Norte: El conflicto entre el Norte industrial y el Sur esclavista.	América del Norte: La organización de la producción, el taylorismo y el fordismo.
HISTORIA AMERICANA III	3	281-DGE-12	93	Profesorado de Educación Secundaria Historia	Estudio crítico de fuentes históricas significativas: TICs y abordaje de la Historia.	Abandono de la vía democrática: la derecha e izquierda toman las armas	Pluralismo cultural y autonomías étnicas	Industrialización y desarrollo de economías exportadoras de productos primarios	El universo cultural de la guerra fría
HISTORIA ARGENTINA I	2	281-DGE-12	94	Profesorado de Educación Secundaria Historia	Estudio crítico de fuentes históricas significativas: TICs y abordaje de la Historia.	Reformas borbónicas y creación del Virreinato del Río de la Plata.	El proceso revolucionario en el Virreinato del Río de la Plata: Revolución de Mayo.	Declaración de la Independencia de 1816, el rol de San Martín y la Campaña Libertadora de San Martín.	Organización constitucional: características y antecedentes (históricos y jurídicos)
HISTORIA ARGENTINA II	2	281-DGE-12	B	Profesorado de Educación Secundaria Historia	Estudio crítico de fuentes históricas significativas: TICs y abordaje de la Historia.	Consolidación del Estado Nacional	Liberalismo Positivismo y Modernismo	La transformación del estado y la ampliación democrática	Las visiones del país centenario
HISTORIA ARGENTINA III	3	281-DGE-12	95	Profesorado de Educación Secundaria Historia	Estudio crítico de fuentes históricas significativas: TICs y abordaje de la Historia.	Orígenes y desarrollo del fenómeno populista.	Modelo de desarrollo económico: crisis económica e intervencionismo estatal.	La sociedad: el pensamiento autoritario y el pensamiento democrático.	La violencia como condicionante político-social.
HISTORIA ARGENTINA RECIENTE Y SU ENSEÑANZA	3	281-DGE-12	96 y 337	Profesorado de Educación Secundaria Historia	El Estado democrático y los grupos guerrilleros	El estado Burocrático Autoritario y la sistematización de terrorismo de Estado	La reconstrucción del Estado de Derecho	Las reformas del sistema político y del sistema de partidos	El problema de la Inflación y la crisis permanente

HISTORIA DE ÁFRICA Y ORIENTE CONTEMPORÁNEA	3	281-DGE-12	97	Profesorado de Educación Secundaria Historia	Proceso de descolonización	África: guerra civiles, persecuciones étnicas e inestabilidad política	Asia: factores del desarrollo económico de los tigres asiáticos	China: los fundamentos del imperio: una sociedad agraria y burocrática	Medio oriente: la creación del estado de Israel y el quiebre del equilibrio regional
HISTORIA DE LA CONTEMPORANEIDAD EUROPEA	3	281-DGE-12	98 y 338	Profesorado de Educación Secundaria Historia	La crisis del sistema colonial: procesos y modelos de descolonización	El imperialismo: diferentes teorías	Los ciclos económicos de la economía capitalista: crecimiento económico y crisis	Totalitarismos: orígenes desarrollo y crisis	Las guerras mundiales: características y repercusiones
HISTORIA DE LA MODERNIDAD EUROPEA	3	281-DGE-12	99	Profesorado de Educación Secundaria Historia	Expansión europea occidental: colonialismo y organización de los Imperios Ibéricos.	Revolución Industrial en Europa Occidental, modelos y variaciones históricas.	La Revolución Inglesa y la Revolución Francesa como problema histórico e historiográfico: debates e interpretaciones actuales.	Los fundamentos de la modernidad: El Iluminismo, del Renacimiento a la Ilustración.	Los fundamentos de la modernidad: El liberalismo económico, del Mercantilismo a la Fisiocracia.
HISTORIA REGIONAL	4	281-DGE-12	B	Profesorado de Educación Secundaria Historia	Proceso de construcción y fortalecimiento del Estado mendocino	La alternancia autoritarismo democracia	Desarrollo agrícola-ganadero mercantil y de la industrias mendocinas	Proceso de crecimiento urbano y la cultura del oasis	Liberalismo, Socialismo y Nacionalismo en Mendoza
HISTORIA Y PROBLEMÁTICAS ACTUALES DE PUEBLOS INDÍGENAS	4	281-DGE-12	100 y 340	Profesorado de Educación Secundaria Historia	Pueblos originarios del actual territorio argentino: Organización política	Pueblos originarios del actual territorio argentino: modelo económico y unidades productivas	Pueblos originarios del actual territorio argentino: cosmovisión : ritos y centros ceremoniales	Problemáticas actuales: educación e idioma	Problemáticas actuales: Indígenas y pueblos originarios: indios y aborígenes. Debates acerca de las significaciones nominales, historiográficas, ideológicas, éticas y pedagógicas

