

DESCRIPTORES PARA SORTEO TECNICATURA SUPERIOR EN ENFERMERÍA PROFESIONAL

| Espacio curricular | Año | Resolución | Código de inscripción | Carrera | Descriptor 1 | Descriptor 2 | Descriptor 3 | Descriptor 4 | Descriptor 5 |
|---|-----|-------------|-------------------------------|------------------------|--|--|---|---|---|
| BASES DEL CUIDADO EN ENFERMERÍA | 1 | 2679-DGE-15 | 147;168;190 y 191 | ENFERMERÍA PROFESIONAL | Las catorce necesidades básicas del ser humano. | Impacto de la enfermedad en la persona y en la dinámica de la familia. | Factores permanentes y alteraciones que modifican la salud de las personas y las familias: dolor, estrés, entre otros. | Bioseguridad. Principios básicos de bioseguridad. Normativas nacionales (ANMAT, ARN, entre otras) e internacionales (OMS, OPS, CIE, entre otras). | Residuos. Gestión de residuos. Tratamiento |
| COMUNICACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD | 1 | 2679-DGE-15 | 192 | ENFERMERÍA PROFESIONAL | Modelos de comunicación. Distintas modalidades de comunicación según sus ámbitos y fines. | Las relaciones interpersonales de comunicación en los ámbitos de la salud. Características. Teorías. C | Comunicación interpersonal y en grupos en el marco de la relación enfermera-persona/s cuidadas y sus familias y comunidad. | Los problemas de la comunicación. Habilidades sociales. Técnicas. | Planificación de dispositivos de comunicación oral y escrita en soportes y registros diversos. Modalidades de comunicación científica |
| CUIDADOS DE EMERGENCIAS. | 3 | 2679-DGE-15 | 193;208 y 209 | ENFERMERÍA PROFESIONAL | Urgencia- Emergencia. Actuación y Mitigación ante Emergencias Médicas y Catástrofes. Planes de contingencia jurisdiccionales (sismos). | Asistencia al herido y prevención de lesiones. Manejo del Trauma, atención inicial | Rol de la enfermería en el paciente en estado crítico en emergencia. Aspectos psicológicos del paciente crítico. | Rol de la enfermería en el paciente en estado crítico en emergencia. Aspectos psicológicos del paciente crítico. | Valoración del estado del accidentado: primario y secundario. Organización del primer auxilio. Transporte de las víctimas. |
| CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE | 3 | 2679-DGE-15 | 194;195 y 196 | ENFERMERÍA PROFESIONAL | Intervenciones de Enfermería en la promoción, prevención de la enfermedad, atención en el domicilio, la internación domiciliaria. | Situaciones de riesgo: violencia, suicidio, adicciones, deserción escolar, trastornos de la conducta alimentaria, entre otras. | Cuidado de Enfermería al niño y adolescente que presenta alteraciones clínicas y quirúrgicas prevalentes. | Rol de enfermería en las terapéuticas farmacológicas, nutricionales, kinésicas, alternativas, entre otras. | Aspectos éticos y legales relacionados con la atención de la salud en los niños y adolescentes. Documentos y Registros. |
| CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO MAYOR | 2 | 2679-DGE-15 | 200;201 y 204 | ENFERMERÍA PROFESIONAL | El cuidado del paciente anciano con alteraciones clínicas y/o quirúrgicas prevalentes en el hospital. | Cuidados de Enfermería a los ancianos en la promoción de la salud, en la prevención de riesgos y danos, en la recuperación de la salud y en la rehabilitación. | Atención domiciliaria. Internación domiciliaria. La visita de Enfermería y la consulta y prescripción de Enfermería. Autocuidado. | Rol de la enfermería en geriatría. Contención social del adulto mayor. Violencia. Comunicación con el adulto mayor | Aspectos éticos y legales relacionados con la atención de la salud de los adultos mayores o ancianos. Documentos y Registros. |
| CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO. | 2 | 2679-DGE-15 | 197;198 ;199;205 y 206 | ENFERMERÍA PROFESIONAL | Educación al paciente y familia. Inmunización en el adulto | El cuidado del paciente adulto con alteraciones clínicas y/o quirúrgicas prevalentes en el domicilio. | Rol de enfermería en las terapéuticas farmacológicas, nutricionales, kinésicas, alternativas, entre otras. | Aspectos éticos y legales relacionados con la atención de la salud de los adultos. Documentos y Registros. | Cuidados de Enfermería a los adultos en la promoción de la salud, en la prevención de riesgos y daños, en la recuperación de la salud y en la rehabilitación. |
| CUIDADOS EN ENFERMERÍA MATERNA Y DEL RECIEN NACIDO. | 3 | 2679-DGE-15 | 207; 210 al 213 | ENFERMERÍA PROFESIONAL | Factores de riesgo en salud materno neonatal Intervenciones de enfermería para el cuidado de bajo riesgo prenatal, parto y puerperio, | Atención de enfermería en el embarazo, parto, alumbramiento y puerperio y recién nacido de alto riesgo. | Atención de enfermería al recién nacido de bajo riesgo. El cuidado del recién nacido prematuro. Protocolo de intervención mínima (PIN). | Lactancia materna. Alimentación artificial. Alimentación complementaria. | Intervención de enfermería para la educación de la familia en el cuidado del recién nacido. |

DESCRIPTORES PARA SORTEO TECNICATURA SUPERIOR EN ENFERMERÍA PROFESIONAL

| | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|--------------------------|------------------------|---|---|---|--|--|
| EDUCACIÓN PARA LA SALUD | 2 | 2679-DGE-15 | 214 y 215 | ENFERMERÍA PROFESIONAL | Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades. Foco de las intervenciones, objetivos, actores intervinientes, metodologías. | . Herramientas para la elaboración e implementación de una propuesta educativa no formal. Evaluación de proceso y de producto | Fortalecimiento de la acción comunitaria. Responsabilidades individuales y políticas de Estado en la construcción de estilos de vida saludables. | Educación para la Salud. Sus escenarios principales: Los medios masivos, las instituciones comunitarias, las instituciones educativas, los servicios de salud, el ámbito de las empresas/ industrias | Herramientas para el diseño de un programa de promoción de la salud y/o prevención de enfermedades relacionadas con la especialidad. |
| ENFERMERÍA COMUNITARIA | 1 | 2679-DGE-15 | 216 al 219 | ENFERMERÍA PROFESIONAL | La APS como estrategia de atención de la salud. El proceso de administración del cuidado enfermero en la atención comunitaria. C | Diagnostico comunitario, determinación de necesidades. Los actores de salud frente al abordaje de la problemática de salud, abordaje intersectorial e interdisciplinario. | Aplicación del proceso enfermero a personas, familias y grupos vulnerables o en situaciones de riesgo sanitario: discapacidad, adicciones y violencia. | Aplicación del proceso enfermero en los distintos niveles de prevención, en grupos comunitarios, familias e individuos en situaciones de emergencia y catástrofe. Aspectos legales. | Atención domiciliaria. Internación domiciliaria. La visita de Enfermería y la consulta y prescripción de Enfermería. |
| ENTORNOS VIRTUALES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | 1 | 2679-DGE-15 | 220;222 y 223 | ENFERMERÍA PROFESIONAL | Características generales de las aplicaciones bajo entorno Windows. Manejo de utilitarios incluidos en Windows. | Procesador de textos del paquete Office. | Planilla de cálculo del paquete de Office. | Funciones de base de datos de las planillas electrónicas. | Internet, correo electrónico, aplicaciones de uso cotidiano relacionadas con la salud. |
| EPIDEMIOLOGÍA Y BIOESTADÍSTICA | 2 | 2679-DGE-15 | 224;225;226 y 230 | ENFERMERÍA PROFESIONAL | Epidemiología en los servicios de salud. Perfiles epidemiológicos nacionales, regionales, locales. | . Monitoreo y vigilancia epidemiológica. Conceptos de riesgo y grupo vulnerable. Concepto de prevención. Niveles. | Diagnóstico de epidemias y prevención. Características epidemiológicas y riesgos consecuentes de las enfermedades más comunes. | Bioestadística. Normas de recolección, elaboración y análisis de información estadística en salud. | Enfermedades. Clasificación estadística. Factores de riesgo. Casos prevalentes. Casos incidentes. |
| ETICA PROFESIONAL Y LEGISLACIÓN APLICADA. | 3 | 2679-DGE-15 | 378;425 y 426 | ENFERMERÍA PROFESIONAL | Ética. Distintas conceptualizaciones. Actitud crítica hacia las consecuencias éticas y sociales del desarrollo científico y tecnológico. | Secreto profesional. Secreto médico. Nociones básicas de obligación y responsabilidad civil. Responsabilidad profesional. | Códigos de ética internacional y nacional. Comités de bioética intrahospitalarios: estructura y funciones. | Atención de la salud ética: los derechos de los pacientes y las obligaciones de los profesionales de la salud. Dilemas bioéticos vinculados a las creencias. | Nociones básicas de obligación y responsabilidad civil. Responsabilidad profesional. D |
| FARMACOLOGÍA APLICADA. | 2 | 2679-DGE-15 | 427 | ENFERMERÍA PROFESIONAL | Drogas. Naturaleza, características, dosificación. Clasificación de las drogas (antibióticos, antiarrítmicos, cardiotónicos, anti-convulsivantes, analgésicos, anestésicos, quimioterápicos antisépticos, desinfectantes, anti-inflamatorios, etc.) | Medicamento. Concepto. Reglas y vías de administración. Dosis. Los medicamentos en el organismo: absorción, distribución metabolismo y eliminación. | Tolerancia e intolerancia. Reacciones adversas (RAM) Hipersensibilidad. Indicaciones y contraindicaciones. Receptor. Sistema de transporte. Sitios de acción. | Principios básicos de bioseguridad. Normativas nacionales (ANMAT, ARN, entre otras) e internacionales (OMS, OPS, CIE, entre otras). | Aspectos legales. Leyes sobre enfermedades transmisibles y no transmisibles, ley de ejercicio profesional, leyes y regímenes jurisdiccionales al respecto. |

DESCRIPTORES PARA SORTEO TECNICATURA SUPERIOR EN ENFERMERÍA PROFESIONAL

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------|------------------------------|------------------------|--|--|--|---|---|
| FÍSICO QUÍMICA APLICADA | 1 | 2679-DGE-15 | 428 al 430 | ENFERMERÍA PROFESIONAL | Aplicaciones biológicas. PH y soluciones buffers. Concepto de pH Sistemas de regulación del pH: Soluciones Buffer; Buffers en el organismo humano. | Hidrodinámica. Teorema general. Aplicación de las leyes hidrodinámicas a la circulación sanguínea. | Monosacáridos: propiedades biológicas. Estructura química. Formulas. Disacáridos: clasificación. Estructura química, unión glucosídica. Propiedades químicas y biológicas | Proteínas. Aminoácidos. Estructura. Función. Propiedades físicas, químicas y biológicas. Niveles organizativos. Funciones biológicas. | Enzimas. Clasificación. Mecanismo de acción. Reacciones de hidrólisis enzimáticas. Propiedades físicas, químicas y biológicas. |
| GESTIÓN Y AUTOGESTIÓN EN ENFERMERÍA | 3 | 2679-DGE-15 | 431;432 y 434 | ENFERMERÍA PROFESIONAL | Estructura del Sistema Sanitario en Argentina. División del trabajo y la especialización. Estructuras orgánicas y funcionales. Los manuales de procedimiento. | Planificación. Planificación de corto, mediano y largo plazo. Organización de objetivos y determinación de prioridades. Asignación de recursos humanos, educativos, materiales y financieros | Centralización y descentralización de las organizaciones de salud: normativa jurisdiccional. Su relación con el proceso de toma de decisiones en Organizaciones de salud públicas descentralizadas. | Gestión de calidad. Calidad: definiciones. Herramientas de la calidad. Modelos de gestión: Normas ISO | Duración y configuración del tiempo de trabajo. La carga de trabajo y sus dimensiones. La carga física, mental y emocional. |
| INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA | 2 | 2679-DGE-15 | 436 al 438 y 485 | ENFERMERÍA PROFESIONAL | Proceso de investigación: objeto, métodos y medios. Tradiciones: positivista, interpretativa. Enfoques metodológicos. | Cuantitativo: validación conceptual, validación empírica, validación operacional, validación expositiva. Cualitativo: anticipación de sentido. | Marco conceptual. Trabajo de campo. Observación, entrevista, estudio de casos. Triangulación. Informes. | Modalidades de comunicación científica. Tipos de textos. Géneros. La construcción del texto científico. | La Investigación- acción. Definición. Finalidad. Componentes. Diagnósticos. Problema. Objetivos. Aspectos teóricos- metodológicos. Ejecución. Intervención. Evaluación crítica. Reformulación. Trabajo en equipo. |
| PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE I | 1 | 2679-DGE-15 | 486;489;507;518 y 519 | ENFERMERÍA PROFESIONAL | Planificación de la Práctica con foco en el examen físico caudal y control de signos vitales. Estrategia a aplicar para la elaboración de un proyecto integrando los espacios curriculares de Bases de Enfermería, Salud Pública y Enfermería Comunitaria. Acompañamiento de la práctica. Rúbrica para el seguimiento y evaluación de la práctica. | Planificación de la Práctica con foco en la aplicación del "proceso enfermero". Estrategia a aplicar para la elaboración de un proyecto integrando los espacios curriculares de Bases de Enfermería, Salud Pública y Enfermería Comunitaria. Acompañamiento de la práctica. Rúbrica para el seguimiento y evaluación de la práctica. | Planificación de la Práctica con foco en la prevención y promoción de la salud. Estrategia a aplicar para la elaboración de un proyecto integrando los espacios curriculares de Bases de Enfermería, Salud Pública y Enfermería Comunitaria. Acompañamiento de la práctica. Rúbrica para el seguimiento y evaluación de la práctica. | Planificación de la Práctica con foco en la adquisición de la habilidad comunicacional en salud: entrevista a la persona sana. Estrategia a aplicar para la elaboración de un proyecto integrando los espacios curriculares de Bases de Enfermería, Salud Pública y Enfermería Comunitaria. Acompañamiento de la práctica. Rúbrica para el seguimiento y evaluación de la práctica. | Planificación de la Práctica con foco en la identificación de factores de riesgo para alcanzar un diagnóstico comunitario. Estrategia a aplicar para la elaboración de un proyecto integrando los espacios curriculares de Bases de Enfermería, Salud Pública y Enfermería Comunitaria. Acompañamiento de la práctica. Rúbrica para el seguimiento y evaluación de la práctica. |

DESCRIPTORES PARA SORTEO TECNICATURA SUPERIOR EN ENFERMERÍA PROFESIONAL

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|-------------|-------------------|------------------------|--|---|---|---|---|
| PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE II | 2 | 2679-DGE-15 | 544;554;555 y 556 | ENFERMERÍA PROFESIONAL | <p>Planificación de la Práctica con foco en aplicación de conocimientos técnicos (lavado de manos, colocación de guantes, higiene y confort y movilización del paciente). Estrategia a aplicar para la elaboración de un proyecto integrando los espacios curriculares de Cuidados del adulto, del adulto mayor, Educación para la salud, Investigación en Enfermería, Epidemiología y Bioestadística. Acompañamiento de la práctica. Rúbrica para el seguimiento y evaluación de la práctica.</p> | <p>Planificación de la Práctica con foco en aplicación de conocimientos técnicos (colocación de venoclisis, técnicas invasivas intramusculares, subcutáneas, endovenosas e intradérmicas). Estrategia a aplicar para la elaboración de un proyecto integrando los espacios curriculares de Cuidados del adulto, del adulto mayor, Educación para la salud, Investigación en Enfermería, Epidemiología y Bioestadística. Acompañamiento de la práctica. Rúbrica para el seguimiento y evaluación de la práctica.</p> | <p>Planificación de la Práctica con foco en administración de fármacos (reconstitución, dilución, dosificación, factor goteo, soluciones). Estrategia a aplicar para la elaboración de un proyecto integrando los espacios curriculares de Cuidados del adulto, del adulto mayor, Educación para la salud, Investigación en Enfermería, Epidemiología y Bioestadística. Acompañamiento de la práctica. Rúbrica para el seguimiento y evaluación de la práctica.</p> | <p>Planificación de la Práctica con foco en curaciones planas y complejas. Estrategia a aplicar para la elaboración de un proyecto integrando los espacios curriculares de Cuidados del adulto, del adulto mayor, Educación para la salud, Investigación en Enfermería, Epidemiología y Bioestadística. Acompañamiento de la práctica. Rúbrica para el seguimiento y evaluación de la práctica.</p> | <p>Planificación de la Práctica con foco en uso de dispositivos de oxígeno terapia, nebulizaciones. Estrategia a aplicar para la elaboración de un proyecto integrando los espacios curriculares de Cuidados del adulto, del adulto mayor, Educación para la salud, Investigación en Enfermería, Epidemiología y Bioestadística. Acompañamiento de la práctica. Rúbrica para el seguimiento y evaluación de la práctica.</p> |
| PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE III | 3 | 2679-DGE-15 | 557 al 561 | ENFERMERÍA PROFESIONAL | <p>Planificación de la Práctica con foco en la valoración de la familia, de la embarazada y del recién nacido. Estrategia a aplicar para la elaboración de un proyecto integrandolos espacios curriculares de Ética Profesional y Legislación Aplicada, Cuidados en Salud Mental, Materno y del recién nacido, del niño y del adolescente, en Emergencias; Gestión y Autogestión en Enfermería. Acompañamiento de la práctica. Rúbrica para el seguimiento y evaluación de la práctica.</p> | <p>Planificación de la Práctica con foco en el cuidado de ostomas (vendajes, fijación y sujeción del paciente). Estrategia a aplicar para la elaboración de un proyecto integrandolos espacios curriculares de Ética Profesional y Legislación Aplicada, Cuidados en Salud Mental, Materno y del recién nacido, del niño y del adolescente, en Emergencias; Gestión y Autogestión en Enfermería. Acompañamiento de la práctica. Rúbrica para el seguimiento y evaluación de la práctica.</p> | <p>Planificación de la Práctica con foco en planes alimentarios y aplicación de dispositivos para alimentación parenteral según la edad. Estrategia a aplicar para la elaboración de un proyecto integrandolos espacios curriculares de Ética Profesional y Legislación Aplicada, Cuidados en Salud Mental, Materno y del recién nacido, del niño y del adolescente, en Emergencias; Gestión y Autogestión en Enfermería. Acompañamiento de la práctica. Rúbrica para el seguimiento y evaluación de la práctica.</p> | <p>Planificación de la Práctica con foco en la valoración de las necesidades humanas durante el ciclo vital. Estrategia a aplicar para la elaboración de un proyecto integrandolos espacios curriculares de Ética Profesional y Legislación Aplicada, Cuidados en Salud Mental, Materno y del recién nacido, del niño y del adolescente, en Emergencias; Gestión y Autogestión en Enfermería. Acompañamiento de la práctica. Rúbrica para el seguimiento y evaluación de la práctica.</p> | <p>Planificación de la Práctica con foco en la observación, entrevista, relación enfermero-paciente. Estrategia a aplicar para la elaboración de un proyecto integrandolos espacios curriculares de Ética Profesional y Legislación Aplicada, Cuidados en Salud Mental, Materno y del recién nacido, del niño y del adolescente, en Emergencias; Gestión y Autogestión en Enfermería. Acompañamiento de la práctica. Rúbrica para el seguimiento y evaluación de la práctica.</p> |

DESCRIPTORES PARA SORTEO TECNICATURA SUPERIOR EN ENFERMERÍA PROFESIONAL

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|-------------|----------------------|------------------------|---|---|--|---|---|
| SALUD PÚBLICA Y POLITICA SANITARIA | 1 | 2679-DGE-15 | 565;566 y 568 | ENFERMERÍA PROFESIONAL | <p>Concepción integral del proceso salud-enfermedad. Factores sociales económicos, culturales y psicológicos intervinientes</p> | <p>Programas nacionales y jurisdiccionales que garantizan la atención en Mendoza: Compromiso profesional.</p> | <p>La seguridad social y la salud como inversión el marco de las políticas públicas. Salud y desarrollo.</p> | <p>Rol de los organismos internacionales relacionados con la salud (OSM/OPS).</p> | <p>Derechos Humanos: el derecho a la salud. La Convención sobre los Derechos del Niño. El derecho del paciente.</p> |
|------------------------------------|---|-------------|----------------------|------------------------|---|---|--|---|---|