

DESCRIPTORES PARA SORTEO PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA: CIENCIAS NATURALES - EXPRESIÓN ARTÍSTICA-TECNOLOGÍA

Espacio curricular	Año	Resolución	Código de inscripción	Carrera	Descriptor 1	Descriptor 2	Descriptor 3	Descriptor 4	Descriptor 5
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES I	2	01191-DGE-14	164 y 542	Profesorado de Educación Primaria	Propuestas metodológicas que promuevan la Alfabetización científica y el desarrollo de capacidades en el aula	Sistemas materiales homogéneos y heterogéneos. Sus fases y componentes. Su presencia en el diseño curricular de la educación primaria. Su abordaje didáctico en función del desarrollo de capacidades. Evaluación.	Diferenciación de propiedades de sustancias y materiales de interés en la vida cotidiana, industria, etc. mediante la experimentación	Los seres vivos, sus características y clasificación. Su abordaje didáctico. Su presencia en el desarrollo curricular de la educación primaria. Relación con el desarrollo de capacidades.	La energía como generadora de cambios, en relación con los procesos de almacenamiento, transformación, conservación, transporte y consumo doméstico. Su presencia en el currículum de la educación primaria. Abordaje por ABP.
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES II	3	01191-DGE-14	165; 381 y 54	Profesorado de Educación Primaria	La astronomía en la Antigua Grecia. La revolución copernicana. La evolución científica en el campo de la astronomía. Modelos explicativos acerca del origen y evolución del universo. Su abordaje didáctico en función del desarrollo de capacidades.	La nutrición humana como la integración de funciones de obtención y transformación de materia y energía desde la noción de organismo humano como sistema integrado y abierto. Su abordaje didáctico para el desarrollo de capacidades.	La deriva continental. pruebas geológicas y biológicas. Teoría de la tectónica de placas. Expansión del fondo marino. Dinámica terrestre. Abordaje didáctico en función del desarrollo de capacidades.	Manejo de técnicas y uso de material de laboratorio. Introducción a la metodología del trabajo científico. Modelos exploratorios y experimentales. El control de variables. Su abordaje didáctico en función del desarrollo de capacidades.	Biodiversidad de las zonas áridas. Flora y fauna autóctonas. relaciones biológicas y comportamentales. requerimientos ambientales y estrategias de selección de alimentación. Su presencia en el currículum de la escuela primaria. Abordaje didáctico.
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES III	4	01191-DGE-14	166;382 y 54	Profesorado de Educación Primaria	Ecología, ecología urbana. transportes y consumo. Presencia en el currículum de la escuela primaria. Abordaje a través de proyectos. Desarrollo de capacidades.	Consumo energético. Revolución industrial. Recursos naturales, renovables y no renovables. Desarrollo sostenible. Su presencia en el currículum escolar. Abordaje didáctico para la generación de conciencia.	Alteraciones del clima. Calentamiento global. Impacto sobre la capa de ozono. Residuos y reciclaje. Abordaje didáctico para la generación de conciencia. ABP y proyectos.	La salud humana y su relación con factores ambientales y culturales. El ciclo de la enfermedad. Enfermedades endémicas, pandémicas y epidémicas. Abordaje didáctico para la creación de hábitos saludables y para la generación de conciencia.	Construcción de la sexualidad. Componentes biológicos, psicológicos y sociales. Salud reproductiva y anticoncepción. Enfermedades sexualmente transmisibles. Género y sexo. Abordaje didáctico en función del desarrollo de capacidades.
EXPRESIÓN ARTISTICA	2	01191-DGE-14	186 y 187	Profesorado de Educación Primaria	Imágenes figurativas y abstractas, bi y tridimensionales, fijas y móviles. Su relación con el desarrollo de capacidades en el futuro docente de la educación primaria. Presencia en el currículum de la educación primaria. Abordaje didáctico. Evaluación.	Organización de los elementos del lenguaje visual mediante la forma, el color, la proporción, la textura, el espacio virtual y real. Su relación con el desarrollo de capacidades en el futuro docente de la educación primaria. Presencia en el currículum de la educación primaria. Abordaje didáctico. Evaluación.	Sonido. Entorno sonoro. rasgos distintivos del sonido. Fuentes sonoras. La organización de los elementos del lenguaje musical. Su relación con el desarrollo de capacidades en el futuro docente de la educación primaria. Presencia en el currículum de la educación primaria. Abordaje didáctico. Evaluación.	Diálogo corporal, personal y social. Imágenes evocadas y fantaseadas. El cuerpo en movimiento y en quietud. Improvisación. Su relación con el desarrollo de capacidades en el futuro docente de la educación primaria. Presencia en el currículum de la educación primaria. Abordaje didáctico. Evaluación.	La palabra expresiva. Juego de roles. Juegos verbales. La organización de los elementos del lenguaje teatral. La estructura dramática. Su relación con el desarrollo de capacidades en el futuro docente de la educación primaria. Presencia en el currículum de la educación primaria. Abordaje didáctico. Evaluación.
DIDÁCTICA DE LA TECNOLOGÍA	3	01191-DGE-14	516	Profesorado de Educación Primaria	La resolución de problemas desde un producto colectivo.	El docente y la educación tecnológica en la educación primaria.	El enfoque Ciencia, tecnología, Sociedad (CTS).	La tecnología y su integración con otras disciplinas.	Las actividades: criterios de selección y secuenciación.