

**DESCRIPTORES SORTEO DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA - SOCIOLOGÍA TODOS LOS PROFESORADOS**

Espacio curricular	Año	Resolución	Código de inscripción	Carrera	Descriptor 1	Descriptor 2	Descriptor 3	Descriptor 4	Descriptor 5
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA I - DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA	2	01191-DGE-14	<b>62; 64 y 494</b>	Profesorado de Educación Primaria	La construcción del número y la apropiación del Sistema de Numeración en los primeros años de la escolaridad	La construcción del sentido de la suma-resta	La construcción de los algoritmos convencionales.	Situaciones que le dan sentido a la proporcionalidad directa, inversa	Poliedros y cuerpos
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA II	3	01191-DGE-14	<b>67</b>	Profesorado de Educación Primaria	El lugar del problema en la enseñanza de la Matemática.	La Teoría de las Situaciones Didácticas (G. Brousseau)	Teoría de Juego de Marcos y la Dialéctica instrumento-objeto (T. de R. Douady)	Teoría de los Campos conceptuales de Vergnaud	Teoría de la Transposición Didáctica
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA III	4	01191-DGE-14	<b>68 y 495</b>	Profesorado de Educación Primaria	Juegos y materiales didácticos para la enseñanza de la Matemática.	Elaboración de secuencias didácticas de Matemática atendiendo a la diversidad cognitiva y social en la escuela primaria.	Elaboración de secuencias didácticas de Matemática para los distintos grados	Resolución de problemas	Las TICS y la enseñanza de la Matemática.
MATEMÁTICA	1	01191-DGE-14	<b>77 y 317</b>	Profesorado de Educación Primaria	El sistema de los números naturales	Operaciones con racionales.	Figuras y cuerpos	La medida y la medición	Función de proporcionalidad.
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES I	2	01191-DGE-14	<b>87</b>	Profesorado de Educación Primaria	Huarpes , Incas: modo de vida conquista y colonización	Revolución 1810	La consolidación del estado argentino en el modelo liberal: la república oligárquica y el modelo agroexportador	Modernidad y progreso, la inmigración y las transformaciones sociales	conceptos estructurantes del saber histórico: tiempo y periodización, duración, simultaneidad, secuencia, diacronía y sincronía
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES II	3	01191-DGE-14	<b>122 y 499</b>	Profesorado de Educación Primaria	La población del territorio a diferentes escalas: proceso de poblamiento, distribución actual, características demográficas mas relevantes, migraciones en un mundo global de puertas cerradas	El espacio geográfico: conceptualización y propiedades.	Localización del espacio geográfico: sitio y posición. Lectura de mapas.	La población y las actividades económicas en la organización del territorio.	La enseñanza de la Geografía. Análisis del diseño curricular provincial.
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES III - DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES III (Mendoza)	4	01191-DGE-14	<b>88; 123 y 501</b>	Profesorado de Educación Primaria	El territorio mendocino. Localización y división política.	La población: diferentes formas de vida en el espacio urbano y rural.	Mendoza en el orden colonial.	La Mendoza contemporánea: Economía y sociedad, desarrollo urbano y cultura regional.	Mendoza en el diseño curricular del nivel primario.
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	2	Varias	<b>52 y 316</b>	Todos los Profesorados	<b>El paradigma estructural funcionalista:</b> La teoría de la movilidad social y la igualdad de oportunidades.	<b>Los aportes de la sociología de la educación en relación con las</b> problemáticas de desigualdades sociales y educativas y el currículo oculto.	<b>Los aportes de la sociología de la educación en Argentina en relación con las</b> problemáticas de fracaso escolar. Los planes de mejora.	El paradigma sociocrítico. Las posibilidades de cambio desde el interior del sistema y el rol del maestro.	La teoría de la educación popular de Freire y alcances de su propuesta pedagógica.