

PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL: NUEVOS DESCRIPTORES PARA SORTEO – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA (todos los Profesorados)

Espacio curricular	Año	Resolución	Código de inscripción	Carrera	Descriptor 1	Descriptor 2	Descriptor 3	Descriptor 4	Descriptor 5
LAS PRÁCTICAS LINGÜÍSTICAS EN EL NIVEL INICIAL	2	01929-DGE-14	1 y 451	Profesorado de Educación Inicial	Niveles del sistema fonológico, morfológico, sintáctico. Usos del lenguaje infantil.	Conceptos de andamiaje, formatos, zona de desarrollo próximo, lengua estilo materna.	La estructuración del relato oral. Estrategias didácticas para la adquisición y el desarrollo de la lengua oral. Hablar y escuchar en el Nivel Inicial.	Estrategias didácticas para enseñar a escuchar, a conversar y a exponer o narrar en el jardín maternal y en el jardín de infantes. El rol del docente e intervención dialéctica. Actividades y materiales.	Lenguaje y juego. El valor del juego para el desarrollo lingüístico y comunicativo. Teorías. Estrategias didácticas. Elaboración de materiales didácticos.
ALFABETIZACIÓN INICIAL	3	01929-DGE-14	34 y 472	Profesorado de Educación Inicial	Alfabetización inicial y avanzada. Alfabetización emergente.	Tres tipos de conocimientos que supone la alfabetización: a) conocimiento sobre la escritura, b) conocimiento sobre el sistema de escritura y c) conocimiento sobre el estilo del lenguaje escrito y sus implicancias didácticas.	La alfabetización en el nivel inicial. Contextos socioculturales de alfabetización. El rol de la escuela y del maestro en el proyecto alfabetizador.	Estrategias de intervención docente para promover la alfabetización emergente. Las prácticas de lectura y escritura y su relación con la alfabetización emergente	Análisis de prácticas escolares de alfabetización en el nivel inicial: materiales, planificaciones, agrupamientos y organización del tiempo y el espacio.
DIDÁCTICA DE LA TECNOLOGÍA	2	01929-DGE-14	515	Profesorado de Educación Inicial	La Tecnología en el Nivel Inicial. El carácter integrador de la tecnología. Los objetivos de la educación infantil. Fines de la educación tecnológica.	El juego-trabajo en la Educación Tecnológica. Diseño de recursos didácticos para el Nivel Inicial.	La Tecnología en la propuesta curricular provincial del Nivel Inicial.	Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje de la Tecnología en el Nivel Inicial.	El análisis de productos y el proyecto tecnológico. Bases para construir situaciones problemáticas.
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	3	Varias	90 y 336	Todos los Profesorados	Distinción entre moral, ética y política. Igualdad y libertad, autoridad, poder y legitimidad. Derecho natural y positivo.	Acción moral. Argumentaciones morales y éticas. Democracia y sociedad civil. Derechos individuales, grupales.	Teorías éticas tradicionales: éticas materiales y formales. Participación ciudadana. Movimientos sociales y Sociedad Civil. Derechos humanos: fundamentación, características, función e historia.	Teorías éticas contemporáneas: ética del discurso. Políticas públicas. Educación y sociedad civil. Ciudadanía y diversidad cultural.	Éticas neo contractuales: el contrato social, la justicia y la equidad. Estado y sociedad económica. Justicia, historia y memoria.