

Espacio curricular	Año	Resolución	Código de inscripción	Carrera	Descriptor 1	Descriptor 2	Descriptor 3	Descriptor 4
DIDÁCTICA GENERAL	1	Varias	35; 309 y 438	Todos los profesorados	Niveles de concreción curricular. Desarrollo del currículum.	Las intenciones educativas.	Evaluación y acreditación: conceptos, etapas, criterios e instrumentos de evaluación.	Métodos de enseñanza.
HISTORIA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA	2	Varias	48; 311; 339 y 479	Todos los Profesorados	Desarrollo histórico: principales corrientes políticas del siglo XIX, XX, XXI.	El proceso de conformación del sistema escolar argentino desde la normativa legal.	El Sistema Educativo Argentino. Su estructura y dinámica.	Los sistemas educativos provinciales.
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	2	Varias	19; 49 y 310	Todos los Profesorados	Climas y culturas institucionales.	Análisis de instituciones educativas. Dimensiones.	Conflicto. Competencias para resolver problemas.	Distintos modelos para pensar innovaciones.
PEDAGOGÍA	1	Varias	37; 307 y 481	Todos los Profesorados	Modelos clásicos y nuevos enfoques pedagógicos.	La transmisión como eje del quehacer pedagógico.	La dialecticidad del fenómeno educativo.	Formación y enseñanza en el vínculo intersubjetivo.
PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE I	1	Varias	50;51; 290;314 y 490	Todos los Profesorados	Biografías escolares	Métodos y Técnicas de Indagación, Recolección	Análisis de Información	Producción escrita de portafolios
PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE II	2	Varias		Todos los Profesorados	El Diseño Curricular Provincial y PCI.	Identificación, registro y análisis de documentación institucional	Observación, registro y análisis de estrategias, materiales y recursos de enseñanza y de evaluación	Programación de la enseñanza y gestión de la clase: análisis de casos.
SUJETOS DE LA EDUCACIÓN	2	Varias	38 al 42; 302 al 306; 465; 483 y 484	Aplicable al Profesorado de Educación Inicial	El/la niño/a de Jardín de Infantes (3 a 5 años) Desarrollo psicomotriz, cognitivo y emocional.	Maduración, desarrollo y aprendizaje.	Funciones familiares y la función docente.	Infancia como categoría teórica y social.
SUJETOS DE LA EDUCACIÓN	2	Varias		Aplicable al Profesorado de Educación Primaria	Infancia como categoría teórica y social.	Tramas de socialización de las infancias. Contextos urbanos, periféricos y rurales.	Prácticas, modelos y matrices que predominan en el ámbito privado (familia – microgrupo) y en ámbito público (instituciones).	Adolescencia, juventud y sus derechos.
SUJETOS DE LA EDUCACIÓN	2	varias		Todos los Profesorados de un solo nivel: aplicable a los profesorados de educación secundaria	Adolescencia y Pubertad.	La importancia del grupo de pares como soporte de las identificaciones adolescentes.	Problemáticas en torno a: la identidad y los duelos de la infancia.	Adolescencia, juventud y sus derechos.
SUJETOS DE LA EDUCACIÓN				Aplicable al Profesorado de Educación Especial	Maduración, desarrollo y aprendizaje	Infancia y adolescencia como categoría teórica y social.	El particular entramado familiar, social y cultural del desarrollo de un sujeto con discapacidad.	Aprendizaje y discapacidad.
SUJETO DE LA EDUCACIÓN I		Varias		Profesorados multinivel	La constitución subjetiva del niño.	Infancia como categoría teórica y social.	Función materna y función paterna.	Subjetividad y tecnologías de la información y la comunicación.
SUJETO DE LA EDUCACIÓN II	2	Varias		Profesorados multinivel	Adolescencia y Pubertad.	La importancia del grupo de pares como soporte de las identificaciones adolescentes.	Problemáticas en torno a: la identidad y los duelos de la infancia.	Violencia social y escuela.



<b>Descriptor 5</b>
Estrategias para diseñar y gestionar las clases.
Las funciones de los Ministros de Educación a través del CFE. El INFD y el INET.
Proyectos de mejora y renovación creativa.
Aportes de los grandes pedagogos.
Conducción de Grupos.
Desarrollo de Practicas Educativas Solidarias
Infantes como sujetos de consumo.
Infantes como sujetos de consumo.
Violencia social y escuela.
La inclusion educativa
El pasaje del mundo de lo privado al mundo de lo público.
El adulto como alumno