



BUENAS PRÁCTICAS - PLAN DE MEJORA

Nivel: Secundario		
Indicadores de punto de partida	Indicadores de punto de llegada	Acciones
<p>El 80% de las clases son exponenciales por parte del docente y las estrategias son responder cuestionarios.</p> <p>El 50 % de los estudiantes no realiza las actividades propuestas por los docentes y no participa en clase.</p>	<p>Que el 80% de los docentes que realizan clases exponenciales, utilicen estrategias donde se manifieste un aprendizaje activo de los estudiantes. Trabajos por ABP.</p> <p>Que el 50% de los estudiantes que no realizan las actividades propuestas por sus docentes logre autonomía en la resolución de las propuestas didácticas e incrementen su participación.</p>	<p>1- Capacitación a docentes sobre el trabajo en ABP y uso de nuevas estrategias en Lengua y Matemática.</p> <p>2-Acuerdos interdisciplinarios para el trabajo en equipo.</p> <p>3- Aplicación de las nuevas estrategias.</p> <p>4-Monitoreo por parte del equipo directivo de la aplicación de las nuevas estrategias.</p> <p>5- Desarrollo de sesiones de atención plena y ejercicios de relajación con los estudiantes, para hacerlos conscientes de la importancia de su compromiso en su educación.</p>