



BUENAS PRÁCTICAS - PLAN DE MEJORA

| Nivel: Secundario | | |
|---|--|--|
| Indicadores de punto de partida | Indicadores de punto de llegada | Acciones |
| <p>El 65% de los estudiantes tiene descuentos de puntos ICE.</p> <p>Semanalmente, hay un promedio de 4 situaciones problemáticas graves, entre pares.</p> <p>El 20 % de los estudiantes quedó en trayectoria condicional por quita de puntos ICE.</p> | <p>El 25% de los estudiantes tiene descuentos por puntos ICE.</p> <p>En promedio, hay dos situaciones problemáticas graves entre pares, por mes.</p> <p>Ningún estudiante queda condicional por quita de puntos ICE.</p> | <p>1- Talleres sobre Bullying .</p> <p>2- Proyectos de ajedrez y huerta para horas sin profesor.</p> <p>3- Compartir mensualmente, los cursos que no han tenido descuentos de puntos ICE, con premios para los estudiantes de ese curso.</p> |
| <p>El 35% de los estudiantes tienen un nivel crítico y/o básico en el censo de fluidez lectora.</p> <p>El 49,5 % de los alumnos de 3ro TT no han logrado aprobar el espacio de Lengua y Literatura.</p> | <p>Que el 50 % de los estudiantes con un nivel crítico y/o básico, avancen al próximo nivel al 30 de junio de 2023.</p> <p>Qué el 60% de los estudiantes que han desaprobado el espacio de Lengua y literatura, alcancen las capacidades necesarias para aprobar el espacio.</p> | <p>Proyecto de Lectura Institucional:</p> <p>Leer diariamente en voz alta, textos seleccionados que puedan articularse con los saberes de los espacios curriculares.</p> <p>Sistematizar estrategias de mejora de la fluidez lectora que sean transversalizadas a todas las áreas.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>El 70 % de los docentes solo utilizan la exposición tradicional como estrategia de enseñanza.</p> | <p>Que el 50% de los docentes que solo utilizan la exposición como estrategia, empleen metodologías activas de aprendizaje.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Observaciones a docentes que trabajan con metodologías activas de aprendizaje por parte de los docentes que solo utilizan metodologías tradicionales. 2. Compartir prácticas innovadoras y los resultados obtenidos en jornadas. 3. Formación en metodologías activas de aprendizaje. 4. Observación mensual por parte de los directivos y coordinadores de área (a partir de un protocolo de observación). |
|--|---|---|