



BUENAS PRÁCTICAS - PLAN DE MEJORA

Nivel: Secundaria		
Indicadores de punto de partida	Indicadores de punto de llegada	Acciones
El 90% de los docentes utilizan la exposición y los cuestionarios de preguntas y respuestas para el dictado de sus clases	Que el 80% de los docentes cuyas clases son teóricas empleen metodologías más innovadoras	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación docente sobre aplicación de metodologías innovadoras, más prácticas y en forma interdisciplinaria. 2. Intercambio de experiencias áulicas exitosas a través de las redes sociales y grupos de whatsapp. 3. Observación de clases en forma semanal mediante una planilla de observación.
El 80% de las planificaciones docentes presentan escasas actividades áulicas prácticas, innovadoras e interdisciplinarias	Que en el 90 % de las planificaciones docentes se desarrollen actividades tipo taller, trabajos prácticos y experiencias de laboratorio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formación sobre la forma en que deben planificar las clases para que sean más atractivas para los estudiantes. 2. Revisión de las planificaciones presentadas por los docentes y retroalimentación. 3. Control de triangulación entre la planificación del docente, el libro de tema y las carpetas de los alumnos.
El 20% de los docentes realiza ABP y prácticas de resolución de problemas	Que el 100% de los docentes realicen ABP y trabajen con resolución de problemas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planificar la realización de al menos 2 ABP interdisciplinarios durante el ciclo lectivo, en cada espacio

		<p>curricular.</p> <p>2. Intercambiar experiencias de proyectos de ABP trabajos por los docentes.</p> <p>3. Observación de clases.</p>
<p>El 50% de los padres no consideran que sea importante y necesaria la educación secundaria para sus hijos y prefieren que les ayuden en el trabajo familiar o en el cuidado de los hermanos menores.</p>	<p>Que el 90% de las familias envíen a sus hijos a la escuela y los apoyen con las tareas escolares.</p>	<p>1. Realizar talleres para padres para informarlos sobre la obligatoriedad y la importancia de la educación secundaria para sus hijos.</p> <p>2. Citar a la escuela a padres de los alumnos con asistencia escolar intermitente para dialogar en forma personalizada.</p> <p>3. Invitar a exalumnos que han continuado estudios superiores a dialogar con los estudiantes.</p> <p>4. Realizar visitas domiciliarias a los estudiantes que no asisten regularmente a la escuela.</p>