



BUENAS PRÁCTICAS - PLAN DE MEJORA

Nivel: Secundaria		
Indicadores de punto de partida	Indicadores de punto de llegada	Acciones
<p>30% de ausentismo de estudiantes</p> <p>60% de tardanzas de los estudiantes</p> <p>Profesores que no asisten y/o llegan tarde</p>	<p>Lograr un 10% de ausentismo y un 20% de tardanzas en los estudiantes.</p> <p>Asistencia y llegada a horario del 100% de los docentes.</p> <p>Acuerdos del cuerpo docente en relación a los estudiantes en situación de condicionalidad por causa de inasistencias.</p>	<p>1. Toma de registro de asistencia al comienzo de la jornada escolar</p> <p>2. Brindar información sobre normativa de asistencia a estudiantes, docentes y familias.</p> <p>3. Envío de Informe de asistencia docente a la administración para actuar según normativa y reloj biométrico institucional.</p> <p>4. Diálogo del personal del directivo con los docentes implicados</p> <p>5. Acompañamiento de trayectoria diferencial a los estudiantes condicionales</p>
<p>Escaso vínculo pedagógico y ausencia de procesos de evaluación por parte de algunos docentes.</p> <p>Clases no planificadas y muy expositivas</p>	<p>Sostener y fortalecer el vínculo pedagógico docentes-estudiantes.</p> <p>Planificación de clases.</p> <p>Diferentes estrategias de participación grupal en el proceso de enseñanza.</p>	<p>1. Registro de asistencia docente</p> <p>2. Observación de clases</p> <p>3. Triangulación de observación de libro de temas, planificación, carpeta de estudiantes y retroalimentación a los docentes.</p>

		<p>4. Capacitación y asesoramiento a los docentes en diferentes técnicas de participación grupal.</p> <p>5. Entrevistas a estudiantes</p> <p>6. Entrevistas a docentes involucrados en este proceso.</p>
--	--	---