



BUENAS PRÁCTICAS - PLAN DE MEJORA

Nivel: Secundaria		
Indicadores de punto de partida	Indicadores de punto de llegada	Acciones
<p>El 35% de los estudiantes forma parte de peleas y tiene dificultades para respetar las normas de convivencia</p>	<p>Que el 35% de estudiantes con dificultades en lo que respecta a la convivencia pueda involucrarse en actividades escolares y extraescolares y afiancen su sentido de pertenencia a la escuela</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Talleres de educación emocional 2. Elaboración de un plan de trabajo con chicos condicionales por pérdida de puntos ICE con profes de apoyatura 3. Seguimiento y acompañamiento de esas trayectorias por parte del SOE
<p>El 35% de estudiantes y el 20% de docentes no se involucran en propuestas.</p> <p>En el caso de los estudiantes no cuidan y hasta destruyen materiales e instalaciones de la institución</p>	<p>Que tanto el 35% de estudiantes como el 20% de docentes más desvinculados a la institución puedan involucrarse en propuestas propias de la institución desde sus propias inquietudes e intereses y que las mismas estén totalmente vinculadas a los espacios curriculares.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reuniones de consejo: con docentes preceptores y estudiantes con estas características 2. Conformación del centro de estudiantes: diseño del estatuto, presentación de listas, elección. 3. Propuestas planteadas desde el centro de estudiantes. Entre ellas murales en la institución con incidencia en el rendimiento