



BUENAS PRÁCTICAS - PLAN DE MEJORA

Nivel: Secundaria		
Indicadores de punto de partida	Indicadores de punto de llegada	Acciones
<p>Se ha observado que históricamente que en Cs Naturales, Ingles historia y Geografía el 70 % de los docentes realiza clases expositivas con poca participación de los alumnos. Son docentes titulares y antiguas en nuestra institución.</p>	<p>Que el 50% de los docentes cambien sus metodologías y estrategias, que trabajen con A.B.P y trabajos en grupos heterogéneos facilitando y fomentando la socialización de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Formación en trabajo con A.B.P -Reuniones de área para compartir experiencias enriquecedoras. -Participación en Redes de Tutoría
<p>El 80% de los preceptores de 1er y 2do año no realiza la mediación como intervención entre docente y alumnos al momento que haber una quita de puntos</p>	<p>Disminuir en un 30 % la quitas de puntos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Reuniones semanales con Preceptores y Regente para dar lineamientos y facilitar la comunicación-Implementación de un cuaderno de campo donde se registrara las intervenciones del Preceptor. Reuniones con S.O.E una ves cada 15 días.