



BUENAS PRÁCTICAS - PLAN DE MEJORA

Nivel: Secundaria		
Indicadores de punto de partida	Indicadores de punto de llegada	Acciones
No se ha realizado a la fecha ninguna intervención grupal.	Que se realicen por año al menos dos talleres que contemplen temas de control y manejo de emociones, normas de convivencia, etc.	<p>Diagnóstico de grupos de 1ros años.</p> <p>Entrevistas a familias.</p> <p>Planificación de talleres según necesidad grupal.</p> <p>Ejecución de los talleres.</p>
<p>Se observa en el gem el 10% de los estudiantes de 1ros. y 2dos. años de la escuela en situación condicional.</p> <p>Más del 50% de los estudiantes tienen entre 10 y 20 inasistencias.</p>	Que el 80% de los estudiantes logren llegar a fin de año con menos de 10 inasistencias.	<p>Entrevistas con padres para comprometerse en las trayectorias de los estudiantes.</p> <p>Jornadas con los estudiantes para comprender la importancia de la presencialidad.</p>
<p>-Solo se han organizado este año las jornadas de reflexión obligatorias de dge.</p> <p>-No se han realizado jornadas situadas con los estudiantes viendo sus intereses y necesidades</p> <p>-No han habido reuniones de equipo de gestión para coordinar las actividades.</p>	Que se realicen al menos tres reuniones de coordinación con el equipo de gestión a principios, mediados y final de año (para realizar una evaluación).	Reunión de equipo de gestión en febrero para la planificación, junio como seguimiento y diciembre reunión evaluativa.