



BUENAS PRÁCTICAS - PLAN DE MEJORA

Nivel: Primario		
Indicadores de punto de partida	Indicadores de punto de llegada	Acciones
<p>73 % de asistencia en las aulas.</p> <p>27 % de ausentismo.</p> <p>60 % de incremento en la confección de actas compromiso.</p> <p>10 % de actas compromiso reiteradas.</p>	<p>95 % de asistencia en las aulas.</p> <p>5 % de ausentismo.</p> <p>30 % de disminución de confección de actas compromiso.</p> <p>5% de actas compromiso reiteradas.</p>	<p>Establecer control sobre la inasistencia injustificada de los estudiantes.</p> <p>Valorar la asistencia a clases. Premiar la asistencia.</p> <p>Solicitar a GEM una diferencia entre las inasistencias justificadas y las injustificadas. Ya que se computan todas como inasistencias. También considerar la inasistencia docente y que no perjudique a los estudiantes.</p> <p>Establecer pautas, como consecuencias del ausentismo reiterado injustificado, exigiendo a la participación de la familia en talleres extraescolares o actividades comunitarias en otros ámbitos y/o recibir asesoramiento y ayuda de otras entidades (Judiciales, Municipales, etc)</p>
<p>Un 28% de las aulas se aplican metodologías tradicionales.</p> <p>un 9% aplica el “aula invertida” pero no correctamente.</p>	<p>Mejorar en un 75% las prácticas educativas.</p> <p>Aumentar a un 50% la correcta aplicación de Aula</p>	<p>Programar capacitaciones en metodologías activas, programas de alfabetización.</p> <p>Formar comisiones que permitan el control y aplicación de las mismas.</p>

	invertida.	Fomentar “las oportunidades de enseñanza”.
35% de atención por diferentes tratamientos o patologías en los estudiantes	80 % de atención por profesionales a los estudiantes.	<p>Derivaciones para evaluación o informado sobre posibles trastornos o dificultades observadas en las aulas con determinados estudiantes.</p> <p>Trabajo en red con otras instituciones (municipio, salas de primeros auxilios, hospitales regionales, consultorios).</p> <p>Fortalecer el trabajo de DOAITE ampliando el número de profesionales que trabajan en algunas escuelas.</p> <p>Diagnóstico, tratamiento y continuidad de los pacientes que asisten en forma particular u obras sociales, estableciendo una comunicación fluida con la institución educativa.</p>