

Nivel: Primario		
Indicadores de punto de partida	Indicadores de punto de llegada	Acciones
<p>EL 80% DE LOS DOCENTES REALIZAN CLASES EXPOSITORAS.</p> <p>CENSO DE FLUIDEZ LECTORA, DESARROLLADO EN LA INSTITUCIÓN, CON 50% DE DIFICULTADES EN LA LECTURA.</p> <p>EL 60% DE LAS EVALUACIONES SON MEDIANAMENTE TRADICIONALES</p>	<p>QUE EL 90 % DE LOS MAESTROS UTILICEN METODOLOGÍAS ACTIVAS DE ENSEÑANZA.</p> <p>-EL 70% DE LAS EVALUACIONES SERÁN FORMATIVAS</p>	<p>-OBSERVACIÓN DE CLASES DOS VECES POR SEMANA.</p> <p>-FORMACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS.</p> <p>-USO DE GRILLAS DE OBSERVACIÓN ARMADAS POR EL EQUIPO.</p> <p>-PRESENTAR POR LO MENOS UNA VEZ AL MES UNA PRÁCTICA ÁULICA CON SU EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE FORMATIVA, PROMOVRIENDO EL TRABAJO COLABORATIVO.</p>
<p>AUSENTISMO DE DOCENTES EN UN 30% PORQUE LA MAYORÍA RECORRE MUCHOS KM PARA LLEGAR AL TRABAJO.</p>	<p>MEJORAR EN UN 80 % LA ASISTENCIA DE LOS DOCENTES A LA INSTITUCIÓN, LAS INJUSTIFICADAS Y LAS AUSENCIAS SIN AVISO PREVIO.</p>	<p>-TRABAJAR CON LA LEY 5811 SOBRE LAS INASISTENCIAS DE DOCENTES.</p> <p>-FOMENTAR EL COMPROMISO DE REALIZAR LAS TAREAS INHERENTES AL CARGO</p>
<p>AUSENTISMO DE ESTUDIANTES EN UN 60% EN CLASES LOS DÍAS LUNES Y VIERNES.</p>	<p>MEJORAR LA ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS EN UN 80%</p>	<p>-TRABAJAR EN CHARLAS FOCALES CON LOS PADRES PARA FOMENTAR LA ASISTENCIA A LA ESCUELA</p> <p>-INSISTIR A TRAVÉS DE COMUNICADOS QUE LOS</p>

		<p>CHICOS NO FALTEN, MEDIANTE ACTAS COMPROMISO.</p> <p>-PROPONER TRABAJOS LÚDICOS PEDAGÓGICOS LUNES O VIERNES PARA INCENTIVAR EL VENIR A LA ESCUELA.</p>
<p>EL 80% DE LOS DOCENTES REALIZAN CLASES EXPOSITORAS</p>	<p>QUE EL 80% DE LOS DOCENTES UTILICEN METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA FOMENTAR LA ENSEÑANZA.</p>	<p>-IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA FOCALIZADAS EN LOS PROGRAMAS QUE TIENE LA ESCUELA Y OTROS.</p> <p>-USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA INCENTIVAR EL TRABAJO DOCENTE</p> <p>-TRABAJAR CON PRÁCTICAS REFLEXIVAS.</p>