



BUENAS PRÁCTICAS - PLAN DE MEJORA

Nivel: Primario		
Indicadores de punto de partida	Indicadores de punto de llegada	Acciones
<p>El 70% de las clases son dictadas en forma tradicional sin utilizar recursos soporte material y gráfico</p>	<p>El 70% de los docentes que utilizan metodología y/o estrategias tradicionales, emplean metodologías activas, innovadoras.</p>	<p>1- Reuniones de docentes por grupos para realizar enriquecimiento de propuestas metodológicas activas e innovadoras.</p> <p>2- Capacitación en metodologías activas e innovadoras (DGE).</p> <p>3. Utilización de la agenda del director para las visitas áulicas.</p>
<p>El 45% de los alumnos no presentan las tareas de lengua y matemática.</p> <p>En un 60% los alumnos no practican las lecturas de fluidez lectora.</p>	<p>Que el 40% de los alumnos presenten las tareas de lengua y matemática en tiempo y forma.</p> <p>En un 60% los alumnos practican el corpus de fluidez lectora para conseguir la fluidez.</p>	<p>1-Visitas domiciliarias. Reunión con los padres/tutores activando la Resolución 629, actas en el libro oficial 7/5.</p> <p>2- Trabajo en forma conjunta con DOAITE, con Agente sanitario y Equipo de niñez y adolescencia de la Municipalidad de Rivadavia.</p> <p>3- Fortalecimiento de las trayectorias y Fortalecimiento en Fluidez Lectora</p>
<p>En un 60% no utiliza los espacios en el aula con nuevos agrupamientos.</p>	<p>Que el 60% utilice los espacios en el aula con nuevos agrupamientos para</p>	<p>Retomar jornadas institucionales que trata de utilización de los espacios en</p>



	atender a la diversidad.	el aula: espacios con distintos formatos (forma de U, semicírculo, grupos de a 4 y/o 5 con cada integrante con roles (secretario, coordinador, monitor etc). Implementar estrategias de Red de tutorías.
--	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------