



BUENAS PRÁCTICAS - PLAN DE MEJORA

Nivel: Primario		
Indicadores de punto de partida	Indicadores de punto de llegada	Acciones
<p>El 70% de los docentes utiliza estrategias de enseñanza poco motivadoras e interesantes</p>	<p>El 70% de los docentes que utilizan estrategias de enseñanza poco motivadoras e interesantes empleen metodologías para que los alumnos usen el lenguaje para averiguar sobre el mundo, analizar y reflexionar sobre experiencias pasadas, razonar y justificar, considerar posibles alternativas, construir historias imaginarias, planificar hechos futuros y proyectarse en la vida y en los sentimientos de los otros</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectura y análisis de los lineamientos curriculares por parte del equipo directivo y docente.</li> <li>2. Reuniones de análisis y reflexión con docentes de grado para trabajar con las planificaciones anuales.</li> <li>3. Implementación de nuevas planificaciones y devoluciones de trabajos áulicos.</li> <li>4. Taller de análisis y reflexión sobre los cambios implementados y elaboración de nuevas propuestas en los casos necesarios.</li> <li>5. Observación y asesoramiento por parte del director</li> </ol>
<p>El 60% de alumnos con bajo rendimiento pedagógico, con CUD poco acostumbrados a interactuar con desconocidos y a formular y a responder preguntas</p>	<p>El 60% de los alumnos con bajo rendimiento pedagógico, con CUD interactúan con desconocidos, formulan y a responden preguntas en forma satisfactoria</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talleres de trabajo con grupos de alumnos interactivos.</li> <li>2. Escuela abierta, cooperación entre alumnos expertos. El debate como herramienta para la comunicación asertiva</li> </ol>

<p>El 60% de los alumnos presenta un escaso desarrollo de los recursos lingüísticos de los alumnos para producir textos coherentes y cohesivos fáciles de comprender por las demás personas.</p>	<p>El 60% de los alumnos presenta desarrollo de los recursos lingüísticos de los alumnos para producir textos coherentes y cohesivos fáciles de comprender por las demás personas.</p>	<p>1. Escuela abierta muestra de trabajos en formato de radio escolar: pretextos para leer a través del arte. Lectura al unísono. Callejeros Literarios: salir a leer. Cultura digital: el desafío de transformar la experiencia escolar. El Atelier como tercer maestro. Pequeños científicos: grandes ideas. Aprendizaje en profundidad: paso a paso se va lejos. Aprender exhibiendo: mostrar la escuela. Ositos de peluche: una excusa para conectarse. Proyecto de Siembra de libros</p>
<p>El 75 % de las familias tiene escaso nivel de participación en espacios colectivos de trabajo escolar que involucren a toda la comunidad educativa</p>	<p>El 75 % de las familias tiene buen nivel de participación en espacios colectivos de trabajo escolar que involucren a toda la comunidad educativa</p>	<p>1. Talleres de trabajo con padres: una escuela que invite a crear. Comisiones mixtas para la gestión democrática en la escuela. Programa ABC en la comunidad: la creatividad en el aula. Aprendizaje y Servicio: el conocimiento solidario</p>
<p>El 80 % de los recursos tecnológicos y materiales son pocos de calidad, equidad e inclusivos</p>	<p>El 80 % de los recursos tecnológicos y materiales son de calidad, equidad e inclusivos</p>	<p>1. Incorporar en las planificaciones el uso de computadoras para la realización de trabajos y exponer lo realizado en diario mural de la institución. Aprendizaje Invertido. Rotación en la clase. Manos y mentes a la obra: hacer ciencia en el aula . Enseñar como campeones: el arte de ser un docente excepcional. Curiosa mi Ciudad: proyecto de investigación escolar con dispositivos tecnológicos móviles. El sonido que habito.</p>

		<p><b>Maker spaces en la escuela: la recuperación del aprender haciendo. Periodismo escolar en Internet Escuela de robótica: hacer entre hacedores</b></p>
<p><b>El 60 % de los alumnos de trayectorias débiles presenta ausentismo discontinuo</b></p>	<p><b>El 60 % de los alumnos de trayectorias débiles mejoró la asistencia a clases</b></p>	<p><b>1. Seguimiento individualizado</b></p> <p><b>2. información de la normativa a las familias y derivaciones a comisiones de apoyo.</b></p>