



BUENAS PRÁCTICAS - PLAN DE MEJORA

Nivel: Primario		
Indicadores de punto de partida	Indicadores de punto de llegada	Acciones
<p>El 80% de los alumnos presenta dificultades para expresarse en forma oral.</p>	<p>Que el 80% de los alumnos mejore su expresión oral, participe de conversaciones, debates y narrativas personales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematizar formas y estrategias metodológicas que permitan el desarrollo de la expresión oral y de mensajes completos coherentes y cohesivos. 2. Formación en metodologías de aprendizaje que permitan desarrollar la expresión oral, la narrativa de experiencias, el debate . (“onda Debate”, por ejemplo) 3. observación por parte del directivo a partir de un protocolo de observación.
<p>El 70 % de las actividades de clase se desarrollan en forma de trabajo individual.</p>	<p>Que el 70% de las propuestas de enseñanza se desarrollen a través del trabajo en equipos, con roles asignados y la participación de cada uno de los integrantes.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Institucionalización de criterios y formas de trabajo para el desarrollo de aprendizajes en grupo. 2. Disponer del mobiliario y espacios para trabajar en grupos.
<p>El de los alumnos se encuentra en el nivel crítico de Fluidez lectora.</p>	<p>Que los alumnos alcancen el nivel medio o avanzado en Fluidez lectora para la mejora de la comprensión de</p>	<p>1 aplicación sistemática de la propuesta para Fluidez lectora del PLEM: Plan de Lectura y Escritura Mendoza.</p>

	lo leído.	2. Participación en las instancias de medición de Fluidez lectora propuestas por DGE. 3. Carga en el sistema GEM y reflexión sobre los resultados obtenidos.
--	------------------	---