



BUENAS PRÁCTICAS - PLAN DE MEJORA

Nivel: Primario		
Indicadores de punto de partida	Indicadores de punto de llegada	Acciones
El 50% de los docentes solo utilizan las evaluaciones tradicionales, por ejemplo, prueba escrita.	Que el 50% de los docentes que emplean evaluaciones tradicionales, utilicen la evaluación formativa.	Formación entre pares sobre la evaluación formativa.
	Que la evaluación sea un proceso permanente y sistemático en el que la evidencia recolectada sirva para conocer y valorar los procesos de aprendizaje y los niveles de avance en el desarrollo de capacidades.	Compartir experiencias exitosas entre pares sobre evaluación formativa para establecer acuerdos.
	Que la evaluación formativa posibilite una retroalimentación para docentes y alumnos sobre el proceso de enseñanza aprendizaje.	Observación mensual por parte del directivo a partir de una agenda estipulada por todas las partes.