



BUENAS PRÁCTICAS - PLAN DE MEJORA

<b>Nivel: Primario</b>		
<b>Indicadores de punto de partida</b>	<b>Indicadores de punto de llegada</b>	<b>Acciones</b>
<b>El 50% de los docentes solo utilizan las evaluaciones tradicionales, por ejemplo, prueba escrita.</b>	<b>Que el 50% de los docentes que emplean evaluaciones tradicionales, utilicen la evaluación formativa.</b>	<b>Formación entre pares sobre la evaluación formativa.</b>
	<b>Que la evaluación sea un proceso permanente y sistemático en el que la evidencia recolectada sirva para conocer y valorar los procesos de aprendizaje y los niveles de avance en el desarrollo de capacidades.</b>	<b>Compartir experiencias exitosas entre pares sobre evaluación formativa para establecer acuerdos.</b>
	<b>Que la evaluación formativa posibilite una retroalimentación para docentes y alumnos sobre el proceso de enseñanza aprendizaje.</b>	<b>Observación mensual por parte del directivo a partir de una agenda estipulada por todas las partes.</b>