



BUENAS PRÁCTICAS - PLAN DE MEJORA

Nivel: Primario		
Indicadores de punto de partida	Indicadores de punto de llegada	Acciones
El 70% de los docentes utilizan estrategias tradicionales.	El 70% de los docentes que utilizan estrategias de enseñanza tradicionales empleen metodologías activas de aprendizaje para	<p>1-Observación a docentes que implementan paradigmas tradicionales.</p> <p>2. Reuniones en bandas horarias para análisis y reflexión de las planificaciones.</p> <p>3. Formación en metodologías activas.</p> <p>4.Observación y asesoramiento por parte del equipo directivo</p>
El 60% de los docentes utiliza estrategias didácticas poco innovadoras para el acercamiento de los alumnos a la lectura	El 60% de los docentes utiliza estrategias didácticas innovadoras para el acercamiento de los alumnos a la lectura	<p>1. Espacios de encuentro entre docentes que emplean estrategias didácticas innovadoras de lectura que sean multiplicadores entre sus pares.</p> <p>2. Talleres de planificación entre docentes paralelos para implementar estrategias didácticas no tradicionales.</p>
El 60% de los docentes no utiliza los espacios disponibles en la institución para la práctica de lectura.	El 60% de los docentes utiliza los espacios disponibles en la institución para la práctica de lectura.	<p>1-Habilitar espacios de encuentros de lectura entre grados paralelos en el SUM, patio, galerías.</p> <p>2-Talleres de lecturas recreativas que involucren a docentes de áreas especiales.</p>

<p>El 70% de los docentes trabaja en forma aislada de su grupo de pares.</p>	<p>El 70% de los docentes logra trabajar en forma colaborativa entre pares.</p>	<p>1-Talleres de encuentros entre docentes de grados paralelos y especiales para implementación de trabajos colaborativos sobre diversas temáticas que aparezcan en los ABP.</p> <p>2. Incorporar en las planificaciones, el aporte del AIE con el uso de computadoras para la realización de trabajos . Implementación en las clases del Aprendizaje Invertido.</p> <p>3-Docentes monitores de sus pares, en bandas horarias según los programas que trabajan en el ciclo y que son herramienta valiosa para todos los grados y áreas, Queremos aprender, Onda debate, Científicos en acción.</p>
--	---	--