



BUENAS PRÁCTICAS - PLAN DE MEJORA

Nivel: Primario		
Indicadores de punto de partida	Indicadores de punto de llegada	Acciones
<p>El 20% de los y las estudiantes del segundo ciclo posee más de 10 inasistencias.</p> <p>Aproximadamente 10% de estudiantes deben ser retirados dentro del horario escolar por diferentes dolencias -estómago, fiebre, dolor de muelas-.</p>	<p>Que el 20% de los y las estudiantes del segundo ciclo que tienen inasistencias reiteradas asistan con regularidad a la escuela.</p> <p>Que los padres o encargados del 10% de los y las estudiantes que son retirados por dolencias sean atendidos por profesionales médicos.</p>	<p>1- Concientizar a las familias de la importancia de la asistencia diaria a clases.</p> <p>2- Intensificar el fortalecimiento a las trayectorias débiles.</p> <p>3- Realizar seguimiento de los tratamientos indicados por el especialista.</p>
<p>El 40% de los docentes solo utilizan la exposición tradicional como estrategia de enseñanza.</p>	<p>Que el 40% de los docentes que solo utilizan la exposición como estrategia, empleen metodologías activas de aprendizaje.</p>	<p>1.. Trabajo por pareja pedagógica con docente que diseñen y lleven a cabo propuestas con metodologías activas.</p> <p>2. Formación en metodologías activas de aprendizaje.</p> <p>3. Observación cada quince días por parte de los directivos a partir de un protocolo de observación.</p> <p>4. Priorización del trabajo lúdico en las secuencias didácticas.</p> <p>5. Elaboración de un ABP interdisciplinario para integrar</p>



		los saberes priorizados en el año.
--	--	---