


Nivel: Primario		
Indicadores de punto de partida	Indicadores de punto de llegada	Acciones
 <p>En el 30% de los docentes, se observan clases medianamente tradicionales, también es institucional la implementación de estrategias de inclusión en estudiantes de diferentes grupos sociales o diversidad cultural, introduciendo los ajustes pertinentes para fortalecer todas y cada una.</p> <p>-Se realiza la lectura diaria</p> <p>-Coexisten las Salas MATE 1,2 y NHS que se encuentran equipadas con material didáctico, lúdico, tecnológico y bibliográfico adecuados.</p> <p>Cuentan con un espacio físico propio y ambientado a los requerimientos de los estudiantes.</p> <p>Los docentes trabajan en forma personalizada con actividades acordes a cada necesidad en forma alternada en el aula (grupo de pares) e individual.</p>	<p>Que el 30% de los docentes que solo utilizan la exposición como estrategia, empleen metodologías activas de aprendizaje.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observaciones a docentes que trabajan con metodologías activas de aprendizaje por parte de los docentes que solo utilizan metodologías tradicionales. 2. Formación en metodologías activas de aprendizaje. 3. Observación mensual por parte de los directivos a partir de un protocolo de observación.

<p>El docente del NHS también brinda talleres para las familias y grupos de estudiantes abordando distintos temas de interés de acuerdo a los emergentes.</p> <p>Las Salas de Jornada Extendida están adecuadas y equipadas tanto para el acompañamiento de trayectorias como para el servicio de viandas (almuerzo).</p>		
<p>  Implementación de los siguientes Programas Provinciales(DGE): </p> <p>  “ </p> <p>QUEREMOS APRENDER”</p> <p>  Dra Ana María Borzone <small>PROGRAMA PROVINCIAL DE ALFABETIZACIÓN</small> </p> <p>  ” Plan de Lectura y Escritura Mendoza”; “Puentes de Lectura”. </p> <p>  </p> <p>  Nivel Inicial/Primario </p>		

<p>Nivel Primario/ Secundario</p>   <p>Onda Debate 7° grado con 1° año de la secundaria Ana Guyot de Calzada</p>  <p>Proyectos Institucionales:</p> <p>VENDIMIA: “ Cosechadora de Esperanza”</p>   <p>NHS: Esi</p>  <p>Implementación de cronograma de actividades anuales con base en las actividades de los proyectos institucionales y funciones específicas para cada coordinador.</p>		
 <p>Desarrollo de un estilo pedagógico enfocado</p>		

en los aprendizajes de los estudiantes, en particular en aquellos identificados como prioritarios (NEE) y los que poseen trayectorias débiles..

- Selección de personal idóneo para diagnosticar casos de estudiantes con problemas de aprendizaje.

- Diseño de material didáctico que esté acorde a las necesidades de los diferentes estudiantes que presenten problemas de aprendizaje.

- Acompañamiento a los docentes para que estos puedan implementar estrategias efectivas con los estudiantes que presentan problemas de aprendizaje