



BUENAS PRÁCTICAS - PLAN DE MEJORA

Nivel: Primario		
Indicadores de punto de partida	Indicadores de punto de llegada	Acciones
<p>el 40 % de los alumnos presentan inasistencias reiteradas</p>	<p>Que un 10% o menos presenten inasistencias reiteradas</p>	<p>Formar equipo de apoyo con psicopedagoga y personal de DOAITE concientizando a las familias.</p> <p>Hacer visitas domiciliarias.</p>
<p>el 40 % de los alumnos presentan trayectorias débiles, en el Primer ciclo</p>	<p>Que un 30% de los alumnos logren avanzar en el fortalecimiento de sus trayectorias de un nivel bajo a medio-alto</p>	<p>Gestionar espacios de encuentros para dar a conocer el plan, objetivos y acciones a los futuros integrantes del equipo.</p> <p>Construir e intensificar propuestas de trabajo y de seguimiento de las trayectorias escolares de alumnos en situación de riesgo pedagógico, en equipo con los docentes, de grado, psicopedagoga seccional. Derivación de niños con dificultades de aprendizaje a las instituciones correspondientes.</p>