



BUENAS PRÁCTICAS - PLAN DE MEJORA

Nivel: Primario		
Indicadores de punto de partida	Indicadores de punto de llegada	Acciones
El 60% de los docentes solo utilizan la exposición tradicional como estrategia de enseñanza y trabajan de forma individual	Que el 100% de los docentes que solo utilizan la exposición como estrategia, empleen metodologías activas de aprendizaje y trabajen colaborativamente	<p>1.Trabajo conjunto entre docentes que trabajan con metodologías activas de aprendizaje y docentes que solo utilizan metodologías tradicionales. (parejas pedagógicas).</p> <p>2. Formación en metodologías activas de aprendizaje y trabajo colaborativo</p> <p>3. Observación mensual por parte de los directivos a partir de un protocolo de observación.</p>
El 60% de los docentes solo utilizan la exposición tradicional como estrategia de enseñanza.	Que el 100% de los docentes implemente rúbricas. (Participación activa, gamificar la enseñanza, diversificar las estrategias, uso de Tic).	<p>. Formación en la implementación de evaluación formativa. Uso de rúbricas</p> <p>. Observación mensual por parte de los directivos a partir de un protocolo de observación.</p> <p>. Acompañamiento a docentes y trabajo en parejas pedagógicas con docentes que tengan cierta experiencia.</p> <p>.Formación en ABP</p>

<p>El 60% de los docentes sólo utilizan la exposición tradicional como estrategias de enseñanza.</p> <p>El 40 % de los alumnos tienen asistencias injustificadas</p>	<p>.El 100% de los docentes implemente alguna estrategia innovadora (ABP, TIC, Actividades lúdicas, trabajo colaborativo etc.</p> <p>.Lograr que baje el porcentaje de ausentismo injustificado a un 20%</p>	<p>. Reuniones y actas compromiso con las familias para reducir el ausentismo escolar.</p>
--	--	--